ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

6

1

Европа в IX в.

2

Цифрами на карте обозначены:

1 Королевство Наварра
2 Фландрия
3 Владения герцогов Бургундских
4 Швейцарский союз
5 Герцогство Савойя
6 Герцогство Милан
7 Папское государство
8 Неаполитанское королевство
9 Черногория
10 Королевство Чехия
11 Королевство Польша
12 Мазовецкие княжества
13 Тевтонский орден
14 Ливонский орден
15 Псковская земля
16 Великое княжество Рязанское

Европа в XV в.

3

- Столицы государств и монгольских улусов
- Столица Монгольской империи

Границы

- завоеваний монголов при Чингисхане
- Монгольской империи к середине XIII в.
- русских княжеств, подвластных Золотой Орде
- район объединения монгольских племен под властью Темучина (Чингисхана) к 1206 г.
- Направления походов монголов

Цифрами на карте обозначены:

1. Тевтонский орден
2. Королевство Польша
3. Королевство Венгрия
4. Королевство Сербия
5. Латинская империя
6. Болгарское царство
7. Никейская империя
8. Конийский султанат
9. Государства крестоносцев в Сирии и Палестине

Монгольские завоевания

4

-------- Границы государств к концу XV в.

Маршруты торговых путей

-------- морских ——— сухопутных

Территории, находившиеся под влиянием Китая (империи Мин)

Цифрами на карте обозначены:

1 Грузия
2 Азербайджан (с 1501 г. — государство Сефевидов)
3 Фартак
4 Мевар
5 Государство Бахманидов

Азия в XV в.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Учебное пособие для **6** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

Под редакцией *А. А. Прохорова*

Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь

2-е издание, пересмотренное и дополненное

Минск «Народная асвета» 2023

Правообладатель Народная асвета

УДК 94(100)(075.3=161.1)
ББК 63.3(0)3я721
И90

Авторы:
А. А. Прохоров, В. А. Федосик, С. Н. Темушев,
З. Е. Виноградова, И. О. Евтухов, О. А. Яновский

Рецензенты:
учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Городокский учебно-педагогический комплекс детский сад-базовая школа Молодечненского района» *Т. И. Шумель*; доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой истории нового и новейшего времени исторического факультета Белорусского государственного университета *В. С. Кошелев*; учитель истории квалификационной категории «учитель-методист» государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г. Солигорска» *О. Г. Журавлевич*

ISBN 978-985-03-3967-6

© Оформление. УП «Народная асвета», 2023

Правообладатель Народная асвета

СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с учебным пособием 5
Введение в мир Средневековья 6

Раздел I. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И ВИЗАНТИЯ

Глава 1. Раннее средневековье (V—IX вв.)

§ 1. Западная Европа в V—IX вв.: начало новой цивилизации 10
§ 2. Государство франков: от королевства — к империи 16
§ 3. Византийская империя: наследница величия Рима 22

Глава 2. Высокое средневековье (X—XIII вв.)

§ 4. Феодальный строй в Западной Европе X—XIII вв. 29
§ 5. Средневековый город 34
§ 6. Повседневная жизнь человека 41
§ 7. Страны Западной и Южной Европы 45
§ 8. Англия и страны Скандинавии в X—XIII вв.: новые государства Европы 51
§ 9. Католическая церковь 55
§ 10. Западноевропейская культура Высокого средневековья 61
§ 11. Византия в X—XIII вв.: величие и упадок 67

Глава 3. Позднее средневековье (XIV—XV вв.)

§ 12. Позднефеодальное общество в Западной Европе 72
§ 13. Столетняя война (1337—1453) 79
§ 14. Страны Западной Европы и Византия в XIV—XV вв. 85
§ 15. Раннее Возрождение 91

Раздел II. СЛАВЯНЕ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

§ 16. Славяне в Раннем средневековье 99
§ 17. Чехия и Польша в X—XV вв. 105
§ 18. Судьбы славян Балканского полуострова 112
§ 19. Образование Древнерусского государства и его первые правители 117
§ 20. Раздробленность Древней Руси 123
§ 21. Усиление Московского княжества 130
§ 22. Образование единого Российского государства 135
§ 23. Православная церковь и культура восточных славян 142
Обобщение и задания к I и II разделам. Европа в Средневековье 148

Правообладатель Народная асвета

Раздел III. ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ

§ 24. Возникновение ислама и Арабский халифат 153
§ 25. Арабо-исламская культура 159
§ 26. Иран и Средняя Азия 164
§ 27. Китайская цивилизация 172
§ 28. Японская цивилизация 179
§ 29. Индийская цивилизация 185
§ 30. Цивилизации Тропической Африки и Америки 190
Обобщение и задания к III разделу. Азия, Африка, Америка в Средневековье 197
Заключение. Средневековье в истории человечества 200
Основные события истории Средних веков 203
Словарь исторических терминов и понятий 206
Памятки для самостоятельной работы 214

Правообладатель Народная асвета

Как работать с учебным пособием

Дорогие ребята!

В этом учебном году вы продолжите увлекательное путешествие во времени. Вы приступаете к изучению следущей за Древностью эпохи мировой истории продолжительностью в тысячу лет — истории Средних веков.

Давайте разберемся, как нам работать с учебным пособием. С помощью содержания в начале учебного пособия вы сможете быстро ориентироваться в изучаемом материале и находить нужные разделы и параграфы. Текст каждого параграфа подразделяется на основной и дополнительный. Основной включает материал, обязательный для усвоения. Обращайте внимание на шрифтовые выделения. Слова, даты, имена, понятия, которые обязательно нужно запомнить, выделены ***полужирным курсивом***. Информация, которую необходимо использовать при характеристике исторических личностей, событий, отмечена *курсивом*. Дополнительный текст размещается в рубрике «Это интересно».

Ответы на вопросы под рубрикой «Вспомните» помогут восстановить в памяти ранее изученный материал, а затем связать его с текстом параграфа. В рубрике «Вы узнаете» выделяется главная идея параграфа, а основной текст объясняет ее. Выполняя задания и отвечая на вопросы, размещенные в параграфе и после него, высказывайте свою точку зрения, а не просто заучивайте и запоминайте текст.

В конце учебного пособия вы найдете «Словарь исторических терминов и понятий». Обратите внимание на то, что основные исторические понятия, которые нужно выучить и запомнить, выделены в нем **цветом**.

Хронологическая таблица «Основные события истории Средних веков» в конце учебного пособия поможет запомнить наиболее значимые события и сравнить их во времени. Карты дадут возможность определить места исторических событий, территории средневековых государств.

Условные обозначения помогут ориентироваться в тексте учебного пособия.

? Вопросы и задания по тексту параграфа.

Ссылка на материалы, которые размещаются в хрестоматии (История Средних веков, V—XIII вв., VI класс. Хрестоматия / И. О. Евтухов и др.; История Средних веков, XIV—XV вв., VII класс. Хрестоматия / И. О. Евтухов и др.)

«Это интересно»: интересные сведения о событиях и людях, выдержки из исторических документов и др.

Самостоятельный проект или исследование.

На странице 214 вы найдете «Памятки», которые помогут вам успешно выполнить задания.

Смело открывайте следующую страницу и путешествуйте по захватывающему миру Средневековья.

В добрый путь!

6 класс

7 класс

Правообладатель Народная асвета

Введение в мир Средневековья

Вспомните. Назовите достижения цивилизаций Древнего Востока и античности.

1. Что такое Средние века? Историки подразделяют всемирную историю на эпохи: Древность, Средневековье, Новое время и Новейшее время.

В 5-м классе вы изучали самую длительную эпоху всемирной истории — историю *Древнего мира*. Вам стало известно, как постепенно основными занятиями людей стали земледелие, животноводство, ремесло и торговля. Вы узнали, как затем выросли прекрасные города, появилась письменность, возникли первые государства.

? *По каким признакам мы определяем, что на Древнем Востоке, в Древней Греции и Древнем Риме существовали цивилизации?*

В 6-м классе вы познакомитесь с историей *Средних веков*, или *Средневековьем*. Она изучает историю цивилизаций с конца V по конец XV в. В это время продолжали развиваться великие *цивилизации*, возникшие в Древности, и появились новые. Но в Средние века не все народы создали свои города, письменность, государства. У границ цивилизаций простирался мир охотников и кочевников.

Разум и труд людей Средневековья многое изменили в мире. Люди стали использовать механические часы, компас, зеркала и очки из стекла. Появились пушки и ружья, новые плуги для вспашки земли. Именно тогда были освоены необозримые лесные пространства, на месте которых возникли новые деревни и города.

В начале Средневековья большая часть Европы была покрыта лесами. А в XV в. — уже только половина. Леса были густыми и почти непроходимыми. Поэтому люди в Европе селились около рек, по которым было легче передвигаться.

В Средневековье возникло множество государств, существующих и сейчас, в том числе и у славян, среди которых были

Правообладатель Народная асвета

и наши предки. Сформировались многие современные народы со своими особенными языками и культурами.

Средние века были временем трудолюбивых крестьян и искусных ремесленников, прекрасных дам и благородных воинов, вдохновенных поэтов и художников.

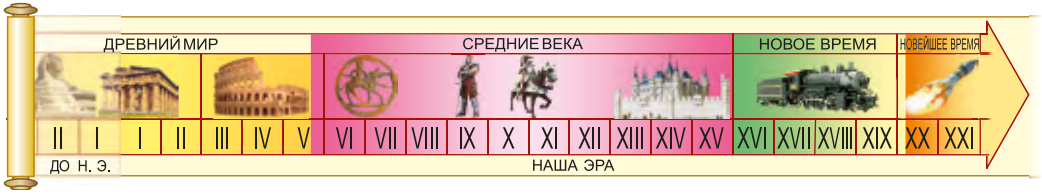
В Средние века строились величественные соборы, происходили грандиозные открытия. Благодаря одному из них вы держите в руках эту книгу. Ведь именно в Средневековье было изобретено *книгопечатание*.

2. Три возраста Средневековья. Эпоха Средневековья намного короче эпохи Древности, но все же занимает целое тысячелетие. В это время в жизни людей происходили важные перемены. Чтобы лучше изучить и понять их, историки выделяют в Средневековье три периода, которые иногда сравнивают с периодами жизни человека — молодостью, зрелостью и старостью.

Первый период называют ***Ранним средневековьем***. Он длился с конца V по конец IX в. В это время закладывались основы средневековых цивилизаций. Второй период называют ***Высоким средневековьем*** (X—XIII вв.). Это этап подъема, расцвета цивилизаций. Последний период — ***Позднее средневековье*** — длился с XIV по XV в. Он завершился наступлением эпохи, которая пришла ему на смену, — *Новым временем*.

3. Откуда мы узнаем о Средневековье? Средневековье оставило гораздо больше свидетельств о себе, чем Древность.

Все то, что было создано людьми прошлого и сохранилось до наших дней, ученые называют историческими источниками. По разнообразным сведениям из источников историки восстанавливают прошлое и изучают жизнь людей того времени.



▲ Лента времени. *Определите продолжительность периодов Средневековья*

Правообладатель Народная асвета

Источники можно разделить на три группы: вещественные, письменные и устные. *Вещественные источники: здания, орудия труда, посуда, оружие, одежда и украшения.* Некоторые объекты и вещи дошли к нам из Средневековья: храмы, дворцы, крепости, рыцарские доспехи. Также многое мы узнаем благодаря работе археологов, которые раскапывают памятники Средневековья. *Письменные источники: законы, документы, литературные сочинения, биографии, жизнеописания святых, хроники, летописи.* Именно письменные источники дают нам основную информацию об истории Средневековья.

▲ Шлем средневекового воина

▲ Монета Карла Великого

▲ Страница рукописной книги

Представьте себя исследователем изображенных источников. Какие сведения вы можете из них получить?

Первыми историческими сочинениями, которые появились в Средние века, были летописи. В летописях все важнейшие события записывались по годам. В них можно прочесть о нашествии саранчи, эпидемии, затмении солнца, войне, восшествии на престол нового правителя, открытии храма и т. д. Все это поражало людей, выбивало из привычного ритма жизни. Зато о повседневной жизни простых людей обычно не упоминалось. Средневековые авторы считали: зачем записывать то, что известно каждому? Однако современные историки стремятся восстановить как можно больше знаний о прошлом.

Распространенными средневековыми историческими сочинениями являлись хроники. Они появились позднее. В них авторы, как правило, излагали историю известных им земель. События в хрониках не просто записывали, а подробно описывали со многими деталями.

Правообладатель Народная асвета

В Средние века были записаны многие *народные сказания*, *легенды*, *былины*. Это все устные источники, которые также дают историкам ценные сведения о прошлом.

Изучать исторические источники очень важно. Они помогают понять людей прошлого, прикоснуться к их жизни. А главное, они дают нам возможность представить, о чем думали люди того времени, в чем они были похожи на нас, а чем отличались. Немало поступков людей Средневековья представляются нам, людям XXI века, непонятными, необъяснимыми. Но историки стремятся разгадать мысли, стремления, желания этих людей. Для этого нужно уметь работать с источниками. Давайте учиться этому и изучать прошлое вместе!

В Беларуси сохранились построенные в эпоху Средневековья величественные замки и храмы. В музеях нашей страны вы можете увидеть изображения Иисуса Христа и святых, старинные монеты, орудия труда и оружие. Также там есть и книги в красивых переплетах, где пожелтевшие от времени страницы украшены затейливыми рисунками.

Вопросы и задания. **1.** Дополните в тетради таблицу.

Периоды Средневековья	Хронологические рамки
?	V—IX вв.
Высокое средневековье	?
?	?

2. К каким периодам Средневековья относятся первые сведения о городах: Минск — 1067 г., Москва — 1147 г., Рига — 1201 г., Магдебург — 805 г., Оксфорд — 912 г.? Расположите даты возникновения городов на ленте времени в тетради. **3.** Что из созданного людьми в эпоху Средневековья можно считать частью современной мировой культуры? Подтвердите свое мнение примерами из текста.

Правообладатель Народная асвета

Раздел I
ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА И ВИЗАНТИЯ

Глава 1. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (V—IX вв.)

§ 1. Западная Европа в V—IX вв.: начало новой цивилизации

Вспомните. 1. Что означают понятия: *варвары, племя, государство, император*? **2.** Назовите причины ослабления Западной Римской империи.

Вы узнаете. Великий Рим, казавшийся непобедимым, пал под натиском варварских народов. Племена, не знавшие государства, городов, а большинство и письменности, расселились на обломках великой державы. Но на что они способны? Только разрушать или создать новую цивилизацию?

1. Падение великой империи: обезлюдевшие города и опустошенные поля. В ***IV—VII вв.*** во всей Европе происходило *Великое переселение народов* — эпоха массовых перемещений племен на территорию Римской империи. Под давлением кочевников-*гуннов* множество народов устремилось с востока на запад Европы. Восточная Римская империя смогла устоять под натиском варваров. Но их основной удар пришелся на Западную Римскую империю. Там нашествие варваров привело к гибели многих людей. Посевы были уничтожены, земли перестали обрабатываться и зарастали сорняками. Начались голод и болезни. Римлянам стало казаться, что близится конец света, предсказанный в Библии.

Западная Римская империя рухнула под натиском варваров. Дата ее падения — *476 г.* считается концом эпохи Древнего мира и началом эпохи Средневековья.

Пришедшие варвары не понимали, как и зачем жить в городах. Завоеватели не хотели селиться в них. В уцелевших

Правообладатель Народная асвета

▲ Великое переселение народов

городах не хватало продуктов питания и сырья для ремесла. Чтобы выжить и не умереть от голода, горожане уходили в сельскую местность и там занимались земледелием. И многолюдные города опустели.

? *Докажите примерами из текста, что нашествие варваров привело к упадку на западе Европы.*

2. Изменения в общественной жизни германцев. Самым многочисленным народом, осевшим на территории Западной Римской империи, были германцы. Они разделялись на многие племена. Некоторые племена захватили понравившуюся территорию империи и расселились там.

Правообладатель Народная асвета

Последний римский император Ромул Август отдает знаки императорской власти вождю варваров. Но тот отослал диадему и плащ в Константинополь. *Рисунок XIX в.*

Почему именно это событие считается окончанием истории Западной Римской империи?

Сначала местные жители и завоеватели-германцы жили рядом, но отдельно друг от друга. Германцы предпочитали селиться своими общинами и заниматься земледелием, скотоводством и охотой. Но после переселения в их обществе стали происходить быстрые изменения. Вожди и их верная опора — воины-дружинники — становились все сильнее. Они обогащались во время войн, захватывали огромные участки на лучших землях. Выделялись наиболее влиятельные люди — *знать*.

Для обработки своих земель знать привлекала обедневших общинников. Германцы в племени уже не были равны между собой. Народное собрание больше не выбирало вождей. Их власть стала наследственной. Появилась *монархия* — форма правления, при которой высшая власть в стране находится в руках одного человека и передается по наследству. Вожди стали королями.

Германский всадник. *Бронза. VI—VII вв.*

3. Варварские королевства: завоеватели и римляне. В течение V в. на территории бывшей Западной Римской империи появилось много государств,

Правообладатель Народная асвета

которые были созданы разными племенами завоевателей-германцев. Эти государства называют *варварскими королевствами*. Вандалы создали королевство в Северной Африке, вестготы — в Испании, остготы — в Италии, франки — в Галлии (Северная Франция). Позднее англы и саксы создали свои королевства в Британии.

6, с. 8–9

? *Найдите указанные территории на карте, с. 11. Откуда вандалы прибыли в Рим и затем разграбили его?*

В варварских королевствах существовало много различий между германцами и местным римским населением. Например, римляне подчинялись законам, принятым еще в древности, германцы — обычаям своих племен. Налоги государству платили только римляне. В армии, наоборот, служили только германцы.

Короли хотели стереть разницу между римлянами и германцами. Постепенно законы стали общими для всех. И римляне, и германцы отныне служили в армии и платили налоги.

Варварские королевства оказались непрочными. Они часто воевали друг с другом, и почти все пали под ударами завоевателей. Долгая жизнь была уготована только королевству племени франков.

4. Войны и завоевания. Самым мощным противником варварских королевств была Восточная Римская империя — Византия. Она оставалась сильной и богатой державой. Ее императоры считали себя наследниками Рима. Они правили в Константинополе. Императоры Византии разгромили королевство остготов в Италии и государство вандалов в Северной Африке. Но удержать эти владения они не смогли.

На западе Европы в VIII в. из Северной Африки в Испанию вторглись арабы и захватили королевство вестготов. Но дальше в Европу они продвинуться не смогли. Их остановили франки.

Правообладатель Народная асвета

Сражение франков и арабов в решающей битве при Пуатье. 732 г. *Картина XIX в.*

Какое оружие использовали франкские и арабские воины?

В конце Раннего средневековья в Европе противостояли друг другу две державы: государство франков на западе и Византия на юго-востоке.

5. Церковь и распространение христианства. Государственной религией в Римской империи с IV в. стало христианство. Императоры поддерживали христиан и церковь. *Христианская церковь* — это сообщество верующих в Христа со своей иерархией духовенства, обрядностью и правилами служения Богу. Все священнослужители церкви составляли особый слой общества — *духовенство*. Высшими церковными руководителями стали: на востоке — патриархи Константинополя, Александрии, Антиохии, Иерусалима, на западе — папа римский. Следующими по старшинству были митрополиты, епископы.

Некоторые искренне верующие люди уходили от повседневных житейских забот и жили совместно, общинами — в *монастырях*. Там они молились, размышляли о вечной жизни. Они считали, что таким образом можно гарантированно спасти свою душу для рая. Их называли *монахами*. Монахи разных монастырей жили по своим правилам. На западе Европы они образовывали объединения — *ордены*.

Христианские проповедники — *миссионеры* — самоотверженно распространяли свою веру среди язычников. Благодаря этому многие варварские народы приняли христианство.

Правообладатель Народная асвета

Миссионер перед королем варваров. *Картина XIX в.*

Христианство учило людей с добром и любовью относиться к другому человеку. Иисус Христос сказал: «Во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними».

Вожди и правители варваров понимали выгоду принятия новой веры. Они получали поддержку христианской церкви и укрепляли свою власть. Единая вера помогала устранять различия между племенами, объединять население в один народ. Кроме того, священники были образованными людьми, могли помочь грамотно написать документы или законы. Ведь тогда большинство людей, и даже короли, не умели читать и писать. В течение Раннего средневековья христианство приняло большинство народов Европы.

Вопросы и задания. **1.** Почему варварские королевства образовались на территории Западной, а не Восточной Римской империи? **2.** Что изменилось в общественной жизни германцев после их нашествия на Западную Римскую империю? **3.** Докажите, что после падения Западной Римской империи на западе Европы постепенно начала формироваться новая цивилизация. **4.** Какую роль играла христианская церковь в варварских королевствах? **5.** В тетради заполните таблицу, используя карту на с. 11 и карты атласа.

Варварские королевства	Занимаемые территории

Правообладатель Народная асвета

§ 2. Государство франков: от королевства — к империи

Вспомните. Что означают понятия *закон, церковь, папа римский?*

Вы узнаете. Когда рушилась Западная Римская империя, кто мог предположить, что новую империю на западе Европы создадут франки? Они жили на дальних северных рубежах и даже христианство приняли позднее многих других варварских народов. Так как же франкам удалось создать не только новую великую державу, но и новое общество с новыми отношениями между людьми?

▲ Крещение Хлодвига. *Картина XIX в.*

1. Хлодвиг — король франков. Еще в III в. германские племена франков, жившие в низовьях реки Рейн, стали нападать на Римскую империю. В ***конце V в.*** их вождь *Хлодвиг* из рода Меровея захватил у римских наместников северную часть Галлии. Германцы окончательно уничтожили господство разваливавшейся Римской империи. Удача сопутствовала Хлодвигу и в дальнейшем. Он победил других германских вождей и значительно расширил свои владения. Теперь его власти подчинялись не только франки, но и другие германские племена. А также многочисленное римское население на завоеванных землях. Хлодвиг принял христианство и провозгласил себя королем, став основателем государства и первой франкской *династии Меровингов*. По примеру короля крестились многие франки. Теперь они были одной веры с римским населением, которое покорили.

Правообладатель Народная асвета

Король внимательно слушал рассказ епископа о христианской вере. Когда священник дошел до описания страданий Христа, король неожиданно воскликнул: «Будь я там со своими франками, я бы отомстил за него!»

Подумайте, как эти слова характеризуют Хлодвига. Можно ли считать, что он понял христианское учение?

Хлодвиг сумел укрепить свою власть и передать ее сыновьям. Его династия правила до VIII в.

2. Отношения в обществе: кто от кого зависел? В государстве франков главными отношениями между людьми стали отношения господства и подчинения. Эти отношения сформировались на основе права владения или пользования землей. Ведь земля была главным богатством в то время. В ходе завоевания многие земли были объявлены собственностью короля. За воинскую службу и заслуги король дарил воинам земельные владения вместе с проживающим там населением. Эти земли давались в пожизненное пользование и назывались *бенефицием*. Воины и слуги короля стали землевладельцами и могли богатеть. Но король мог забрать подаренные владения, поэтому владельцы бенефициев зависели от короля.

На королевских землях и тех, которые были розданы воинам, жили свободные земледельцы — крестьяне. Но постепенно все они попали в зависимость. Земли одних были захвачены силой. Земли других были пожалованы новым хозяевам в результате дарений. Третьи разорялись и вынуждены были искать покровительства крупного землевладельца.

В результате крестьянин терял право распоряжаться землей, но по-прежнему трудился на ней, чтобы прокормить себя и свою семью. За это он отдавал часть собранного им урожая собственнику земли — землевладельцу. Такая зависимость называется *поземельной*. Более тяжелой формой зависимости

Правообладатель Народная асвета

была *личная*. В этом случае крестьянин терял не только землю, но и свободу. Землевладелец судил и распоряжался его личной жизнью. Так крестьяне стали *зависимыми*.

Постепенно в государстве франков складывались отношения поземельной и личной зависимости и среди военной знати. Владельцы бенефициев находились в поземельной зависимости от короля. Они также были и лично зависимы от него. Их обязанностями были военная служба и выполнение приказов короля.

Государство римских пап образовалось в 756 г. Король франков Пипин Короткий (отец Карла Великого) был благодарен папе за коронацию королевской короной. Он подарил владыке римской церкви земли Средней Италии. В своем государстве папы являлись полновластными монархами. Особенностью их власти было то, что престол не передавался по наследству, ведь папы давали обет безбрачия. Поэтому они не имели детей. Каждого нового папу избирали. Папское государство входило в состав Священной Римской империи. В 1274 г. император признал независимость государства пап. Оно просуществовало до 1870 г., когда вошло в состав Италии. С 1929 г. Папское государство снова появилось на карте Европы. Сейчас оно называется Ватикан и является самым маленьким из европейских стран. Расположено Папское государство в центре города Рима.

6, с. 21–24

Конная статуэтка Карла Великого. *X в.*

3. Рождение новой империи. Во второй половине VIII в. власть франкских королей значительно укрепилась. При ***Карле Великом*** (768—814) государство франков достигло наибольшего могущества. Этот король почти всю жизнь провел в войнах, совершил множество походов и расширил территорию своей державы в два раза. Теперь почти вся Западная Европа входила

Правообладатель Народная асвета

ПЛЕМЯ	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	ГОСУДАРСТВО
Власть вождя племени		**Власть** короля
Выборная		Наследственная
Основана на уважении и авторитете		Основана на законах и военной силе
Ограничена народным собранием		Могут влиять только приближенные или сильные землевладельцы
Распространяется на членов одного племени		Распространяется на всех жителей страны

▲ Система управления в племени и в государстве

в состав Франкского государства. Карл Великий стал основателем новой династии — Каролингов.

Став правителем обширнейшего государства, Карл решил официально закрепить свое реальное могущество. В *800 г.* он принял титул императора. Так возникла *Франкская империя*.

После провозглашения империи Карл почти не воевал. Он построил дворец в городе Ахене и занялся внутренними делами государства. Карл внимательно выслушивал советы, но принимал решения самостоятельно. Его указы являлись для всех обязательными. Император лично назначал всех управляющих на всей

Образование Франкского государства ▶

Правообладатель Народная асвета

территории государства. Каждой областью управлял доверенный человек короля — *граф*. Графы собирали налоги, судили, командовали местным ополчением.

Карл был высоким и сильным человеком, ловким охотником и умелым воином. Порой ради потехи он одной рукой поднимал вооруженного воина. Для своего времени Карл Великий был весьма образованным человеком. Он изучал различные науки, в том числе математику и астрономию. Карл хорошо говорил не только на родном языке, но и на латинском, понимал греческий. Но, выучившись читать, он так и не научился хорошо писать. Его сильная рука могла вывести только несколько букв своего имени.

При Карле Великом государственная власть усилилась. Однако после его смерти целостное государство просуществовало недолго. В ***843 г.*** в городе *Вердене* внуки Карла Великого подписали договор о разделе государства на три части. На этих землях позднее возникли государства *Франция, Германия, Италия*. У правителей франков была традиция еще при жизни делить территорию государства между всеми своими сыновьями.

Сколько лет просуществовала империя, созданная Карлом Великим?

Из хартии Карла Великого о разделе королевства (806 г.)

Всем вам известно, что Божья милость даровала нам трех сыновей. Мы не хотим передать им это королевство неразделенным как предмет для столкновений. Но мы делим все королевство на три части, назначая каждому ту, которой он должен править и которую будет защищать.

Как Карл объяснял раздел своей державы? Разделилась ли она в 814 г., если тогда в живых остался лишь один его сын?

4. Союз государства и церкви. Значение церкви в обществе росло. Постепенно христианская вера стала глубоко проникать в человеческие сердца. Людей заботило то, какими они предстанут перед Богом, куда попадут их души — в рай или

Правообладатель Народная асвета

Императорская коронация Карла Великого папой римским Львом III. *Миниатюра XIV в.*

Почему Карл Великий посчитал необходимым принять титул императора?

ад. В понимании простых людей вера состояла в совершении добродетельных поступков и несовершении грехов.

Посещая храм, простые люди глубоко верили, что молитвы священников помогают им в спасении души. Церковь учила, что только она может гарантировать спасение души, если человек будет правильно исполнять все обряды.

Во Франкском государстве сложился тесный союз государства и церкви. Благодаря ему римские папы установили свое владычество над христианской церковью всей Западной Европы. Короли защищали церковь и щедро дарили ей земли. В середине VIII в. под власть пап была передана Средняя Италия. По королевским указам каждый верующий человек обязан был отдавать церкви десятую часть своих доходов — *десятину*.

В Раннем средневековье держава франков стала второй по могуществу в Европе. Ее правители считали себя равными с императорами Византии.

Вопросы и задания. **1.** Составьте план ответа «Создание Франкского государства». **2.** Используя текст параграфа, расскажите, почему и как крестьянин мог утратить землю и свободу. **3.** Какие достижения Хлодвига и Карла Великого вы считаете наиболее значительными? Почему? **4.** Установите, в чем состояли отличия Франкской империи от Римской. **5.** Почему Карл получил прозвище «Великий»? Аргументируйте свой ответ.

Правообладатель Народная асвета

§ 3. Византийская империя: наследница величия Рима

Вспомните. Что означают понятия: *империя, император, чиновник?*

Вы узнаете. Восточная Римская империя уцелела в эпоху Великого переселения народов. Более того, она стремилась увеличить свое могущество. Откуда же она черпала свою силу?

1. Держава ромеев. В 395 г. единая ранее Римская империя была разделена на Западную и Восточную. После гибели Западной Римской империи последней крепостью европейской цивилизации оставалась только Восточная Римская империя — *Византия*. Мощные стены ее городов, сила армии и мудрость правителей стали преградой, через которую не смогли пробиться племена варваров. Византийцы считали себя преемниками величия Древнего Рима.

Название «Византи́я» происходит от Визáнтия — древнегреческого города на берегу Босфорского пролива, где в 330 г. император Константин основал новую столицу. Ее стали называть Константинополем — «городом Константина». Жители называли свою державу по-гречески «Ромейской» (Римской), а себя — «ромеями».

Византию населяли многие народы. Но больше всего было греков. Постепенно греческий язык стал самым распространенным.

2. Особенности развития Византии. В Раннем средневековье хозяйственное развитие Византии находилось на подъеме. Плодородные земли давали высокие урожаи. В некоторых районах, благодаря теплому климату, их снимали два-три раза в год. В отличие от Западной Европы в Византии переживали расцвет города. В них были развиты всевозможные ремесла.

Правообладатель Народная асвета

▲ Византийская империя в Раннем средневековье

В каких частях света находились владения Византии в период ее могущества? Какие известные вам города находились на ее территории?

Самым крупным и красивым городом был Константинополь. Он стремительно рос и богател, так как находился на перекрестке важнейших торговых путей. Один из них проходил из Балтийского моря в Черное и Средиземное и назывался *«из варяг в греки»*. Другой путь шел через всю Азию и был известен как *Великий шелковый путь*. Купцы из холодной Скандинавии, лесистой Руси, загадочной Индии, далекого Китая, жаркой Аравии называли Константинополь «золотым мостом», «царственным градом», «мастерской вселенной».

▲ Центр Константинополя. *Макет*

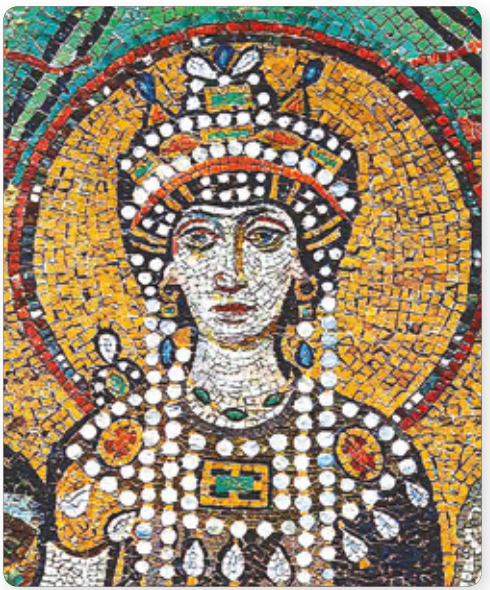
Правообладатель Народная асвета

3. Император Юстиниан. Власть императора Византии была огромной. Он являлся верховным судьей, назначал высших чиновников, всех военачальников и послов. Император управлял государством, опираясь на чиновников. Чиновники столицы управляли чиновниками на местах. Император отдавал приказы военачальникам, которые руководили наемной армией и сильным флотом. Такое управление называется *централизованным*.

? *Составьте схему управления Византийской империей.*

Император и его окружение, чиновники, армия и флот содержались за счет налогов с крестьян, ремесленников и купцов. Господствующей религией в державе являлось христианство. Высшим духовным лицом церкви в Византии был патриарх Константинополя.

▲ Император Юстиниан. *Мозаика в Равенне. VI в.*



▲ Императрица Феодора, жена Юстиниана. *Мозаика в Равенне. VI в.*

Правообладатель Народная асвета

Наибольшего могущества Византийская империя достигла при императоре ***Юстиниане*** (527—565). Его отличали большой ум и сильный характер. Став императором, он приказал собрать и переработать римские и византийские законы. Сборник получил название «*Кодекс Юстиниана*». Законы «Кодекса» защищали жизнь и достоинство людей, регулировали их отношения.

При Юстиниане в Константинополе были построены многочисленные величественные дворцы и храмы. Юстиниан считал своей главной заслугой перед Богом строительство храма Святой Софии. А в центре города была воздвигнута колонна высотой 50 м со статуей императора на коне.

Юстиниан стремился к восстановлению Римской империи, к уничтожению варварских королевств на западе. В результате успешных войн против германцев в Италии, Испании и Северной Африке территория Византии увеличилась вдвое.

6, с. 26–28

Расцвет могущества Византии оказался недолгим. Преемникам Юстиниана не удалось укрепить власть и противостоять нашествиям завоевателей. Арабам даже удалось захватить город Иерусалим, где находилась христианская святыня — Гроб Господень (место погребения Иисуса Христа). Непрерывные войны привели империю к ослаблению.

4. Византия — центр высокой культуры. Знания в Византии считались огромной ценностью. Образование давало возможность занять высокое положение в обществе.

Существовало несколько типов школ. Родители отправляли детей в 6—9 лет в начальную школу. Здесь они три года обучались чтению, письму, счету, пению. Те, кто мечтал стать чиновником, поступали в школы грамматиков. Здесь обучали изысканности речи, красивой и грамотной записи слов. Высшие школы готовили чиновников высокого ранга.

Почему так ценились знания в Византии?

Правообладатель Народная асвета

Греческий огонь. *Миниатюра XI в.*

Византийская наука не знала себе равных в Европе Раннего средневековья. Византийские ученые достигли выдающихся успехов в математике, географии, астрономии, медицине и многих других науках.

В Византии очень чтили свою историю. Самым известным историком был *Прокопий Кесарийский* (VI в.). В своих трудах он описывал военные походы и победы Юстиниана.

Ученые, мастера и изобретатели не раз спасали города Византии от нашествий. В VII в., когда враги вновь обрушились на страну, архитектор *Каллиник Сирийский* изобрел «греческий огонь». Струи пламени, не гаснущего даже в воде, заставляли неприятеля бежать в панике.

«Греческим огнем» называли легковоспламеняющуюся жидкость, которую сжатым воздухом выбрасывали из специальных медных труб. Ее использовали в сражениях, при обороне и осаде крепостей и городов. Состав и способ изготовления хранились в глубокой тайне. Современные ученые считают, что эта жидкость состояла из нефти, смол и других горючих веществ.

Храм Святой Софии. *Реконструкция*

5. Архитектура и живопись. В Средневековье в Византии, как и в древности, строились величественные здания и храмы, широкие площади городов были украшены статуями и фонтанами. Византийское искусство развивало традиции искусства Римской империи, но

Правообладатель Народная асвета

▲ Император Юстиниан со свитой. *Мозаика в Равенне. VI в.*

оно уже имело христианское значение и форму. Архитектура и живопись, музыка и литература прославляли деяния Бога и правителей Византии.

Высшим достижением византийской архитектуры является храм Святой Софии (Премудрости Божией) в Константинополе. Особенно поражало внутреннее убранство храма, богато украшенное мозаикой. Огромный купол словно парит в потоках солнечного света из многочисленных окон.

Архитекторы Византии заботились о красоте внутренних помещений. Стены и своды дворцов и храмов украшали *мозаика* (изображение или узор, выполненные из цветных камешков, непрозрачного стекла и других материалов) и *фрески* (многоцветные росписи красками по сырой штукатурке).

Правообладатель Народная асвета

Икона «Христос Вседержитель». *VI в.*

На самом почетном месте в храмах находились *иконы* — изображения Иисуса Христа или святых, которые служили предметом религиозного поклонения.

Живописцы старались показать величие Христа, Богородицы, святых. Они размещали фигуры на золотом или голубом фоне и изображали их плоскими. Все внимание верующих было приковано к лицам. Выразительные, будто живые, глаза, казалось, вглядывались в верующих. Созданные таким образом изображения кажутся особенно проникновенными.

В период Раннего средневековья Византия была самой развитой страной Европы. Ее культура оказала большое влияние на Западную Европу и соседние с ней славянские страны.

Вопросы и задания. **1.** Почему византийцы считали себя наследниками величия Древнего Рима? **2.** Как назывались и где проходили важнейшие для Византии торговые пути? **3.** Объясните, почему Византия смогла отразить нападения завоевателей. **4.** Какое из достижений императора Юстиниана вы считаете главным? Почему? **5.** Составьте план ответа «Византийская культура». Какие достижения византийской культуры вошли в мировую культуру?

Правообладатель Народная асвета

Глава 2. ВЫСОКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (X—XIII вв.)

§ 4. Феодальный строй в Западной Европе X—XIII вв.

Вспомните. **1.** Как свободные крестьяне становились зависимыми? **2.** Что означает понятие *бенефиций*?

Вы узнаете. В Высоком средневековье в Западной Европе появились сеньоры и вассалы. Крестьяне стали зависимы от феодалов. Зачем же тогда нужны «раздробленные» государства и короли?

1. Феодалы: сеньоры и вассалы. В начале Высокого средневековья владельцы бенефициев добились права передачи земель по наследству своим сыновьям. Так бенефиций превратился в ***феод*** — земельное владение, которое давалось за службу и передавалось по наследству. Их владельцев называли ***феодалами***.

6, с. 41–42

Феодал собирал налоги и судил жителей своего владения, набирал войско. Крупные феодалы передавали часть своих земельных владений средним феодалам в качестве феода. Те в свою очередь могли передать часть полученной земли мелким феодалам.

Феодал, который давал феод, считался *сеньором*, а получивший его — *вассалом*. Подчинялся вассал только своему сеньору, и это скреплялось клятвой. Он мог не повиноваться

Клятва вассала.
Средневековая миниатюра

По каким признакам вы можете определить, кто — сеньор, а кто — вассал?

Приведите примеры, когда феодал мог быть одновременно и сеньором, и вассалом.

Правообладатель Народная асвета

▲ Феодальная лестница

сеньору своего сеньора. Это было закреплено словами: «Вассал моего вассала — не мой вассал».

Отношения между феодалами можно представить в виде иерархии или *феодальной лестницы* — последовательного подчинения феодалов. Каждый вассал находился в поземельной и личной зависимости от своего сеньора. От сеньора он получал землю. А главной его обязанностью была военная служба у своего сеньора. По первому же его приказу вассал должен был явиться к сеньору в полном вооружении. Это вооружение состояло из большого прямого меча и копья, а также тяжелых оборонительных доспехов. Тяжеловооруженный воин мог воевать только на коне. Таких воинов-феодалов называли *рыцарями*.

6, с. 49–50

Клятва вассала сеньору проходила торжественно и при свидетелях. Вассал вставал на колени и вкладывал свои руки в руки господина. Затем он произносил слова клятвы: «Клянусь на этом святом Евангелии, что отныне и впредь я и мои потомки будут тебе верными слугами, как должны быть верными вассалы своему сеньору!» Из рук сеньора вассал получал меч и грамоту с описанием границ его феода. А когда ему торжественно повязывали пояс с мечом, то он становился рыцарем.

2. Феодалы и крестьяне. К X в. феодалы постепенно захватили всю пригодную для обработки землю. Они присоединяли к своим владениям крестьянские поля, леса, луга, реки. Так возникла поговорка: «Нет земли без господина». Земли в одной местности, принадлежавшие феодалу, составляли его *феодальное имение*. Земля в нем делилась на две неравные

Правообладатель Народная асвета

▲ Повинности крестьян на феодала. *Средневековая миниатюра*

части. Бóльшая часть — это *господские поля*, урожай с которых шел непосредственно в амбары феодала. Меньшая часть — *крестьянские наделы*, урожай с которых получали крестьяне. За пользование наделами крестьяне выполняли для феодалов разные работы. Эти принудительные обязанности назывались *повинностями*.

Феодал имел обширные права в своем поместье и требовал исполнения повинностей. Главными повинностями были оброк

Правообладатель Народная асвета

и барщина. Крестьяне отдавали феодалу ***оброк*** продуктами и изделиями ремесла. Если феодал заставлял обрабатывать свои поля и выполнять для него другие работы в имении — это называлось ***барщиной***.

Крестьяне выращивали и убирали урожай с господских полей, ухаживали за домашними животными и птицей своего господина. Кроме того, они строили и ремонтировали замки, мосты, дороги, чистили пруды и каналы, ловили рыбу и собирали в лесу грибы и ягоды. Крестьяне обязаны были отдавать феодалу часть продуктов и вещей, произведенных на своих наделах и дома: зерно, масло, мед, пряжу, полотно, одежду, обувь, изделия из кожи, орудия труда.

Определите, что из этого перечня относилось к барщине, а что — к оброку.

Феодал мог судить крестьян, наказывать и налагать на них штрафы. Зависимость крестьян от феодалов, как поземельная, так и личная, называется ***феодальной зависимостью***.

Главным, что определяло отношения между людьми в средневековом европейском обществе, являлась собственность на землю. *Феодализм — это отношения поземельной и личной зависимости между людьми, основой которых является собственность на землю.*

3. Натуральное хозяйство: почему не развивалась торговля? В начале Высокого средневековья все необходимое для жизни производилось в каждом феодальном владении. Крестьяне обеспечивали продуктами сельского хозяйства и изделиями ремесла себя и своего господина. А кому продать, если у соседей производят то же самое? Поэтому сформировалось ***натуральное хозяйство***, при котором продукты труда производились для удовлетворения собственных нужд, а не для продажи. Феодальное владение не зависело от производства продукции в других владениях. Поэтому натуральное хозяйство стало основой для феодальной раздробленности.

Правообладатель Народная асвета

Натуральное хозяйство господствовало в Европе на протяжении Высокого средневековья. И только некоторые, самые нужные и редкие, продукты люди все же были вынуждены покупать или обменивать. Например, соль и железо, которые добывались далеко не везде. Феодалы хотели покупать драгоценные украшения, шелковые ткани, дорогое оружие и породистых лошадей. Но такие покупки совершались нечасто.

4. Феодальная раздробленность: сила феодалов и слабость королей. Имения феодалов обеспечивали себя почти всем необходимым. Страна состояла из множества несвязанных между собой хозяйств. Раздавая земли и привилегии, правители постепенно теряли власть. Они распоряжались только собственными землями. У королей не было постоянной армии. Теперь крупные феодалы называли короля всего лишь «первым среди равных».

Остальная земля находилась у феодалов, которым подчинялось население их владений. Они сами управляли зависимым от них населением. Крупные феодалы имели свое войско из вассалов. Они могли нападать на соседние страны или даже воевать со своим королем. Между феодалами часто возникали споры за земли, права. Это приводило к жестоким войнам между ними. Такие войны называют *междоусобными*. Подлинные их цели были грабительскими.

Рыцари в бою. *Средневековая миниатюра*

Определите, какие доспехи и оружие были у рыцарей. Как вы думаете, почему именно рыцарская конница была в те времена главной ударной силой в сражениях?

Правообладатель Народная асвета

В начале Высокого средневековья королевская власть ослабла. Большие государства Западной Европы фактически распались на ряд средних и мелких владений феодалов. Начался период ***феодальной раздробленности***. Ее основными причинами были переход от бенефиция к феоду, хозяйственная обособленность феодов с их натуральным хозяйством.

Вопросы и задания. **1.** Объясните, почему и на каких условиях сеньор передавал часть своих земель вассалам. **2.** Чем феод отличался от бенефиция? **3.** Какие повинности должны были выполнять крестьяне? **4.** Почему в Высоком средневековье господствовало натуральное хозяйство? **5.** Назовите причины феодальной раздробленности в Западной Европе. Обоснуйте свой ответ.

§ 5. Средневековый город

Вспомните. Сравните развитие городов Западной Европы и Византии в Раннем средневековье. Вспомните, почему в Раннем средневековье количество городов и городского населения резко сократилось.

Вы узнаете. Города Средневековья были мало похожи на античные и современные города. У историков даже есть понятие «средневековый город». Зачем строили города в Средневековье, какие люди в них жили, чем они занимались? Чем горожане отличались от крестьян? И почему возникла поговорка «Воздух города делает человека свободным»?

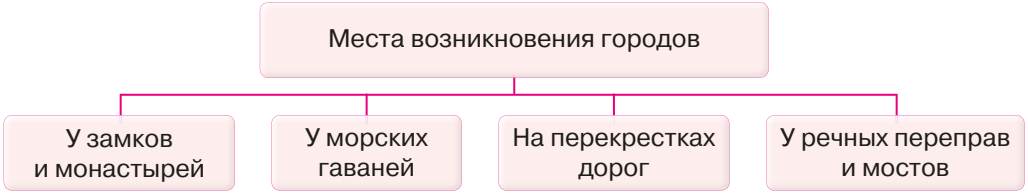
1. Причины и пути возникновения городов. К началу Высокого средневековья в Западной Европе было мало ***городов***. Но затем стали расти старые города и появляться новые. В чем причины таких изменений?

Во-первых, начался подъем сельского хозяйства. Были распаханы новые земли. Орудия труда стали лучше, и возросла урожайность. Теперь крестьяне могли прокормить не только себя и своих феодалов. У них оставались излишки продуктов.

Во-вторых, быстро развивался спрос на изделия ремесла. Крестьяне и феодалы хотели приобрести орудия труда, пред-

Правообладатель Народная асвета

меты быта хорошего качества. Но кто их сможет изготовить? Возникла потребность в ремесленниках, профессионально занимающихся только своей работой. Так в обществе появился слой ремесленников-профессионалов.



▲ Где возникали города

В чем преимущества расположения городов именно в этих местах?

Ремесленники стремились селиться в защищенном и людном месте. Здесь они могли укрыться от грабительских нападений и продавать свои изделия покупателям. Со временем жители стали укреплять свои поселения: обносили их рвом и валом, строили частоколы, а позднее — каменные стены. Так в Западной Европе возникали укрепленные поселения — города. В них в основном проживали ремесленники и торговцы.

В Высоком средневековье в Западной Европе начался бурный рост городов.

2. Города — центры ремесла и торговли. Дальнейшее развитие городов и торговли вело к разрушению натурального хозяйства. В Высоком средневековье в торговлю постепенно втягивалось все общество: ремесленники, феодалы и крестьяне. Между ними установились отношения купли-продажи. Ремесленники желали быстрее купить продукты питания у крестьян и продать свои изделия. Возникла потребность в *купцах*, занимающихся только торговлей. У купцов были свои объединения — *гильдии*.

Правообладатель Народная асвета

Средневековая ярмарка.
Рисунок современного художника

Подумайте, какие товары продавались на ярмарках.

Обычная торговля велась на еженедельных рынках. Наиболее оживленно торговали на *ярмарках* — рынках, которые собирались в определенные дни года в одних и тех же местах. В XIII в. особенно славились ярмарки в области Шампань во Франции. На них собирались купцы из разных стран и заключались сделки на огромные суммы. Важнейшие торговые пути проходили по Средиземному и Балтийскому морям. Торговля в Средиземном море находилась в руках двух итальянских городов — Венеции и Генуи. На Балтийском море ведущая роль принадлежала немецкому городу Любеку. Он возглавлял могущественный торговый союз городов — *Ганзу*.

7, с. 56–59

В конце Средневековья в Ганзу входило более 150 городов. Важные торговые связи установились с белорусским городом Полоцком. В городе проживало много ганзейских купцов. Ими управляли собственные старейшины. Построенная для немцев церковь одновременно служила и складом для купеческих товаров. На взаимных условиях полоцкие купцы жили в Риге.

В Западной Европе вместе с городами стал развиваться и новый вид хозяйства. Теперь изделия производили не только для себя, но и для продажи. Такое изделие для продажи называется *товаром*. Хозяйство, в котором товары производятся, а потом продаются за деньги, называется ***товарно-денежным хозяйством***. В Высоком средневековье оно постепенно начало сменять натуральное хозяйство. Города становились центрами ремесла и торговли, а ремесленники и купцы — их основным населением.

Правообладатель Народная асвета

Экономические центры и торговые пути Европы в X—XIII вв.

3. Городское ремесло. Труд ремесленника был основой хозяйства средневекового города. Ремесленник работал в собственной *мастерской*. Он сам покупал необходимое сырье — материал, из которого и изготовлял свои изделия, сам брал заказы. Затем ремесленник выполнял всю работу и продавал изделия. Ему помогали *ученики* и *подмастерья* (помощники мастера). Ремесленники одинаковой специальности объединялись в союзы, защищавшие их интересы, — ***цехи***. В городах запрещалось заниматься ремеслом не членам цехов.

6, с. 55–56

Полноправными членами цехов считались только владельцы мастерских — *мастера*. На собрании мастеров цеха принимался *устав*. В нем определялись все стороны жизни ремесленников цеха. Например, сколько можно выпускать изделий, из каких материалов, каких размеров, какого качества и многое другое. При угрозе нападения на город все члены цеха

Правообладатель Народная асвета

▲ Портной.
Средневековая миниатюра

▲ Ткач.
Средневековая миниатюра

составляли отряд ополчения. Под цеховым знаменем они выступали на защиту города. Как правило, члены цеха селились на одной улице, которую так и называли: улица Пекарей, Ткачей, Портных, Кузнецов, Оружейников.

Найдите при помощи интернет-ресурсов примеры гербов средневековых цехов. Что символизировали изображенные на них значки?

Стать мастером было нелегко. Сначала нужно было несколько лет работать учеником. Ему не платили за его труд. Достаточной наградой считалось то, что его кормили и давали возможность учиться. Со временем ученик мог стать подмастерьем. Тогда он получал за труд небольшие деньги. Каждый подмастерье мечтал сдать экзамен и стать мастером. Для этого надо было сделать образцовое изделие — шедевр. Затем его нужно было представить на одобрение в совет мастеров. Только тогда подмастерье становился полноправным мастером и мог открыть собственную мастерскую.

Как вы думаете, для чего вводились такие правила?

Правообладатель Народная асвета

4. Борьба горожан за самоуправление. Города возникали на землях феодалов. Феодалы относились к горожанам как к крестьянам: взимали оброк изделиями ремесла, судили их, налагали штрафы. Феодалам было выгодно взимать повинности с богатых горожан. Но постепенно города крепли и богатели. Горожане стали тяготиться зависимостью от феодалов. Началась борьба за ограничение поборов феодалов, а затем и полное освобождение от них.

В XII—XIII вв. борьба между горожанами и феодалами развернулась по всей Западной Европе. Одни города добились независимости. Они дали феодалам выкуп деньгами или получили свободу в результате восстаний и войн против своих сеньоров. Другие города так и не смогли освободиться. Жители городов, освободившиеся от власти феодала, становились свободными людьми.

Существовало правило: если беглый крестьянин проживет в городе год и один день, он становится свободным и выходит из-под власти феодала. Поэтому и говорили: «Городской воздух делает человека свободным».

▲ Пекари.
Средневековая миниатюра

▲ Кузнецы.
Средневековая миниатюра

Правообладатель Народная асвета

▲ Золотая монета Венеции — дукат

◀ Ратуша в г. Тюбинген. *XV в.*

Жители городов получали право самостоятельно управлять городом через свои органы власти — *самоуправление*. Горожане выбирали *городской совет* и его руководителя. Во Франции и Англии его называли *мэром*, в Германии — *бургомистром*. Городской совет чеканил монету, набирал охрану и войско. Заседал совет в специальном здании — *ратуше*. В городе также был свой *суд*, где заседали выбранные горожанами судьи. Немецкий город Магдебург одним из первых городов получил право на самоуправление. Здесь были разработаны собственные правила для городского самоуправления. Постепенно они стали популярны не только в Германии, но и во многих странах на востоке вплоть до Великого Княжества Литовского. Здесь этот свод правил самоуправления получил название Магдебургское право.

Вопросы и задания. **1.** Объясните, почему в X—XIII вв. в Западной Европе значительно увеличилось количество городов. **2.** Как и где возникали средневековые города? **3.** Для чего создавались уставы цехов? Кого они защищали? **4.** Какую роль сыграло географическое положение в развитии Венеции, Генуи и городов Ганзейского союза? При ответе используйте карту 2 (форзац 1) и на с. 37. **5.** Почему средневековые города стремились получить свободу от феодалов? **6.** Составьте кроссворд «Средневековый город». **7.** Сделайте схему самоуправления средневекового города.

Правообладатель Народная асвета

§ 6. Повседневная жизнь человека

Вспомните. На какие большие группы делилось средневековое общество в Западной Европе?

Вы узнаете. Средневековые мыслители считали, что общество делится на три сословия. Первое — те, кто молятся за всех (священники и монахи). Второе — те, кто с оружием защищает всех (феодалы). Третье — те, кто кормит и обеспечивает вещами всех (крестьяне и горожане). Все они одинаково необходимы друг другу. Но какими же были условия жизни людей разных сословий?

1. Жизнь крестьян: тяжелый труд и бедность. Зависимые крестьяне составляли бóльшую часть населения Западной Европы. Жили они в деревнях, и условия их жизни были очень тяжелыми.

Крестьянская семья ютилась в маленькой хижине, где часто «гостили» голод и болезни. Крыша хижины была соломенной или из камыша. Дом крестьянина состоял из одного помещения, где готовили пищу, ели, спали, чинили одежду и обувь. В маленькие окна вместо стекла вставляли тонкую полупрозрачную кожу или промасленную ткань. Мебели почти не было. Спали на лавках или земляном полу, постелив солому. Дым от очага выходил в отверстие под крышей, а также через открытые окна и двери.

Вся жизнь крестьянина проходила в постоянной работе и беспросветной нищете. Небольшой участок земли, сад и огород должны были обеспечить продуктами крестьянина и его семью.

Священник, рыцарь и крестьянин. *Средневековая миниатюра*

Эти фигуры расставлены по их значению в обществе. Объясните этот порядок.

Правообладатель Народная асвета

Крестьяне на барщине. *Средневековая миниатюра*

Но на своей земле крестьянин мог работать только после того, как выполнит барщину. Эта работа отнимала много сил. К тому же необходимо было отдать феодалу в виде оброка и часть урожая со своего надела.

Пища крестьян была однообразной и простой. Ели хлеб, каши, бобы. Любимым блюдом была сладкая репа. Мясо крестьяне готовили и ели только по праздникам. В Средние века засуха или сильные дожди, а иногда ранние заморозки нередко губили урожай. Тогда наступал страшный голод. И страдали от него больше всех те, кто трудился на земле, — крестьяне. Страх голодной смерти был постоянным спутником людей Средневековья.

Феодалы не только требовали от зависимых крестьян выполнения всех повинностей, но и распоряжались их личной жизнью. Например, во Франции нельзя было вступить в брак без разрешения феодала.

За невыполнение повинностей и иные проступки судили и наказывали крестьян либо сам феодал, либо назначенные им люди. Они могли приговорить человека к телесному наказанию или заключить его в тюрьму. Законы запрещали феодалам убивать крестьян. В большинстве стран Западной Европы земледельцы имели право уйти от своего феодала. Но куда? Только к другому феодалу, иначе им невозможно было прокормиться: надел земли для пропитания мог дать только ее владелец.

Однообразное течение жизни крестьян прерывали праздники. Самыми важными праздниками были Рождество Христово и Пасха. Своим трудом крестьяне создавали богатства для всего общества, но при этом занимали в нем низшую ступень.

Правообладатель Народная асвета

2. Жизнь феодалов: быть лучшим воином. Феодалы жили в *замках*.

▲ Замок Фуа. *Франция. XII в.*

Их владельцы считали позорным обрабатывать землю или заниматься ремеслом. Своим призванием они считали войну. Феодалы с юных лет готовились к военной службе: учились ездить верхом на коне и владеть оружием, в основном мечом и копьем. Сыновья феодалов должны были вырастать физически сильными. Иначе нельзя было стать хорошим воином-рыцарем — доспехи и оружие весили 20 килограммов и более! А вот умение читать и писать для молодого феодала не считалось обязательным. Зачем это в бою?

Важное место в жизни феодалов занимали соревнования в военном искусстве, ловкости и храбрости — *рыцарские турниры*. Устраивали их как короли, так и крупные феодалы по самым разным поводам: свадьба дочери, посвящение сына в рыцари, завершение войны.

В день турнира вокруг замка устраивался лагерь из палаток, около которых стояли знамена и были прикреплены щиты участников-рыцарей. Зрители располагались за оградой, в которой было двое ворот. На специальном помосте рассаживались самые знатные феодалы. Под звуки труб начинался турнир. И вот уже два конных рыцаря, с копьями наперевес, стремительно мчатся из противоположных ворот навстречу друг другу. Столкновение, удар, треск копий. Один из рыцарей не удержался в седле и упал с коня. Это — поражение. По правилам турнира победитель заберет его коня и оружие. Одна пара рыцарей сменяет другую. Заканчивались поединки, когда оставался единственный победитель, одержавший верх над всеми.

Развлечениями феодалов были охота и пиры. Охота на диких зверей требовала силы, ловкости и храбрости. Она часто

Правообладатель Народная асвета

заканчивалась роскошными пирами. Во время пиров феодалов и их гостей развлекали певцы и музыканты.

6, с. 59–60

3. Быт горожан: как жили внутри каменных стен. Богатый средневековый город обычно окружало несколько каменных стен с многочисленными башнями. Войти в него можно было только через прочные ворота, охранявшиеся стражей. На ночь ворота запирали, поднимали перекинутый через ров мост, большими цепями замыкали улицы. Хорошая оборона города означала безопасность его жителей.

В Средние века сельского населения было в десятки раз больше, чем городского. Город с населением 1000 жителей считали большим, а 4000—5000 и более — огромным. Таких во всей Европе насчитывалось около 15. В их число входили Венеция, Флоренция, Кёльн, Прага, Лондон и некоторые другие. Самым большим городом был Париж. В конце Средневековья в нем проживало более 200 000 жителей.

В средневековом городе.
Рисунок начала XX в.

Почему средневековые города могли расти только в высоту?
Высокие стены города могли спасти от врагов. А от каких опасностей они не могли защитить его жителей?

Дома строили в два или три этажа. На первом этаже обычно находилась лавка или мастерская, склад, на втором и третьем — жилые комнаты. Но солнца в них было очень мало, потому что улицы были слишком узкими.

Улицы городов, как правило, были немощеные. Помои и мусор сбрасывали в сточные канавы или реки.

Правообладатель Народная асвета

Все улицы сходились к центральной площади города. Традиционно здесь располагался главный городской рынок. Здесь же селились богатые горожане и строили свои дворцы феодалы. На площади находилась *ратуша*. Недалеко от нее располагалась главная городская церковь — *собор*. Это было самое высокое и красивое здание в городе.

6, с. 56–59

В городах было много бедняков, готовых наняться на самую грязную и тяжелую работу. На ступеньках собора просили милостыню искалеченные и немощные люди.

Не раз в городах вспыхивали восстания бедняков. Но городские власти жестоко расправлялись с ними, нередко прибегая к помощи соседей — феодалов.

Вопросы и задания. 1. Определите основные занятия крестьян и феодалов. Что было главным источником их доходов? **2.** Предположите, почему рыцари стремились участвовать в турнирах. Приведите не менее 3 причин. **3.** Какие черты быта и жизни горожан отличали их от крестьян? **4.** Нарисуйте примерный план средневекового города. Разместите на нем самые важные городские объекты. **5.** Составьте рассказ «День феодала», «День крестьянина», «Путешествие по средневековому городу» (на выбор).

Найдите 2—3 интересных факта из истории одного из средневековых городов Европы. Используйте их при выполнении задания **5**.

§ 7. Страны Западной и Южной Европы

Вспомните. 1. Когда распалась Франкская империя? Какие страны образовались в результате ее распада? **2.** Объясните значение понятий *король, император, граф, феодальная раздробленность*.

Вы узнаете. После раздела Франкской империи образовались новые государства. Но удалось ли им уцелеть в условиях феодальной раздробленности? На юго-западе Европы продолжались войны, которые длились более семи столетий. Не лет, а столетий! Кто и за что в них сражался?

1. Франция в X—XIII вв.: от раздробленности к объединению. В начале Высокого средневековья Франция распалась на множество феодальных владений. Французский король

Правообладатель Народная асвета

▲ Европа в Высоком средневековье

Найдите на карте владения английского короля во Франции.

владел лишь землями вокруг столицы — Парижа и города Орлеана. Их называли «Остров Франция», потому что со всех сторон они были окружены огромными владениями крупных феодалов. Герцоги и графы Нормандии, Бургундии, Шампани, Анжу были богаче и сильнее короля и не подчинялись

Правообладатель Народная асвета

ему. Порой они начинали междоусобные войны на землях самого короля.

? *Почему король мог проехать из Парижа в Орлеан только в сопровождении вооруженного отряда?*

Однако, не имея реальной власти над всей страной, французский король тем не менее был высшим лицом в государстве. Его поддерживала церковь. Король признавался всеми феодалами как главнокомандующий войском страны, верховный судья.

В начале XII в. власть королей Франции стала усиливаться. Король *Людовик VI* повел решительную борьбу со своеволием собственных вассалов. Он укрепил свою столицу Париж и организовал хорошее войско. Разгромив непокорных вассалов, король Людовик VI стал хозяином на своих землях.

Теперь можно было думать о расширении королевских владений за счет земель крупных феодалов. Следующие короли объединяли вокруг «Острова Франции» все новые территории.

Но в середине XII в. королем Англии стал крупный французский феодал граф Анжу, герцог Нормандии и Аквитании *Генрих Плантагенет*. Он получил английский престол, поскольку его мать была дочерью умершего короля Англии. Так во Франции огромные территории оказались под властью английского короля.

Французским королям пришлось отвоевывать эти владения Плантагенетов. В начале XIII в. король *Филипп II Август* расширил свои владения почти в четыре раза. Под властью англичан оставалась лишь небольшая часть французских земель. И постепенно

Коронация Филиппа II Августа. *Средневековая миниатюра*

Правообладатель Народная асвета

▲ Оттон I с женой. *Средневековая скульптура*

происходило объединение всей страны под властью французских королей.

2. Возникновение Священной Римской империи. Священная Римская империя в Высоком средневековье. В X в. в Германии власть королей была сильной, они являлись хозяевами на своих обширных землях. Германский король *Оттон I* создал сильное войско и разгромил кочевников-венгров, затем подчинил славян, живших между реками Эльба и Одер. Он установил свою власть и в раздробленной Северной Италии. В результате Германия стала большим и мощным государством. Оттон I хотел, чтобы его считали главой всех правителей Европы. Но для этого ему надо было стать выше других королей, получить титул императора.

В ***962 г.*** папа римский возложил на Оттона I императорскую корону. Так в Западной Европе появилась *Священная Римская империя*. Ее центром была Германия, и титул императора полу-

◀ Корона Священной Римской империи

Правообладатель Народная асвета

чали германские короли. Кроме Германии и Северной Италии, со временем частью империи стали земли Швейцарии, Чехии, Нидерландов.

Найдите общее в деятельности Карла Великого и Оттона I.

Но с XII в. власть германских королей-императоров начала слабеть. Немецкие феодалы вели войны на землях славян, а позднее и в Балтии. Жители богатых городов Италии не желали делиться доходами с немецкими завоевателями и поднимали восстания. Германские короли, чтобы короноваться в Риме как императоры, должны были совершать походы за Альпы и вновь и вновь покорять Италию. За участие в войнах немецкие феодалы получали новые земли и права. Это укрепляло их самостоятельность и ослабляло власть королей-императоров. Германия стала феодально раздробленной страной.

3. Страны Пиренейского полуострова. Реконкиста. В X в. на Пиренейском полуострове уже два столетия шла ожесточенная война между арабами-мусульманами и европейцами-христианами.

В начале VIII в. почти весь Пиренейский полуостров был завоеван арабами. Последние отряды из местных жителей отошли на север. Они сумели укрепиться только в горных районах Пиренеев. Отсюда европейцы вели наступление на юг страны.

Эта война — *Реконкиста* (по-испански — отвоевание) — велась европейцами-христианами за отвоевание захваченной арабами-мусульманами территории Пиренейского полуострова. Война длилась более семи столетий. Римские папы не раз призывали христиан к походам против арабов на Пиренейском полуострове. В Реконкисте, кроме местного населения, иногда участвовали французские, немецкие, итальянские рыцари.

Правообладатель Народная асвета

В ходе Реконкисты образовались королевства *Кастилия*, *Арагон*, *Португалия*. Они вступали в союзы между собой, чтобы совместно бороться с мусульманами.

? *Найдите эти государства на карте (с. 46).*

В начале XIII в. произошел решающий перелом в войне. В *1212 г.* войско пиренейских королевств и отрядов европейских рыцарей наголову разгромило арабов. К середине XIII в. бóльшая часть полуострова была отвоевана христианами. Лишь на юге осталось небольшое государство арабов.

6, с. 91–93

Битва при Лас-Навас-де-Толоса в 1212 г. *Картина XIX в.*

На картине изображен решающий момент боя, когда под натиском арабского войска рыцари стали отступать. Король Кастилии решил умереть в бою, но не сдаваться. Подумайте, как сказалось его решение на исходе сражения.

Вопросы и задания. **1.** Составьте план пункта 1 «Франция в X—XIII вв.: от раздробленности к объединению». **2.** Сравните владения французского и английского королей во Франции, используя карту на с. 46. Как менялись их размеры в XII — начале XIII в.? При ответе используйте карту атласа. **3.** Предположите, почему завершение Реконкисты стало возможным только в конце XV в. **4.** Дополните логическую цепочку: стремление к захвату новых земель — ? — ? — ? — ослабление власти германских императоров.

Правообладатель Народная асвета

§ 8. Англия и страны Скандинавии в X—XIII вв.: новые государства Европы

Вспомните. 1. С помощью карт (форзац 1, с. 11) определите, какие племена расселились на территории Британии во время Великого переселения народов. **2.** Что означает выражение «Вассал моего вассала — не мой вассал»?

Вы узнаете. Эти воинственные пришельцы всегда приплывали на кораблях с деревянной головой дракона. Даже упоминание об этих людях вызывало страх у жителей многих стран Европы. Европейцы спрашивали: «Кто эти люди, из какой они страны? За какие грехи Господь наслал их на нас?» Так кто же эти грозные люди на кораблях? Какой след они оставили в истории?

1. Походы норманнов: викинги — гроза Европы. В северной части Европы жили германские племена — предки нынешних норвежцев, шведов и датчан. В Западной Европе их называли *норма́ннами* — «северными людьми». Еще в конце VIII в. вожди и знатные норманны собирали дружины и отправлялись в походы на прибрежные районы стран Европы. Устойчивые и плоскодонные мелкосидящие корабли-драккары норманнов легко скользили и по морям, и по рекам. Нападения всегда были внезапны, они наводили ужас на местных жителей.

Открытия норманнов

Норманны были умелыми мореплавателями. Чаще всего норманнские корабли плавали вдоль берега, чтобы легко укрыться от шторма. Но случались и длительные плавания по океану. В конце IX в. норманны открыли Исландию. На их языке это название означало «Страна льдов». Через сто лет норманны открыли «Зеленую страну» — Гренландию. А около 1000 г. гренландский поселенец Лейв Счастливый отправился на своем корабле далеко на юго-запад. Он достиг покрытой лесами теплой страны, где рос виноград. Лейв назвал этот край «Страной винограда» — Винландом. Это был остров Ньюфаундленд у побережья Северной Америки.

Что помогало норманнам совершать такие долгие и опасные плавания?

6, с. 80–82

Правообладатель Народная асвета

Участники этих походов называли себя *викингами*. При попутном ветре корабли викингов достигали берегов Англии, Франции, Германии, Польши и Руси всего за 3—4 дня. Они добирались даже до Испании, Италии, Византии, арабских государств.

После похода большинство норманнов с богатой добычей возвращались домой. Но некоторые из них селились в Европе на землях, похожих на их суровый край.

В начале X в. норманны поселились на севере Франции. Эта область получила название Нормандия. Вскоре норманны приняли христианство, освоили французский язык и местный образ жизни.

Как вы думаете, почему норманны восприняли французский язык, нравы и обычаи, а не французы — норманнскую речь, традиции и нравы?

2. Государства Скандинавии. Походы норманнов обогатили знать, привели к усилению вождей и дружинников. Появилось неравенство в обществе. В результате в IX—X вв. возникли скандинавские королевства — *Норвегия, Дания* и *Швеция*. Теперь вожди и знать стали феодалами, получали доходы с зависимых крестьян и не желали рисковать жизнью в долгих походах. В скандинавских государствах было принято христианство.

Викинг

Проследите по карте 1 (форзац 1) маршруты походов норманнов (викингов).

В XI в. Дания, Швеция и Норвегия начали борьбу за главенство в Северной Европе. Победили датские короли. Король *Канут Великий* в том же XI в. достиг вершины могущества и стал королем Норвегии, Швеции и даже Англии. Но после его смерти держава распалась.

Правообладатель Народная асвета

3. Нормандское завоевание Англии. Королевская власть.

За свою историю Британские острова подвергались многим нашествиям.

В Раннем средневековье на острове Великобритания англы и саксы создали семь своих королевств. Они воевали друг с другом, а затем и с новыми завоевателями — норманнами. Только в начале Высокого средневековья англосаксонские королевства были объединены в одно государство — Англию.

В ***1066 г.*** на британскую землю пришли новые завоеватели с севера Франции — из Нормандии. В битве при Гастингсе их тяжелая конница разбила пехоту англосаксов. Английский король погиб в бою. Новым королем Англии стал герцог Нормандии — *Вильгельм I Завоеватель*.

В XI в. королевская власть в Англии была сильнее, чем в других странах Европы. Королю подчинялись все английские феодалы. Каждый из них давал монарху клятву верности. Для короля не действовало феодальное правило «вассал моего вассала — не мой вассал». В Англии быстро утвердился феодализм. Была проведена перепись населения. При этом многие свободные крестьяне попали в списки зависимых людей.

Найдите отличия в отношениях между феодалами в Англии и других европейских странах.

Корабли викингов на гобелене из Байе. На длинном гобелене вытканы сцены из истории похода Вильгельма Завоевателя в Англию. Длина гобелена около 70 м.

Чем приводились в движение эти корабли? Для чего при этом использовалось специальное весло?

Правообладатель Народная асвета

Король Иоанн Безземельный подписывает Великую хартию вольностей. *Картина XIX в.*

Английский парламент. *Средневековая миниатюра*

4. Войны английских королей. В середине XII в. английские короли имели огромные владения и во Франции. Они хотели присоединить остальные французские земли и стать еще и королями Франции. Также короли Англии стремились покорить соседние страны Уэльс, Шотландию и Ирландию. Издавна в этих странах проживали кельтские народы. В результате долгих войн Уэльс был завоеван. В Ирландии англичанам удалось захватить лишь восточные земли. Смелые и мужественные шотландцы отстояли свою свободу.

5. Возникновение парламента. Английские короли вели частые войны. Это требовало больших расходов. Короли увеличивали налоги и жестоко расправлялись с недовольными. Горожане страдали от налогов, рыцари — от самовольства короля. Первыми восстали крупные феодалы. Их поддержали рыцари и горожане. В *1215 г.* восставшие победили и заставили короля Иоанна Безземельного подписать договор — *Великую хартию вольностей*.

В ней король утвердил все требования восставших. Теперь

Правообладатель Народная асвета

он не мог произвольно вводить налоги и пошлины. Однако короли не хотели соблюдать хартию. Вспыхнуло новое восстание, и король вновь потерпел поражение. Но повстанцам необходима была поддержка населения. В *1265 г.* победители созвали собрание, в которое вошли представители от крупных феодалов, духовенства, рыцарей и горожан.

Поскольку на собрании сословий обсуждали вопросы жизни страны и спорили, его стали называть *парламентом* (слово «говорить» на французском языке звучит как «парле»). Вскоре власть короля была восстановлена. Но с этого времени парламент стал созываться регулярно. Он превратился в постоянное государственное учреждение. Налоги в Англии вводились с согласия парламента.

? *Докажите предложениями из текста, что власть короля в Англии была ограничена.*

Вопросы и задания. **1.** Предположите, чем были вызваны походы норманнов. Какие земли подверглись их набегам? Почему эти набеги прекратились? **2.** Составьте список изменений в Англии после нормандского завоевания. Какие из них вы считаете самыми значительными? **3.** Составьте план пункта «Возникновение парламента». **4.** Представители каких сословий входили в английский парламент? Какие вопросы они могли решать?

§ 9. Католическая церковь

Вспомните. **1.** Где и когда возникло христианство? **2.** Кто возглавлял христианскую церковь на западе Европы?

Вы узнаете. В Высоком средневековье папы римские стали самыми могущественными людьми в Западной Европе. Почему же их боялись ослушаться даже короли? И почему рыцари, оставив свои яростные междоусобицы, двинулись на завоевание далекой Палестины?

1. Разделение христианской церкви. Как вы уже знаете, территория Западной Римской империи в конце V в. была захвачена варварами. Византия же отразила их нападения.

Правообладатель Народная асвета

Богословский спор католиков и православных. *Миниатюра XIII в.*

Многие из варварских народов приняли христианство. Эта религия укрепляла свои позиции в Европе. Однако постепенно началось разделение христианской церкви на восточную и западную.

Между жителями Западной Европы и Византии постепенно росла неприязнь. Она выражалась и в том, что они обвиняли друг друга в неправильной вере в Бога. На самом деле они по-разному понимали некоторые положения христианского учения.

Византийцы не считали варваров, осевших на землях былой Западной Римской империи, наследниками величия Рима. Для них эти люди оставались грубыми, необразованными, кровожадными дикарями. Не их, а себя византийцы называли «ромеями» (римлянами). Западноевропейцы в свою очередь отзывались о жителях Византии как об изнеженных людях, живущих в богатстве. А оно, мол, досталось им незаслуженно, поскольку не было добыто с мечом в руках.

Отличие заключалось в понимании положения о Троице. На востоке считали, что Святой Дух исходит только от Бога Отца, а на западе — что от Бога Отца и от Бога Сына.

Христианский Запад возглавлял папа римский, который со временем стал считать себя главой всего христианского мира. Папы утвердились как светские владыки папского государства в Италии. На христианском же Востоке существовало представление о равенстве между собой всех патриархов, возглавлявших церкви. Поэтому претензии римских пап на власть над собой восточные христиане отвергали.

Правообладатель Народная асвета

Противоречия обострились еще больше, когда христианство стали принимать славянские народы. Ведь встал вопрос: признают ли они главой церкви папу римского?

Противоречия между христианами Западной Европы и Византии вылились в окончательный церковный раскол. В ***1054 г.*** послы римского папы предали проклятию — анафеме — константинопольского патриарха и всех христиан, которые не признавали над собой церковную власть Рима. В ответ на это константинопольский патриарх наложил анафему на папских послов. Эти события оформили окончательное разделение христианства на западную и восточную части. Западную церковь стали называть *католической* (то есть «вселенской»). Католиками стали жители Западной Европы.

В восточную церковь, получившую название *православной* (то есть «правильной веры»), вошли константинопольский, иерусалимский, александрийский и антиохийский патриархаты. В результате православными христианами стали греки, грузины, сирийцы и другие народы. Православными стали и некоторые славянские народы, принявшие христианство от византийских священников: болгары, сербы, восточные славяне.

2. Римские папы — владыки Западной Европы. В Высоком средневековье католическая церковь начала быстро богатеть и усиливаться. Все верующие выплачивали десятину, платили за церковные обряды. Короли и феодалы жаловали церкви земли вместе с крестьянами.

В Высоком средневековье власть королей ослабла. В условиях феодальной раздробленности папы римские стали владыками Западной Европы. Ведь там все христиане принадлежали к одной церкви и обязаны были исполнять заповеди Христа. Главой католической церкви считался папа римский. И это позволяло папам вмешиваться в дела королей.

6, с. 64–66

Вершиной могущества папства стал XIII в. Папа римский *Иннокентий III* (1198—1216) сумел подчинить себе монархов

Правообладатель Народная асвета

многих стран Западной Европы. В его власти было запретить войну или призвать к войне против непокорных королей или людей другой веры.

6, с. 72–75

▲ Иннокентий III отлучает от церкви еретиков во Франции и отправляет на них крестоносцев. *Средневековая миниатюра*

В Средние века все люди верили в Бога. Тех, чьи взгляды расходились с учением церкви, называли *еретиками*. Для борьбы с ними папы в XIII в. создали специальное расследование и суд — *инквизицию*. Заподозренных в делах или помыслах против церкви сажали в тюрьмы, подвергали пыткам, чтобы получить доказательства их вины. И многие невиновные люди признавались в том, чего никогда не делали. Нераскаявшихся еретиков инквизиция отлучала от церкви, а представители властей публично сжигали их на кострах.

3. Крестовые походы. Папы римские неоднократно запрещали междоусобные войны между феодалами, но те продолжали воевать друг с другом. И тогда церковь решила направить воинственных феодалов за пределы Европы — на мусульман. Это были люди другой веры, христиане называли их «неверными».

Правообладатель Народная асвета

▲ Крестовые походы в XI—XII вв.

В то время Палестина с городом Иерусалимом находилась под властью мусульман. В этом городе был распят Иисус Христос, там находилась христианская святыня — гроб Господень. В 1095 г. Папа Урбан II призвал христиан взяться за оружие и освободить христианскую святыню от мусульман. Он объявил, что надо помочь и православным христианам, пострадавшим от «неверных». Это привело бы и к распространению власти пап на новые страны.

? *Жители каких стран Западной Европы участвовали в крестовых походах? При ответе используйте карту выше.*

Так было положено начало походам европейцев на Восток. Их участники носили на одежде кресты, поэтому их называли *крестоносцами*, а войны — *крестовыми походами*.

Правообладатель Народная асвета

Крестоносцы в бою с мусульманами. *Миниатюра XIII в.*

По каким признакам вы определили, где на иллюстрации изображены крестоносцы, а где — мусульмане?

6, с. 72–75

Первый из них начался в ***1096 г.*** После тяжелых боев крестоносцы прорвались к Иерусалиму. Летом ***1099 г.*** после осады они штурмом захватили город. Крестоносцы учинили страшную резню, убивая и мужчин, и женщин, и стариков, и детей.

Как вы думаете, какие христианские заповеди нарушали крестоносцы? Считали ли они это грехом?

В результате первого крестового похода в Палестине и Сирии были созданы государства крестоносцев. В них феодалы установили привычные порядки и обычаи. Важную роль в государствах играли *духовно-рыцарские ордены*. Самыми известными стали ордены *госпитальеров*, *тамплиеров* и *тевтонов*.

Во главе ордена стоял великий магистр. Ему беспрекословно подчинялись монахи-рыцари. Они происходили из феодалов и называли себя «братьями-рыцарями». Главной своей задачей они считали вооруженную борьбу с «неверными».

Госпитальеры. *Рисунок современного художника*

Правообладатель Народная асвета

Мусульмане не смирились с потерями и начали отвоевывать захваченные территории. В 1187 г. они вернули себе Иерусалим благодаря армии египетского правителя Салади-на. Папы римские призывали европейцев к новым крестовым походам. Всего таких походов на Восток было восемь. Но они уже не могли остановить наступление мусульман.

К концу XIII в. крестоносцы были изгнаны из Палестины. Христианские святыни вновь оказались в руках мусульман. Крестовые походы привели к гибели многих людей, они значительно усилили религиозную вражду между людьми разной веры. В Европе же постепенно затихли феодальные междоусобицы, наступило время государств с сильной королевской властью.

Вопросы и задания. 1. Назовите причины разделения христианской церкви на православную и католическую. **2.** Составьте план пункта «Римские папы — владыки Западной Европы». **3.** Назовите причины крестовых походов. Какие последствия имели крестовые походы для западноевропейцев и мусульман? **4.** Нанесите на ленту времени в тетради даты основных событий. Объясните, как эти события связаны между собой. **5.** Перечислите, с чем познакомились европейцы в ходе крестовых походов в странах Востока. Подготовьте краткое сообщение, как это повлияло на жизнь средневековой Европы. Используйте дополнительную информацию.

§ 10. Западноевропейская культура Высокого средневековья

Вспомните. Почему культура Византии Раннего средневековья значительно опережала культуру Западной Европы?

Вы узнаете. Из «темных веков» Раннего средневековья Западная Европа совершила стремительный рывок в развитии культуры. То, что ранее считалось ненужным людям, стало ценным и необходимым. Почему же произошли такие перемены?

1. Причины подъема культуры в Западной Европе. В период Раннего средневековья культура Западной Европы переживала упадок. Опустели городские театры, амфитеатры,

Правообладатель Народная асвета

▲ Учитель и ученики. *Средневековая миниатюра*

цирки. Людям было не до зрелищ, они заботились о том, как выжить в те суровые времена. В начале Средневековья в Западной Европе даже короли не умели ни читать, ни писать.

Главной хранительницей культуры оставалась христианская церковь. Священники и монахи были самыми образованными людьми. Без знания латинского и греческого языков нельзя было читать Библию и совершать богослужения. Без знаний астрономии невозможно было вычислять даты христианских праздников, без знания архитектуры — построить храм. Поэтому церковь сохраняла и берегла античные знания.

В X—XIII вв. возрос интерес к образованию и наукам. Главными центрами культуры стали города, ведь для развития ремесла и торговли нужны были новые знания. Городам и королевской власти нужны были образованные люди. Горожанам — для того, чтобы вести торговые дела, организовывать жизнь города, отстаивать свои права. Королям — для того, чтобы иметь в государстве подготовленных судей, знатоков закона — *юристов*.

2. Развитие образования. Возникновение университетов. Умений читать, писать и считать было мало, чтобы стать хорошим юристом, врачом, богословом. Поэтому в Высоком средневековье появились первые высшие учебные заведения — *университеты* (в переводе с латыни — общность, объединение). Первый университет появился в 1088 г. в городе Болонья на севере Италии.

Правообладатель Народная асвета

Преподавание в университетах велось на латинском языке. Поэтому студенты, изучив латынь, могли учиться и жить в разных европейских странах.

Самыми известными были университеты Парижа, Оксфорда, Кембриджа, Болоньи. Университеты являлись сообществом учителей — *профессоров* и учащихся — *студентов*.

В университетах студентов обучали грамматике, арифметике, геометрии, астрономии, музыке, умению спорить. Всему этому учили на подготовительном факультете. Затем можно было выбирать специальность юриста, врача, богослова на одном из трех факультетов: юридическом, медицинском, богословском. Занятия велись в форме лекций. Профессор читал студентам книгу. По ходу чтения он объяснял непонятные слова и смысл наиболее трудных предложений. Студенты слушали и записывали его слова.

6, с. 44–46

Еще одной формой занятий были словесные поединки — диспуты. В них вырабатывалось умение спорить. Такие споры учили студентов правильно излагать свои мысли, доказывать свою правоту.

3. Развитие научных знаний. В XII—XIII вв. среди преподавателей университетов велись споры о способах доказательства истины либо на основании веры в Бога, либо на основе экспериментального исследования. Одни считали, что при

Собрание профессоров Парижского университета. *Миниатюра XVI в.*

Правообладатель Народная асвета

6, с. 96–99

Роджер Бэкон. *Рисунок художника XIX в.*

доказательстве нужно полагаться на церковных писателей или Библию. Другие преподаватели полагали, что нужно доверять собственному знанию, разуму и опыту.

В XIII в. известным ученым был профессор ***Роджер Бэкон***. Он преподавал в университетах Парижа и Оксфорда. Бэкон изучал математику, которую считал нужной для доказательства истины. Он учил своих студентов, что знание обязательно должно подтверждаться опытом. Эта идея стала основой всей современной науки.

Из сочинений Роджера Бэкона

Чтобы делать добро, надо его знать, чтобы избегать зла, надо его различать. Пока длится невежество, человек не находит средств против зла... Нет опасности больше невежества.

В Высоком средневековье расширились географические представления европейцев, их знания о жизни других народов. В XIII в. венецианский купец ***Марко Поло*** совершил многолетнее путешествие в Китай и Центральную Азию. Вернувшись, он написал об этом «Книгу чудес света», где рассказал о жизни и обычаях многих народов Востока.

4. Новая архитектура. В Высоком средневековье в Западной Европе развернулось обширное строительство. Средневековые зодчие внесли много нового в архитектуру и технику каменного строительства. Самыми крупными и красивыми постройками были храмы, монастыри, замки.

Жители Западной Европы были верующими. Поэтому самыми важными постройками являлись храмы.

Правообладатель Народная асвета

▲ Церковь романского стиля в Магдебурге. *XII в.*

▲ Готический собор в Реймсе. *XIII в.*

Они величественно поднимались над землей подобно мощным крепостям с грозными башнями. Тяжелые своды опирались на стены. И поэтому стены делали очень толстыми и прочными с малым количеством окон. Здание казалось тяжелым и приземистым, несмотря на свои башни. Внутри храмов стены окрашивались в темные цвета, в полумраке мерцали свечи. Позднее этот стиль архитектуры назвали *романским* (от латинского слова «Рома» — Рим).

Но в XII в. архитекторы изобрели каркас — внутреннюю прочную конструкцию здания. Теперь для строительства высоких зданий уже не требовались толстые мощные стены. Тяжесть свода здания поддерживалась опорными столбами.

Храмы стали намного выше. И главное, появилась возможность делать в стенах большие и высокие стреловидные окна

Правообладатель Народная асвета

Средневековые витражи. Готическая роза. *Собор в Реймсе*

с витражами (изображениями из цветного стекла). Они наполняли храмы разноцветными бликами и таинственной игрой теней. Позднее этот стиль архитектуры назвали *готическим*.

Во многих готических храмах было круглое окно с витражом, на котором была изображена готическая роза.

5. Литература: рыцарь или труженик? В Высоком средневековье было создано много литературных произведений. Их авторы — выходцы из священников, рыцарей и горожан. Крестьяне свои песни и повествования устно передавали из поколения в поколение.

Особого расцвета в Высоком средневековье достигла *рыцарская литература*. В произведениях поэтов-рыцарей главным был образ идеального рыцаря. Его изображали сильным, храбрым, справедливым, верным своему сеньору и своим идеалам. Одна из самых популярных поэм — *«Песнь о Роланде»*. В ней воспевалась верность долгу и королю.

Перу французского поэта-рыцаря принадлежат такие стихи: «Ах! надо биться сотнями, тысячами, чтобы потом нас воспели в поэмах. Рожки, барабаны, знамена и флажки, лошади черные и белые... Мне нравится, когда скакуны гонят людей и скотину...»

Как вы думаете, почему горожанам и крестьянам не могло нравиться такое отношение рыцарей к войне?

В *городской литературе* высмеивались человеческие пороки богатых и знатных людей. Поэты и писатели из горожан осуждали войну. Поэтому в их произведениях рыцарь изобра-

Правообладатель Народная асвета

жался как высокомерный человек, который не умеет трудиться. Горожане сочиняли также короткие смешные рассказы в стихах. В них восхвалялись смекалка и находчивость простого человека.

Вопросы и задания. **1.** Чем был вызван культурный подъем в Западной Европе в Высоком средневековье? **2.** Чему и как учили в средневековых университетах? **3.** Перечислите отличительные черты романского и готического стилей. **4.** Кто и почему были главными героями рыцарской и городской литературы?

Найдите 2—3 интересных факта об одном из европейских соборов Высокого средневековья. Представьте их одноклассникам.

§ 11. Византия в X—XIII вв.: величие и упадок

Вспомните. **1.** Почему в Раннем средневековье Византия являлась главным центром культуры в Европе? **2.** Как изменилась территория Византии во времена императора Юстиниана?

Вы узнаете. Византийская империя не раз подвергалась нападениям. В тяжелых войнах она несла потери. Но порой удавалось и отвоевывать прежние владения. Однако не только войны ослабили великую державу. Как могло случиться, что «город Константина» стал столицей не византийцев-ромеев, а неких «латинян»?

1. Почему Византия слабела? В Раннем средневековье Византия славилась могуществом, но затем быстро утратила его. В начале Высокого средневековья императоры попытались восстановить былое величие Византии. На рубеже X—XI вв. император *Василий II* завоевал Болгарию. Снова весь Балканский полуостров оказался под властью Византии. Империя возвратила себе часть Сирии, острова Кипр и Крит, ее власть признали правители Армении и Грузии.

Но уже во второй половине XI в. страна едва сдерживала натиск с востока кочевников-турок, создавших свое государство в Малой Азии. Только помощь крестоносцев спасла Византию. Но крестоносцы остались в Палестине и Сирии и не

Правообладатель Народная асвета

Византийские воины. *Византийская миниатюра X в.*

собирались возвращать византийцам эти земли. Непрерывные войны и нашествия ослабляли государство.

Власть императора была неустойчивой. Вокруг трона шла постоянная борьба. Заговоры, интриги и усобицы приводили к быстрой смене правителей.

В течение 50 лет после смерти Василия II на византийском престоле сменились 13 императоров.

Императоры, как и прежде, правили страной, издавали законы и судили. Но необходимо было укреплять армию, увеличивать расходы на содержание растущего числа чиновников. Требовалось все больше денег, и поэтому правители увеличивали налоги с населения. Нигде в Европе не платили таких больших налогов!

Слабость власти, рост налогов, самоуправство чиновников и знати приводили к разорению ремесленников и крестьян. В обществе росло недовольство.

2. Византийские города и торговля: заморские конкуренты. В X—XII вв. в Византии по-прежнему процветали города. Как и раньше, они были центрами ремесла и торговли. Всеми городами Византии управляли императорские чиновники. Они собирали с жителей города налоги, заставляли ремесленников и торговцев выполнять их указания.

Правообладатель Народная асвета

Евангелист Лука.
Византийская миниатюра X в.

После захвата крестоносцами Сирии и Палестины контроль над торговлей в Средиземном море перешел к итальянским городам Венеция и Генуя. Они стали теснить города Византии. Итальянские товары были значительно лучше и дешевле византийских. Их охотно покупали и продавали по всей Европе.

Рост государственных расходов заставил императоров брать в долг у иностранных купцов. В ответ купцы требовали освободить их от налогов, продать им территории рынков и причалов. Все это затрудняло дальнейшее развитие городов, ремесла и торговли в самой Византии.

3. Церковь в Византии. В Византии сложился союз православной церкви и государства. Церковь поддерживала императорскую власть, а императоры покровительствовали церкви. Но константинопольский патриарх не вмешивался в борьбу за власть. В отличие от католической церкви церковь в Византии не стремилась подчинить себе монархов.

Православная церковь Византии сыграла очень важную роль в распространении христианства. Отсюда православие было принято многими народами, особенно славянскими.

Католическая церковь признавала для богослужений только латинский язык. Большинство жителей Европы его не знало. А православная церковь разрешала грекам вести службу на греческом языке, грузинам — на грузинском, славянам — на церковнославянском.

Правообладатель Народная асвета

4. Четвертый крестовый поход и Византия. После захвата египетским правителем Саладином Иерусалима в Западной Европе задумали новый крестовый поход. Папа римский Иннокентий III считал, что крестоносцы должны направиться в Египет. Но крестоносцы изменили свой маршрут и двинулись на Константинополь.

К крестоносцам прибыли посланцы Алексея, сына свергнутого византийского императора Исаака Ангела. Они уговорили предводителей крестоносцев помочь Алексею вернуть престол его отцу. Алексей обещал большие деньги за помощь. Одновременно Венеция обещала корабли, чтобы переправить крестоносцев из Европы. Венеция хотела усилить свои позиции в торговле с Востоком и ослабить своего торгового конкурента — Византию. Венецианский правитель (дож) уговорил крестоносцев направиться на столицу Византии. Без денег и кораблей крестоносцы не могли двигаться дальше, и они согласились. Венецианские корабли с крестоносцами направились к стенам древнего христианского Константинополя...

Летом 1203 г. крестоносцы подошли к Константинополю и быстро восстановили на престоле свергнутого императора. Но тот не смог заплатить им обещанных денег. Разъярен-

Четвертый крестовый поход

Откуда и куда должны были отправиться крестоносцы?

Какую веру исповедовали жители Византии?

Планируемое направление похода
Направление Четвертого крестового похода
Территория Латинской империи, созданной крестоносцами

Правообладатель Народная асвета

ные крестоносцы 13 апреля ***1204 г.*** штурмом взяли столицу Византии.

Впервые столица древней империи стала добычей врага. Крестоносцы предали огню целые кварталы, разрушили дворцы и храмы, разграбили храм Святой Софии. Они теперь желали обогатиться, а не воевать с мусульманами. Римский папа был возмущен разграблением христианского города и отлучил от церкви участников захвата Константинополя.

На захваченных территориях крестоносцы основали свое государство со столицей в Константинополе — *Латинскую империю*. На незанятых ими землях образовалось несколько небольших греческих государств. Правители этих стран вели долгую борьбу с крестоносцами.

Византийский историк о разграблении Константинополя

Трудно и невозможно было смягчить мольбами и умилостивить этот варварский народ... Всякий должен был опасаться за свою жизнь; на улицах плач, вопли, стенания, на перекрестках рыдания, в храмах жалобные стоны... О разграблении главного храма Святой Софии нельзя слушать равнодушно. Святые предметы, затканные драгоценностями необыкновенной красоты, были разрублены на куски и разделены между воинами вместе с другими великолепными вещами...

В ***1261 г.*** захватчиков наконец изгнали из Константинополя. Византийская империя была восстановлена. Но она являлась только призраком некогда великой державы.

Жалкое зрелище представлял и Константинополь, полуразрушенный, с заросшими сорной травой площадями.

Как вы думаете, кто больше всего выиграл от разграбления Константинополя?

Императоры вели войны за возвращение утраченных территорий. Это требовало огромных средств, и снова росли налоги, тяжелым бременем ложившиеся на население. Византия

Правообладатель Народная асвета

все больше слабела. А на ее восточных границах усиливалось турецкое государство. Вскоре оно стало главным противником Византии и соседних христианских государств.

Вопросы и задания. **1.** Составьте план ответа «Причины ослабления Византии». **2.** Объясните, почему в торговле города Византии не выдерживали соперничества с итальянскими городами. **3.** Сравните православную и католическую церкви по плану: глава церкви, отношения с монархами, распространение на другие территории, язык богослужений. Ответ оформите в виде таблицы и сделайте выводы. **4.** Докажите, что к концу XIII в. Византия окончательно утратила свое могущество. Приведите не менее 3 примеров. **5.** Охарактеризуйте Четвертый крестовый поход по следующему плану: хронологические рамки, причины, цели, основные события, итоги.

Глава 3. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ (XIV—XV вв.)

§ 12. Позднефеодальное общество в Западной Европе

Вспомните. **1.** Что означала для крестьянина поземельная и личная зависимость от феодала? **2.** В чем отличие товарно-денежного хозяйства от натурального?

Вы узнаете. В Высоком средневековье установился, казалось, прочный порядок в отношениях между людьми. Крестьянин зависел от феодала, вассал — от сеньора. А что произойдет, если в этой цепи зависимости исчезнет одно или два звена? Например, крестьянин получит личную свободу, а вассал останется без своего сеньора. В Средние века такое было трудно даже представить. Но это случилось...

1. Развитие сельского хозяйства. Освобождение крестьян.

Основным занятием населения Западной Европы в Позднем средневековье оставалось сельское хозяйство. Рост городов и городского населения вызвал значительное увеличение спроса на продукты питания и сырье. Это дало мощный толчок развитию сельского хозяйства.

Правообладатель Народная асвета

Пахота и сев. *Миниатюра XV в.*

Феодалы, чтобы увеличить свои доходы, отменяли барщину. Вместо нее они делили господские поля на наделы и передавали крестьянам в пользование. За это крестьяне платили феодалам оброк, вначале — продуктами, затем — деньгами.

Крестьянин мог уделять своему хозяйству больше времени. Он сам отвозил продукты на городской рынок и продавал их. И чем больше продавал, тем больше денег оставалось у него после выплаты оброка феодалу.

? *Подтвердите предложениями из текста, что положение крестьян в Западной Европе менялось.*

В XIV—XV вв. почти во всех странах Западной Европы крестьяне были освобождены от личной зависимости. Обычно это происходило за выкуп, который земледельцы уплачивали своему феодалу. Раньше всего это произошло в Италии и во Франции, затем в Англии и других странах. А на востоке Европы личная зависимость крестьян сохранялась еще несколько веков.

2. Мануфактурное производство: резкий рост производства товаров. ***Мануфактура*** *— это предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручного труда наемных рабочих.* Термин состоит из латинских слов, которые обозначают слова «рука» и «производство».

В Европе первые мануфактуры возникли в Северной Италии в начале XIV в. Наиболее крупные из них находились во Флоренции. Это были предприятия по производству ткани — сукнодельные мануфактуры.

Правообладатель Народная асвета

▲ Суконная мануфактура. *Рисунок современного художника*

Сначала во Флоренции разрешили делать шерстяное сукно не только мастерам цехов, но и купцам. Купцы принимали на работу опытного мастера-сукнодела. После этого они закупали шерсть и нанимали людей для ее обработки. Эти наемные работники делали только одну простую операцию. Например, один работник мыл шерсть. Вымытая шерсть поступала к другому работнику, который ее сушил. Затем третий работник чесал шерсть. Прядильщицы делали пряжу, а она передавалась ткачам.

Выполнение работниками отдельных простых операций при производстве изделия называется *разделением труда*.

Работник должен был хорошо знать и выполнять только свою операцию. Его труд не требовал долгой подготовки, а значит, был дешевым. Работники мануфактур за свой труд получали деньги, т. е. они были *наемными рабочими*.

7, с. 15–17

Мануфактура пришла на смену ремесленной мастерской. Изделий на мануфактурах выпускалось намного больше, и цена товаров снижалась. Теперь они стали доступными для многих людей. Поэтому мануфактур тоже становилось больше.

Правообладатель Народная асвета

3. Централизованное государство. Развитие городов, ремесла, сельского хозяйства, торговли вызывало необходимость объединения страны под единой властью короля. В этой борьбе короля поддерживали ремесленники и купцы. Раньше каждый феодал за право проезда по своим владениям брал плату, и торговцы несли убытки. А в единой стране таких препятствий быть не могло.

Мелкие феодалы также хотели получить защиту короля от всевластия своих сеньоров. Наконец все жители страны страдали от междоусобных войн феодалов. И только король со своей сильной армией мог прекратить их и ограничить права крупных феодалов.

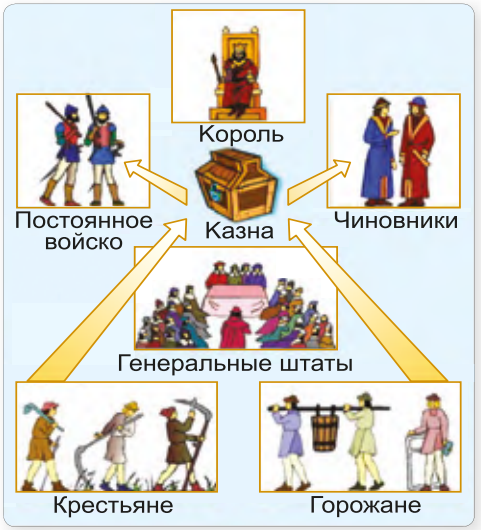
После объединения страны именно королевская власть стала центром управления государством. Государство, управление которым осуществляется из одного центра, называется ***централизованным государством***. В Позднем средневековье такие государства сформировались в Англии, Франции и Испании.

В этих государствах все феодалы присягали на верность королю. Рыцари, ранее входившие в отряды своих сеньоров, поступали на службу в королевскую армию. За службу они получали деньги. Теперь все феодалы страны — и крупные, и мелкие — подчинялись одному правителю. В Западной Европе постепенно исчезала феодальная иерархия.

Рыцарь XIV в. *Реконструкция*

Общество в Позднем средневековье уже было не таким, как в Высоком средневековье. Изменились феодальные

Правообладатель Народная асвета



Централизованное государство во Франции

отношения между феодалами и крестьянами и между самими феодалами. И крестьяне уже понимали, что они платят налоги чиновникам короля и судят их королевские судьи, а не местный феодал. *Позднефеодальное общество* — общество, в котором сохраняются феодальные отношения, но исчезают личная зависимость крестьян от феодалов и феодальная иерархия.

? *Почему в Высоком средневековье в странах Западной Европы было мало чиновников?*

В тех странах, где создавалось централизованное государство, происходили большие изменения. Например, для управления страной понадобилось много королевских чиновников.

Увеличение числа чиновников и появление постоянной армии требовали больших государственных расходов. Деньги на свои расходы государство получало, собирая налоги. При этом нельзя было действовать только с использованием силы. Недовольное население могло поднять восстание. Чтобы собрать деньги, требовалось заручиться согласием горожан, феодалов, духовенства — трех сословий средневекового общества. Поэтому короли вынуждены были созывать представителей этих сословий на собрания. На этих собраниях не только давалось согласие на сбор налогов, но и принимались законы, по которым жила страна. Представителей основной массы тружеников — крестьян — на такие собрания не звали.

Правообладатель Народная асвета

▲ Средневековый город. *Миниатюра XV в.*

Монархия, в которой король обращается за советом и согласием к представителям сословий, называется ***сословно-представительной монархией.***

? *Когда в Англии появился парламент?*

Сословно-представительным органом власти в Англии был парламент. Собрание представителей французских сословий называлось *Генеральные штаты*. Впервые они были созваны в *1302 г.*

4. Государства Западной Европы и католическая церковь. Папа римский не мог диктовать свою волю монархам централизованных государств. Теперь королей поддерживало большинство населения государства, и они не страшились угроз из Рима. Короли заставили священнослужителей своей страны выполнять только их волю и законы страны.

Французским королям даже удалось взять под свой контроль римских пап. С 1309 до 1377 г. почти 70 лет римские папы жили в городе Авиньоне. Под давлением французских королей папами избирали только французов. Поэтому этот период называют «авиньонским пленом» римских пап.

Правообладатель Народная асвета

Папский дворец в Авиньоне. Франция. *Фото*

Как вы думаете, для чего папам был необходим дворец с такими мощными укреплениями?

Как вы думаете, где папы находились в большей безопасности: в Авиньоне или Риме? Поясните свою точку зрения.

Позже папам удалось вернуться в Рим. Однако возник раскол: во Франции и Италии одновременно выбрали двух пап, которые сразу прокляли друг друга. Почти 40 лет католическая церковь была расколота. Только в 1414 г. император Священной Римской империи Сигизмунд собрал церковный собор (собрание высшего духовенства) в городе Констанц. В 1417 г. на нем низложили всех пап и избрали одного. Но владыки католической церкви уже не обладали былым могуществом.

Вопросы и задания. 1. Дополните в тетради логическую цепочку:

рост городов → ? → ? → ? → освобождение крестьян от личной зависимости

2. Составьте вопросы для сравнения ремесленной мастерской и мануфактуры. Обсудите их в группах (парах). Сделайте вывод об основных отличиях. **3.** Объясните, кто и почему был заинтересован в усилении королевской власти. **4.** Какие органы сословного представительства существовали в странах Западной Европы? Назовите причины их создания.

Найдите информацию о том, что и как изготавливали на средневековых мануфактурах.

Правообладатель Народная асвета

§ 13. Столетняя война (1337—1453)

Вспомните. Когда и как земли во Франции оказались под властью королей Англии?

Вы узнаете. В Позднем средневековье разразилась война, названная Столетней. Вы уже знаете, что бывают такие долгие войны. Давайте попробуем выяснить, кто, почему и за что воевал. И как случилось, что не закованные в броню воины-рыцари, а простая крестьянская девушка стала спасительницей своей страны?

1. Причины Столетней войны. В начале Позднего средневековья Англия и Франция были сильнейшими государствами Европы. Обе страны были государствами с сильной королевской властью. Французские короли стремились завершить объединение Франции. Но на юго-западе Франции находились владения английских королей. Французские короли хотели возвратить их себе. Английские короли и феодалы, наоборот, стремились получить еще больше земель во Франции.

И казалось, что желания англичан могут сбыться. Во Франции умер король. Сыновей-наследников у него не было.

Английские владения к 1337 г.
Английские владения во Франции к 1360 г.
Территории, находившиеся под властью Англии к 1429 г.
Владения французского короля Карла VII в 1429 г.
Границы Франции к концу войны
Направления английских походов
Поход во главе с Жанной д'Арк
1346 Крупнейшие сражения
1 — Фландрия

Столетняя война

К какому году англичане захватили наибольшую территорию во Франции?

Правообладатель Народная асвета

Английский король Эдуард III Плантагенет приходился племянником умершему французскому королю. И он сразу заявил о своем праве на королевскую власть во Франции.

Но в Позднем средневековье феодальная иерархия была ликвидирована. Монарх стал единственным сеньором для всех феодалов страны. Французы уже не хотели, чтобы их сеньором был иноземец. Новым правителем был провозглашен родственник умершего короля французский феодал Филипп Валуа. Спор о том, кто займет королевский престол, стал поводом для начала войны.

? *Подсчитайте, сколько лет в действительности длилась Столетняя война.*

Эту войну начал английский король Эдуард III в ***1337 г.*** Он хотел захватить Францию и стать ее королем. Французы защищали свою землю и государство.

Сначала казалось, что для Франции это будет легкая война. Ведь население Франции в несколько раз превышало население Англии. Армия Франции, состоявшая из рыцарской конницы, считалась самой лучшей в Европе того времени. Было неожиданно, что военный конфликт растянулся более чем на сто лет. В результате война получила название Столетней.

Причины Столетней войны

Англия	Франция
Желание английского короля получить французскую корону по праву наследства	Стремление королей к завершению объединения страны
Стремление феодалов к сохранению и расширению своих владений во Франции	Стремление королей подчинить своей власти земли Франции, принадлежавшие английскому королю
Стремление контролировать богатые земли Фландрии	
Феодалы видели в войне быстрый способ обогатиться	

Правообладатель Народная асвета

Английская армия была небольшой, но подвижной и боеспособной. Все приказы выполнялись и пехотинцами, и рыцарями беспрекословно. В войске англичан было много лучников из крестьян. Пущенные из луков стрелы летели далеко и наносили большой ущерб атакующей рыцарской коннице.

Французская армия была большой, но французские рыцари не привыкли выполнять общие приказы и считали, что на войне нужно показать прежде всего личную доблесть. Они презрительно смотрели на незнатных по происхождению пехотинцев. Поэтому при всей силе рыцарской конницы армия французов оказалась плохо организованной.

Сравните французскую и английскую армии по следующему плану: состав, оружие, дисциплина.

2. Основные события войны. В начале войны боевые действия англичан против французов были успешными. Французский флот потерпел поражение на море, а армия была разгромлена около местечка *Креси* в 1346 г.

Английская армия расположилась на высоком холме, чтобы помешать атаке французской конницы. Ударную силу французской пехоты составляли арбалетчики. Но арбалет тогда уступал английскому длинному луку в скорострельности и дальности полета стрелы. Битва при Креси началась с обстрела арбалетчиками английского войска. В ответ полетели стрелы из луков. Это было страшное зрелище. От каждого залпа англичан падало замертво множество арбалетчиков. Спасаясь от гибели, уцелевшие бросились назад. И тогда, разозленные неудачей этих простолюдинов, французские рыцари на конях ринулись в атаку. Они безжалостно топтали копытами коней свою же пехоту, но вскоре сами попали под стрелы англичан. Кроме того, англичане использовали пушки! Рыцари вылетали из седел, гибли и люди, и кони. Атака не удалась. А вскоре с холма атаковали уже сами англичане. Многие рыцари попали в плен.

Англичане захватили город-порт Кале, который стал их основной базой на французской земле. В *1356 г.* английские войска разгромили французов при городе *Пуатье*. Тут погибло

7, с. 25–26

Правообладатель Народная асвета

Битва при Креси. *Миниатюра XV в.*

несколько тысяч рыцарей, сам французский король попал в плен. Франция должна была отдать за него огромный выкуп.

В 1360 г. Франция и Англия подписали мирный договор. По его условиям Англия получила почти третью часть французской территории.

Французы не смирились с поражением. Они укрепили армию. Теперь командиров назначили по таланту, а не по титулу. Военные действия возобновились. Французы начали шаг за шагом освобождать страну. Через 15 лет Англия сохранила за собой только несколько городов на побережье Франции. На этом война приостановилась.

В начале XV в. во Франции началась борьба между крупными феодалами. Против короля выступил его вассал — герцог Бургундии. Эта борьба ослабила страну. Англия решила воспользоваться ослаблением Франции и в союзе с герцогом Бургундии возобновила боевые действия. Союзники захватили огромные территории на севере Франции. В это нелегкое время французский король умер. Не сдавался только юг страны, где правил сын умершего короля *Карл*.

? *Когда положение Франции было более опасным: в конце XIV в. или в начале XV в.? Обоснуйте свое мнение.*

В 1428 г. англичане начали осаду города Орлеана. Захватив его, они смогли бы начать завоевание юга, а затем и всей Франции.

Правообладатель Народная асвета

Жанна д'Арк при осаде Орлеана. *Картина XIX в. Художник Шарль Леневё*

Как Жанна д'Арк действовала в бою?

3. Жанна д'Арк — героиня Франции. В этот сложный для Франции момент на защиту родины выступила 16-летняя девушка-крестьянка ***Жанна д'Арк***. Она поспешила к коменданту одной из французских крепостей. Жанна стала убеждать его, что Бог хочет спасти Францию и сделает он это через нее. Комендант после долгих колебаний дал Жанне боевого коня и оружие. Тем временем слухи о ней быстро распространялись по стране. Французы, от крестьянина до феодала, поверили, что Жанну послал Бог и Бог спасет их от англичан.

Карл поставил девушку во главе армии и дал ей опытных советников. Во время боев она постоянно была в наиболее опасных местах и показывала подлинные чудеса храбрости. В *1429 г.* армия во главе с Жанной подошла к осажденному англичанами Орлеану. Вскоре англичане были разгромлены. Орлеан был в осаде 209 дней, армия Жанны д'Арк освободила его всего за 9 дней! Для французов это было настоящее чудо и доказательство помощи Бога. Освобождение Орлеана от осады стало переломным событием в войне. Наступление французов было неудержимым. Они освобождали город за городом.

Правообладатель Народная асвета

7, с. 27–30

Судьба Жанны д'Арк сложилась трагично. В 1430 г. ее взяли в плен бургундцы. За большой выкуп герцог Бургундии отдал ее англичанам. Над Жанной был устроен церковный суд, который обвинил ее в колдовстве. Суд признал Жанну виновной в ереси, и она была сожжена на костре в мае 1431 г. Через 25 лет по распоряжению короля Франции дело Жанны д'Арк было пересмотрено, и ее признали невиновной. Жанна д'Арк стала национальной героиней Франции.

4. Итоги Столетней войны. Закончилась Столетняя война в ***1453 г.*** У Англии сохранился только один город на французской земле — порт Кале. Французы одержали победу в Столетней войне и освободили свою страну от захватчиков.

Война привела к разорению Франции. Погибло много людей, часть земель была заброшена. Несколько десятилетий понадобилось для восстановления хозяйства страны. Но победа в войне привела к укреплению королевской власти во Франции и ее централизации. Власть английских королей после поражения, наоборот, ослабела. Население Англии страдало от резко выросших налогов на войну.

Вопросы и задания. **1.** Определите причины Столетней войны по степени важности. Объясните свое мнение. **2.** Объясните, почему со стороны Франции война была оборонительной. **3.** Почему снятие осады Орлеана в 1429 г. стало переломным событием в ходе Столетней войны? **4.** Составьте рассказ о ходе Столетней войны по плану: причины войны, основные события, итоги. При ответе используйте карту на с. 79. **5.** Объясните, почему война резко ухудшила положение населения Англии и Франции. Приведите не менее 3 причин.

Подготовьте и представьте одноклассникам сообщение о битве при Креси по плану: дата, место, цели участников, ход сражения, итоги.

Правообладатель Народная асвета

§ 14. Страны Западной Европы и Византия в XIV—XV вв.

Вспомните. **1.** Объясните понятие *централизованное государство*. **2.** Когда и как образовалась Священная Римская империя? **3.** Что означает понятие *Реконкиста*? Когда она началась?

Вы узнаете. В Позднем средневековье папы римские уже не диктовали свою волю монархам стран Западной Европы. Сила государств определялась не их размерами и численностью населения. Главными становятся государства с сильной королевской властью, опирающейся на поддержку разных слоев населения страны. Какие страны выходят в лидеры?

1. Централизованные государства — сильнейшие в Европе. В Позднем средневековье Англия и Франция стали крупнейшими централизованными государствами в Европе. А в конце XV в. появилось новое централизованное государство на Пиренейском полуострове — Испания. Именно они стали сильнейшими в Западной Европе, хотя и не были самыми большими. В этих странах короли имели всю полноту власти. Они опирались на наемную армию и на многочисленных чиновников. Единые законы и суд действовали на всей территории страны. Централизованные государства могли вести активную внешнюю политику.

Самым большим государством оставалась Священная Римская империя, но там господствовала феодальная раздробленность. Это ослабляло империю.

2. Франция и Англия. После Столетней войны Франция завершила свое объединение. Король Людовик XI, действуя силой, интригами и подкупом, подчинил себе последних независимых французских герцогов и графов. Самым сильным из них оставался герцог Бургундии Карл Смелый. Людовик XI натравил на Карла Смелого его врагов. В одном из сражений герцог Бургундии был убит. Франция окончательно стала централизованным государством.

Правообладатель Народная асвета

Карл Смелый получил свое прозвище за храбрость, он стремился прославиться в боях. Людовик XI предпочитал действовать хитростью. За это его прозвали «всемирным пауком». Король старался брать крепости не штурмом, а подкупом предателей.

7, с. 47–48

В Англию после неудач во Франции вернулись разбитые и озлобленные войска. Вскоре началась борьба за власть между представителями двух ветвей династии Плантагенетов. В нее были втянуты многие феодалы Англии, с 1455 г. началась долгая междоусобная война. Она получила название *войны Алой и Белой розы*, по цвету роз, изображенных на гербах враждующих сторон.

Война растянулась на 30 лет. Она привела к взаимному истреблению значительной части крупных феодалов Англии. Это означало резкое ослабление главных противников королевской власти. Новый король Англии основал династию Тюдоров и укрепил свою власть.

Алая роза

Белая роза

К концу Средневековья Англия и Франция стали самыми мощными централизованными государствами Европы.

3. Священная Римская империя. Германия и Италия. В состав Священной Римской империи входили Германия, Северная Италия, Чехия, Нидерланды. Но она так и не стала централизованным государством. Со временем Германия и Италия разделились на множество крупных и мелких государств. Во главе каждого германского государства-княжества стоял независимый правитель, имевший полную власть, свое войско и чеканивший свои монеты.

Правообладатель Народная асвета

Герб Священной Римской империи

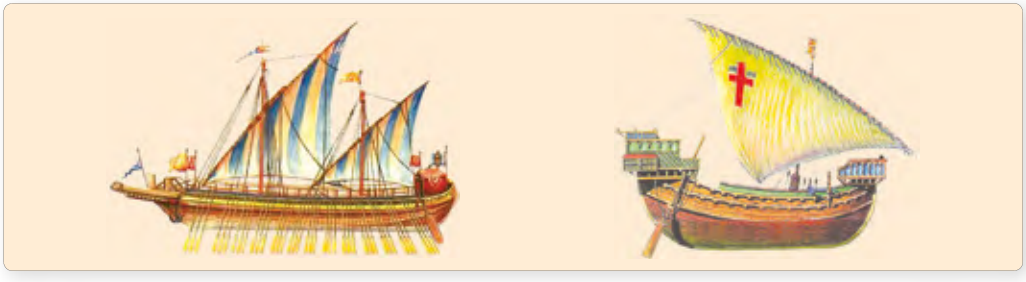
В Священной Римской империи не было единых законов и налогов для всей страны. В Позднем средневековье власть императора была слабой. В середине XIV в. был установлен порядок, по которому семь могущественных князей избирали императора. Формально он считался главой всей страны, но на деле правил только собственным княжеством. Он не имел права вмешиваться в дела других князей.

? *Объясните, как этот порядок закрепил разобщенность и раздробленность страны.*

Отсутствие единства Священной Римской империи было вызвано рядом причин. Здесь проживали разные народы: немцы, чехи, итальянцы, голландцы, словенцы, евреи и другие. Они имели свой язык, свои традиции, свою культуру.

? *Назовите отличия республики от монархии.*

Хозяйственное развитие в различных частях империи шло неодинаково. Наиболее развитой была Северная Италия — край богатых и процветающих городов. Именно там



Венецианский и генуэзский корабли. *Реконструкция*

Правообладатель Народная асвета

возникли первые мануфактуры и бурно развивались ремесло и торговля. Еще в середине XII в. города победили в тяжелой войне с империей и стали самостоятельными городами-республиками. Власть в них принадлежала самым богатым купцам. Крупнейшими из итальянских городов-республик были Венеция и Генуя. Они контролировали торговлю в Средиземном и Черном морях.

Экономически развитыми были север и запад Германии. Сельскохозяйственная Восточная Германия, напротив, была отсталой. Здесь феодалы в XV в. стали переводить крестьян с оброка на барщину, хотя в Северной Италии все крестьяне уже получили личную свободу.

В результате Священная Римская империя не смогла преодолеть хозяйственной разобщенности и раздробленности на отдельные государства.

Венеция в начале Средневековья была небольшим городом, который располагался на островах в Адриатическом море. Это было удобно для обороны, однако здесь не хватало земли для ведения сельского хозяйства. Жителям приходилось заниматься торговлей и привозить продукты с соседних территорий. Но уже в Высоком средневековье оказалось, что торговля — это очень прибыльное дело. Венецианские купцы отправлялись в опасные плавания для торговли со странами мусульманского Востока и Византией. Город быстро богател и стал одним из красивейших в Европе. Очень знамениты его каналы, которые заменяли городские улицы.

4. Испания. В *1479 г.* христианские королевства на Пиренейском полуострове Кастилия и Арагон объединились в одно государство. В результате на карте Европы появилось еще одно сильное государство — Испания. Объединение государств под единой властью называют *государственной унией*.

В *1492 г.* испанцы захватили последнее владение мусульман на Пиренейском полуострове — Гранаду. Так закончилась многовековая Реконкиста.

Правообладатель Народная асвета

Фердинанд Арагонский и Изабелла Кастильская. *Миниатюра XV—XVI вв.*

Их брак привел к объединению Арагона и Кастилии.

После завершения Реконкисты многочисленные испанские дворяне уже больше не могли воевать у себя на родине. А заниматься торговлей или земледелием они не могли под угрозой потери дворянского титула. Поэтому правители Испании отправили своих рыцарей в поисках новых земель и доходов за далекие моря. Их конкурентами стали португальцы. Испанская флотилия Христофора Колумба открыла в *1492 г.* Америку. Португалец Васко да Гама в *1498 г.* нашел морской путь в Индию, обогнув с юга Африку. При посредничестве римского папы Испания и Португалия договорились о разделе новооткрытых ими земель.

Христофор Колумб провозглашает присоединение новых земель к Испании. *Рисунок XIX в.*

Васко да Гама. *Миниатюра XV в.*

Правообладатель Народная асвета

Штурм турками Константинополя. *Современная картина*

За Испанией признавались владения в Америке, за Португалией — в Африке и Индии.

5. Падение Византии. В тот год, когда заканчивалась Столетняя война, страшная весть облетела Европу: «Турки взяли Константинополь!»

Сама Византия была уже слабой. Она уменьшилась до размеров небольшой области вокруг Константинополя. Город, который называли «Новым Римом», являл собой грустное зрелище. Множество заброшенных мастерских ремесленников и лавок торговцев, а некоторые районы и вовсе казались деревнями. Только улицы, где торговали итальянские купцы из Генуи и Венеции, были оживленными.

В XIV в. в Малой Азии на восток от Византии возвысилось турецкое княжество, созданное *Османом*. Турки были мусульманами и хотели завоевать христианские земли. Его правители подчинили себе другие турецкие княжества и приступили к завоеванию Балканского полуострова. В апреле 1453 г. огромная турецкая армия осадила Константинополь. Император Константин XI Палеолог обратился за помощью к европейским государствам. Но попытки христианских правителей Европы помочь оказались недостаточными или неудачными.

29 мая *1453 г.* после яростного штурма турки ворвались в город. Защитники были перебиты. Оставшиеся в живых горожане обращены в рабство. Погиб и последний император государства. Византия отныне перестала существовать. Центр православия — город Константинополь завоевате-

Правообладатель Народная асвета

мусульмане позднее переименовали в Стамбул. Собор Святой Софии был превращен ими в мусульманский храм.

Закрепившись на Балканах, Турция стала грозным противником для многих государств Европы.

Вопросы и задания. **1.** Какие государства были сильнейшими в Западной Европе в Позднем средневековье? **2.** Что было общим в развитии Франции и Англии после окончания Столетней войны? Найдите отличия в развитии этих стран. **3.** Объясните причины ослабления Священной Римской империи. **4.** Как связаны Реконкиста и образование государства Испания? **5.** Почему Византия не смогла отразить натиск турок-османов?

В чем отличие объединения Испании от того, как это происходило в Англии и Франции?

§ 15. Раннее Возрождение

Вспомните. **1.** Где возникли первые мануфактуры? **2.** Специалистов каких профессий готовили в средневековых университетах?

Вы узнаете. Что именно хотели возродить мыслители и творцы? Что не устраивало их в современной жизни? Почему их взоры устремились к далекой античности? И почему это произошло именно в Позднем средневековье?

1. Как появилась культура Возрождения? В Позднем средневековье зародился новый тип культуры — культура ***Возрождения***. Она развивалась и в дальнейшем. Поэтому XIV—XV вв. принято называть ***Ранним Возрождением***, а XVI в. — ***Поздним Возрождением***.

Культура Возрождения зародилась в городах-республиках Северной Италии. В них бурно развивались торговля, мануфактурное производство. Власть в этих городах принадлежала богатым купцам и владельцам мануфактур. Эти люди смотрели на окружающий мир совсем не так, как феодалы. Для феодалов основными способами наживы были войны, захват земель и принуждение крестьян трудиться на них. Занятия производством, торговлей, денежными операциями требовали совершенно иных умений и качеств человека. Прежде всего,

Правообладатель Народная асвета

▲ Флоренция. *Миниатюра XV в.*

необходимы были обширные знания. И не только математики, техники, географии, чужих языков и обычаев. Требовались знания о самом человеке, об устройстве и отношениях между людьми в человеческом обществе.

Богатые жители городов хотели жить красиво и наслаждаться земной жизнью. Большие средства тратились на постройку роскошных домов, обучение детей, покупку книг, картин, скульптур.

Стали цениться люди, занимающиеся умственным трудом: учителя и профессора, архитекторы и художники, ученые и инженеры, врачи и юристы. Их позднее назовут *интеллигенцией*.

◀ Портрет банкира Джулиано Медичи. *С. Боттичелли*

Появились и новые взгляды на историю человечества. Некоторые ученые считали феодальные отношения господства-подчинения между людьми примитивными, похожими на поведение зверей в стае. Но какими они должны быть? Идеал общества эти ученые нашли в древних

Правообладатель Народная асвета

Афинах и Римской республике. Лучшей формой человеческих отношений они считали коллектив свободных граждан с равными правами и равенством их перед законом.

Естественно, что Средневековье эти мыслители считали упадком, а себя — продолжателями традиций античности, возрождающими их. Поэтому свою культуру они называли *Возрождением*.

2. Ожившая античность. Мыслителей Возрождения стали называть *гуманистами*, потому что они изучали «человеческую природу» (на латинском языке — «гуманитас») и человека во всех проявлениях его жизни. А их учение о человеке получило название *гуманизм*. Девизом гуманистов стало выражение «Человек — кузнец своего счастья». Культура Возрождения начала свое победное шествие по Европе.

7, с. 76–78

В Позднем средневековье то, что больше всего волновало людей античности, — гражданин и свобода, патриотизм, достоинство человека — снова стало близким и понятным. Вновь возник интерес к истории Древней Греции и Древнего Рима, поступкам их великих граждан, легендам и мифам античности. Казалось, люди проснулись от тысячелетнего сна. В обществе утвердился новый образ жизни. Его основными чертами были активность, практичность, любознательность.

Гуманисты считали, что человек — это творец, ибо он трудится и этим устраивает свою жизнь. Гуманисты осуждали презрение феодалов к физическому труду, они считали труд обязательным для всех. Богатство, созданное собственным трудом, гуманисты прославляли, но жажду наживы и бесплодное накопительство осуждали. Они писали, что человеческим трудом распаханы пашни, воздвигнуты города, а не войной или бездельем. Гуманисты считали главными качествами человека стремление к знаниям и обязательный труд на благо общества. Тех же, кто ничего не сделал для своей родины, они называли «бесполезными гражданами».

Какие новые для того времени идеи высказывали гуманисты?

Правообладатель Народная асвета

Эта была новая культура, и поскольку она вышла из недр Средневековья, то являлась глубоко христианской. Культура Возрождения стала культурой нового общества, которое шло на смену феодальному.

«Бог создал человека, чтобы он сознавал законы Вселенной, любил ее красоту, поражался ее величием» — так считали деятели Возрождения.

Как вы считаете, было ли Возрождение простым повторением античности? Подумайте, какие черты культуры Возрождения говорят о ее христианском характере. Приведите примеры.

3. Данте. Итальянский поэт и мыслитель *Данте Алигьери* стоял у истоков Возрождения. Его творчество было переходом от старой средневековой культуры к новой.

Судьба поэта оказалась тяжелой. Данте родился и вырос во Флоренции. В конном строю, в рыцарском вооружении он участвовал в битвах за свой город. Но, когда к власти пришли его противники, Данте был приговорен к смерти. Он бежал из родного города и писал свои стихи и поэмы в изгнании. В них он призывал к объединению Италии.

Главный труд Данте — поэма *«Божественная комедия»*. В ней Данте описывает свое фантастическое путешествие в ад и рай в сопровождении древнеримского поэта Вергилия. Там он встречает разных людей своего времени. Но многих богатых и влиятельных людей он якобы встретил в аду, а простых тружеников — в раю. Так Данте поставил под сомнение, что моральные качества человека определяются его положением в обществе.

Данте. *Художник С. Боттичелли*

Правообладатель Народная асвета

Сам Данте назвал свое произведение просто «Комедия», но восхищенные современники добавили в название слово «Божественная».

4. Петрарка. Одним из первых итальянских гуманистов был ***Франческо Петрарка***. Еще в молодости Петрарка стал лучшим знатоком античной истории и литературы. Он собирал рукописи древнегреческих и древнеримских авторов.

▲ Петрарка. *Фреска XV в.*

Славу Петрарке принесли его стихи и поэмы. Он писал не только на латыни, но и на языке своего народа — итальянском.

Петрарка считал, что человека делают великим его образованность, занятия наукой, знание истории и культуры человечества. Этого величия каждый человек должен добиваться сам, своим трудом. Он высмеивал роскошь и безделие феодалов. Труды и стихи Петрарки стали широко известны не только в Италии, но и во всей Европе.

Петрарка осуждал войны, воинственность феодалов. Он писал: «Не считаю, что грудь и голова, закрытые железом, прекраснее, чем мирные и не защищенные железом». А на горделивый выкрик: «Я — вождь на войне, прославленный победами!» — отвечал: «Лучше быть вождем мира».

5. Искусство Раннего Возрождения. Человек, его деяния, чувства, переживания — все это стало главным для художников Возрождения.

Одним из первых мастеров новой живописи Возрождения стал художник ***Сандро Боттичелли*** из Флоренции. Его картины имели объемное изображение, что создавало глубину на картине. На переднем плане изображали самых важных персонажей, а на заднем плане рисовали природу или другой фон.

Правообладатель Народная асвета

Мадонна с книгой.
Художник С. Боттичелли

Человеческие фигуры тоже нарисованы объемно, лица выражают чувства. Появилось стремление и возможность изображать человека, как в жизни. Боттичелли создавал картины уже не только на библейские темы. Он стал писать портреты и картины на сюжеты античной мифологии. Искусство стало уходить от строгости религиозных идеалов, начало отражать сложность человеческих чувств.

Конная статуя.
Скульптор Донателло

Собор во Флоренции — творение Брунеллески. *Современный вид*

Правообладатель Народная асвета

Флорентиец *Донателло* — мастер скульптурного портрета. Его статуи казались живыми. Рассказывают, что когда он работал над одной из своих скульптур, то гневно кричал своему произведению: «Да говори же ты, наконец!»

Одним из лучших архитекторов Раннего Возрождения являлся *Филиппо Брунеллески*. Под его руководством был возведен купол над собором Санта-Марии в родной Флоренции — первый крупный памятник эпохи Возрождения. Купол диаметром 42 м стал символом города. До сих пор это самый крупный купол в мире, построенный из кирпича. Брунеллески считается родоначальником архитектуры Возрождения.

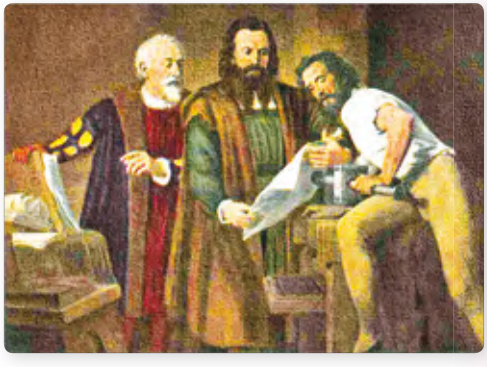
? *В каком великом городе древности архитекторы умели создавать огромные купола зданий? А способны ли были на это византийские архитекторы?*

6. Книгопечатание. Огромное значение для развития науки и литературы имело изобретение ***книгопечатания***.

7, с. 83–85

? *Сравните стоимость и сроки изготовления рукописных и печатных книг. Какие возможности для развития науки и образования открыло книгопечатание?*

Первая книга в Европе была напечатана уроженцем немецкого города Майнца ***Иоганном Гутенбергом***. Он начал отливать из металла прямоугольные брусочки с рельефным изображением букв — разборный шрифт. С его помощью составляли строки и страницы набора, с которого делали оттиск на бумагу.



Гутенберг рассматривает напечатанный лист книги. *Рисунок XIX в.*

Правообладатель Народная асвета

▲ Печатание книг. *XV в.*

▲ Лист Библии, напечатанной Гутенбергом в 1450 г.

Для печатания Гутенберг приспособил особый станок, который позволял мастеру при помощи винта равномерно прижимать бумагу к набору. В ***1445 г.*** Гутенберг выпустил первую печатную книгу в Европе.

Книгопечатание стало быстро распространяться по всем странам Европы. Оно сделало книги доступными большему числу людей, помогало развитию образования.

Вопросы и задания. 1. Объясните, почему культура Возрождения возникла именно в Северной Италии. **2.** Объясните, почему свой идеал человеческого общества гуманисты видели в Древней Греции и Древнем Риме. **3.** Почему гуманисты высоко ценили труд человека и результаты его труда? **4.** Как проявились взгляды гуманистов в искусстве**? 5.** Докажите, что изобретение книгопечатания — одно из величайших достижений человечества.

С помощью интернет-ресурсов создайте коллекцию «Шедевры живописи Раннего Возрождения». Представьте ее своим одноклассникам.

Правообладатель Народная асвета

Раздел II

СЛАВЯНЕ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

§ 16. Славяне в Раннем средневековье

Вспомните. **1.** Когда появились славяне? **2.** Когда происходило и что собой представляло Великое переселение народов?

Вы узнаете. С началом Средневековья в истории Европы громко заявили о себе новые народы. Они называли себя общим именем — славяне. Соседи отмечали их воинственность и сплоченность. Славяне быстро освоили огромные пространства Центральной и Восточной Европы, создали свои государства. Как это произошло? Что происходило в самом обществе славян?

1. Как славяне расселились в Европе. Долгое время славяне жили на небольшой территории в Центральной Европе. Эту своеобразную «колыбель» славян называют их *прародиной*.

В результате нашествия гуннов и перемещения германских племен издавна освоенные земли в Европе обезлюдели. В V — начале VI в. на них начали переселяться славянские племена. В итоге они заняли обширные пространства от реки Эльбы (славяне называли ее Лаба) на западе до Волги на востоке, от Ладожского озера на севере до Средиземного моря на юге.

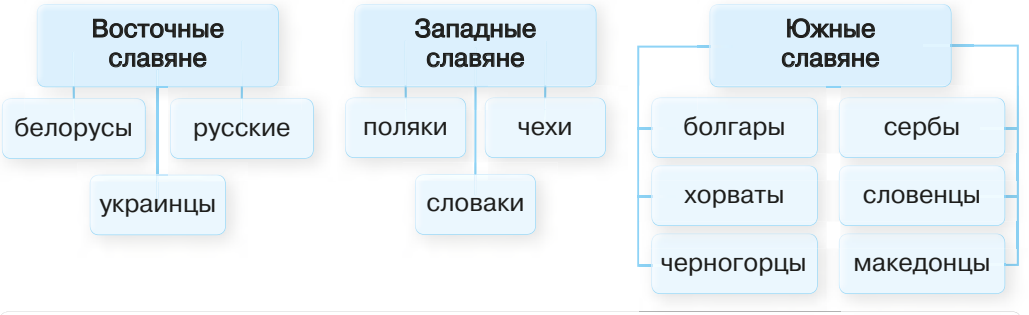
В ходе расселения произошло разделение славян на *западных, южных* и *восточных*.

Западные славяне заселяли земли от Вислы до Эльбы. Они стали предками современных польского, чешского и словацкого народов. Другие славянские племена перешли Дунай и вторглись во владения Византийской империи. После тяжелых войн с византийцами они заселили Балканский полуостров. Эти племена составили основу южных славян — предков болгар, сербов, хорватов и других народов. Большая группа

Правообладатель Народная асвета

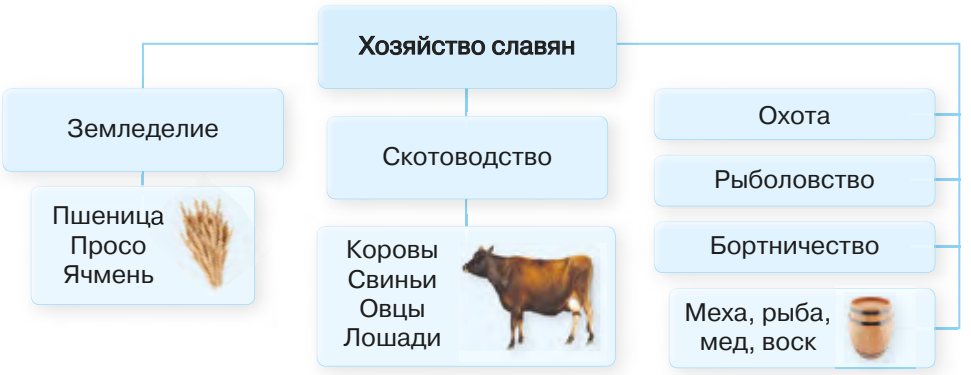
славян заселила территорию Восточной Европы. Они стали основой восточнославянской общности. Это были предки белорусского, русского и украинского народов.

2. Что представляло собой общество славян. Славяне обычно селились по берегам рек. Свои поселения укрепляли валами и рвами.



▲ Языковые группы славян

Славяне жили родами, несколько родов образовывали племя. Племена нередко объединялись в *союз племен*. Свободные соплеменники считались равными. Все важные вопросы жизни племени решались на народных собраниях — ***вече***.



▲ Хозяйственные занятия славян

Изучив схему, расскажите о занятиях славян. Какие из них являлись самыми важными?

Правообладатель Народная асвета

Расселение славян и первые славянские государства

Но постепенно стало появляться неравенство и выделились богатые люди. Приобрести богатство славяне могли в набегах на соседей. Набеги возглавляли военные вожди — ***князья***. Вокруг князя образовалась группа постоянных боевых соратников и советников — ***дружина***. С помощью дружины князь укреплял свою власть над соплеменниками.

3. Во что славяне верили. Древние славяне были язычниками. Они верили во множество богов. Особенно почитали тех богов, от которых, по их верованиям, зависел урожай или рост домашних животных. Так, матерью всего живого считалась *Мать сыра земля*.

Славяне верили, что весь окружающий мир наполнен ду́хами. Поэтому почитались леса, камни, реки, болота, озера, источники, горы. Славяне верили, что духи постоянно вмешивались в жизнь людей: могли навредить, но могли и принести счастье.

Поклонялись славяне богу грома и молнии Перуну, богу неба Сварогу, богу покровителю скота Велесу, богу солнца и света Даждьбогу и др. У западных славян самым почитаемым был бог войны и плодородия Святовит.

Как вы думаете, почему именно этих богов почитали славяне?

Фигурка Святовита. *IX—X вв.*

Правообладатель Народная асвета

Для поклонения языческим богам создавались специальные открытые святилища — *ка́пища*. В них ставились скульптурные изображения богов — *идолы*. Широко было распространено у славян и поклонение умершим предкам.

4. Образование первых государств. Появление бедных и богатых, усиление власти князей стали условиями для возникновения у славян государств. Необходимо было защищаться и от внешней опасности. Из степей на славянские земли часто нападали кочевники. Византия стремилась подчинить себе южных славян, а грозным противником западных славян выступало Франкское государство.

В начале VII в. на востоке Балканского полуострова возник славянский союз *Семь родов* (или *Семь племен*). В конце этого же века его подчинили себе кочевники-*болгары*. Они пришли из далеких восточных степей. Кочевники-болгары перешли к оседлой жизни, усвоили язык и культуру местного славянского населения и вскоре слились с ним. По названию этих кочевников часть южных славян стала именоваться болгарами. В ***681 г.*** болгары нанесли поражение Византии. Эта дата считается началом *Первого Болгарского царства*.

▲ Сражение болгар с византийцами. *Книжная миниатюра XIII в.*

Правообладатель Народная асвета

В ***864 г.*** болгары первыми среди славян приняли христианство из Византии.

В VII в. в разгар борьбы с кочевниками несколько славянских племен в среднем течении Дуная объединились в одно княжество во главе с купцом по имени *Само*. Были разгромлены не только кочевники, но и могущественные франки, которые тоже хотели подчинить это княжество. Но после смерти Само союз славянских племен распался.

В IX в. на территории современной Чехии существовала *Великоморавская держава*. Ее правители смогли отстоять независимость в борьбе с франками. Однако к началу X в. Великая Моравия пала под ударами пришедших с востока кочевников-*венгров*.

5. Просветители славян Кирилл и Мефодий. Принятие христианства славянскими народами означало не только отказ от язычества и признание веры в единого Бога. Это было и приобщение славянских народов к достижениям мировой культуры. Однако священники, которые крестили славян,

▲ Святые Мефодий и Кирилл. *Икона*

▲ Страница книги, написанная кириллицей

Правообладатель Народная асвета

принесли с собой Библию и другие книги на чужих для славян языках — греческом или латинском. На этих же языках велось и богослужение.

Для того чтобы христианское учение стало понятным для славян, излагать его следовало на доступном для них языке. Огромную роль в утверждении христианства среди славян сыграли братья ***Кирилл*** и ***Мефодий***. В 863 г. они прибыли в Великую Моравию по просьбе ее князя.

Кирилл и Мефодий были греками из византийского города Салоники (по-славянски — Солунь). В окрестностях города проживало много славян. Поэтому братья хорошо знали их язык. Кирилл изобрел азбуку для славян. Она получила название *глаголица*. Позднее Кирилл и его ученики создали новую азбуку, которой мы пользуемся до сих пор. По имени христианского просветителя она и получила свое название — *кириллица*. С 1963 г. в славянских странах в честь Кирилла и Мефодия ежегодно отмечается День славянской письменности и культуры.

Самостоятельно найдите информацию, какой день и почему был выбран в Беларуси для празднования Дня славянской письменности и культуры.

Создание славянской письменности и переводы книг на славянский язык Кириллом и Мефодием, а затем их учениками имели огромное значение для развития культуры славянских народов. Современные белорусский, русский, украинский, болгарский и сербский алфавиты в своей основе имеют кириллицу.

Вопросы и задания. **1.** На какие группы разделились славяне? Предками каких современных славянских народов они являются? **2.** Как было устроено общество древних славян? Почему со временем власть князей усилилась? **3.** Какие боги были самыми почитаемыми у древних славян? Почему? **4.** Какие причины и условия способствовали появлению у славян первых государств? **5.** Чем известны Кирилл и Мефодий? В чем значение их деятельности для славянских народов?

Правообладатель Народная асвета

§ 17. Чехия и Польша в X—XV вв.

Вспомните. **1.** Какие современные народы относятся к западным славянам? **2.** Когда и по какой причине погибла Великоморавская держава?

Вы узнаете. В Центральной Европе славяне создали два государства — Чехию и Польшу. Как происходило становление государств западных славян? Почему они оказались тесно связанными с Западной Европой?

1. Как появилась и развивалась Чехия. На территории Чехии с VI в. проживали славянские племена. Постепенно среди племенных князей выделился князь племени чехов. В IX в. чешские племена оказались под властью правителя Великой Моравии. После падения этой державы в ***начале X в.*** образовалось *Чешское государство.*

Немецкие императоры Священной Римской империи совершали военные походы в Чехию, вмешивались в ее внутренние дела. В итоге Чехия вошла в состав империи, но пользовалась в ней большой самостоятельностью. Здесь сохранялись свои законы, а в 1158 г. чешский князь принял титул короля. Однако немцы со временем все активнее прибирали к рукам богатства Чехии. Значительные владения принадлежали и католической церкви. Среди чехов нарастало недовольство.

Польша и Чехия в Средневековье

Правообладатель Народная асвета

▲Пражский грош Карла IV

В Позднем средневековье в Чехии быстро росла численность населения, возникло много новых городов. Высокого уровня достигло ремесло. Чешские монеты — серебряные гроши — стали самыми ходовыми деньгами в Центральной Европе, в том числе и на территории Беларуси.

В период правления чешского короля и императора Священной Римской империи *Карла IV* (1346—1378) Чехия переживала свой расцвет. В 1348 г. в Праге по указу императора был основан первый в славянских землях университет. Сюда были приглашены крупнейшие ученые со всей империи.

2. Кто такие гуситы и чего они добивались. В начале XV в. одним из самых известных и влиятельных людей в Праге стал ***Ян Гус***. Он был избран ректором (руководителем) университета, принял сан священника и начал выступать с проповедями.

▲ Оборонительное сооружение гуситов. *Миниатюра XV в.*

Повозки скреплялись цепями, чтобы рыцарской коннице было трудно прорваться. Укрывшись в повозках, гуситы стреляли из пушек, арбалетов и ружей.

Правообладатель Народная асвета

Крестоносцы атакуют гуситов. *Миниатюра XV в.*

В своих проповедях Ян Гус критиковал католическую церковь за ее злоупотребления и стремление к богатству. Он считал, что священники не должны брать деньги за совершение религиозных обрядов. Ян Гус выступал и против засилья немцев в Чехии.

Успех проповедей Яна Гуса и рост числа его сторонников испугали церковь и немецких феодалов. Папа римский и император вызвали возмутителя спокойствия на церковный собор в город Констанц. Здесь ему предъявили обвинение в ереси и попытались заставить отречься от своих взглядов. Ян Гус решительно отказался и 6 июля 1415 г. был сожжен на костре.

Подготовьте сообщение о Яне Гусе.

Казнь Яна Гуса вызвала возмущение в Чехии. В ***1419 г.*** его последователи — *гуситы* подняли восстание в Праге. Вскоре оно охватило всю страну. Восстание было направлено против католической церкви и немецкого господства в Чехии. В нем приняли участие горожане, крестьяне и многие чешские феодалы. Но *паны* (крупные феодалы) и богатые горожане склонялись к сохранению власти императора.

Папа римский неоднократно провозглашал крестовые походы против гуситов. Пока гуситы выступали сообща, они всегда наносили поражения врагам.

Правообладатель Народная асвета

Болеслав I Храбрый. *Художник Марчелло Баччарелли (XVIII в.)*

Князь Мешко I. *Художник Ян Матейко (XIX в.)*

Ожесточенные Гуситские войны длились 15 лет. Они прекратились к ***1434 г.***, когда паны и богатые горожане пошли на соглашение с императором и папой римским. Повстанцы были разгромлены.

Но управление в городах перешло к чехам. Государственные документы отныне стали писать на чешском языке.

3. Становление Польши. В Раннем средневековье славянские племена заселили территорию между реками Одер и Висла. Во ***второй половине X в.*** польские земли были объединены в единое государство князем *Мешко I*. В ***966 г.*** он принял христианство из Рима. Преемник Мешко *Болеслав I Храбрый* значительно расширил границы своего государства. В 1025 г. незадолго до смерти он получил королевский титул.

Казимир III Великий. *Художник Ян Матейко*

К северо-востоку от Польши на побережье Балтийского моря жили племена балтского народа пруссов. Между поляками и язычниками пруссами постоянно

Правообладатель Народная асвета

возникали конфликты. В 1226 г. один из польских князей пригласил для борьбы с пруссами рыцарей-монахов Тевтонского ордена. На захваченных прусских землях рыцари создали собственное государство. Со временем оно стало самым опасным соседом Польши.

? *Где были впервые созданы ордены рыцарей-монахов? Как они назывались?*

Королевская власть в Польше укрепилась при *Казимире III Великом* (1333—1370). За годы своего долгого правления Казимир III почти в два с половиной раза увеличил территорию государства.

? *Как вы думаете, почему Казимир III уделял такое внимание обустройству городов?*

Особое внимание король уделял городам: некоторые из них были перестроены, расширены, обнесены новыми каменными стенами. Поэтому говорили, что Казимир III «получил Польшу деревянной, а оставил ее каменной». В эти годы города получали широкие права самоуправления. Образцом служило городское управление немецкого города Магдебурга — Магдебургское право.

Между тем продолжалась борьба с Тевтонским орденом, который был главным противником

Польша и соседние страны в начале XV в.

Границы государств
Границы зависимой от Польши Мазовии
Граница Священной Римской империи

Правообладатель Народная асвета

Грюнвальдская битва. *Фрагмент картины. Художник Ян Матейко*

не только Польши, но и *Великого Княжества Литовского*. Общая угроза сближала две соседние страны. В результате в *1385 г.* в замке Крево (на территории современной Беларуси) между ними была заключена уния.

По условиям *Кревской унии* Польша и Великое Княжество Литовское должны были объединиться в одно государство. В действительности у двух государств общим оказался только правитель. В каждом из них сохранялись свои законы, войска, система управления. Но Кревская уния позволила объединить силы двух государств в борьбе с Тевтонским орденом.

15 июля *1410 г.* около селения Грюнвальд тевтонские рыцари потерпели сокрушительное поражение. Мощь Тевтонского ордена была подорвана. Но только в 1466 г. Тевтонский орден отказался от захваченных польских земель. Он признал зависимость от польского короля. Польша получила выход к Балтийскому морю.

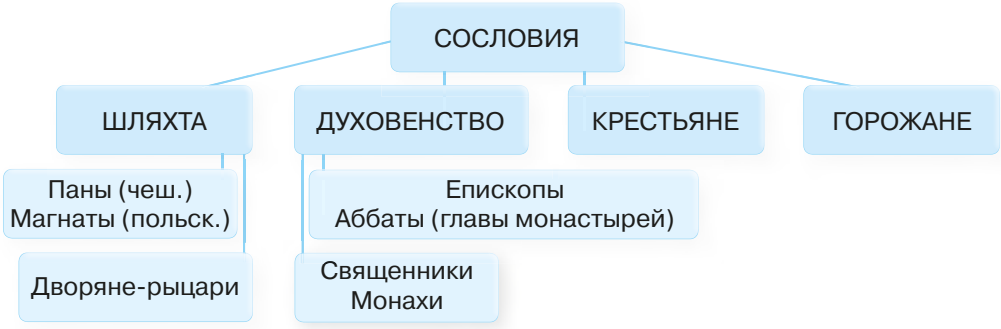
Тевтонский рыцарь. *Реконструкция*

4. Что представляло собой общество западных славян. На протяжении X—XIII вв. в Чехии и Польше постепенно складывалось феодальное общество. Крестьяне попадали в поземельную и личную зависимость от феодалов. Постепенно, как и на западе Европы, у западных

Правообладатель Народная асвета

славян сформировались сословия феодального общества. Это были *духовенство* («те, кто молятся за всех»), *шляхта* (феодалы — «те, которые с оружием защищают всех»). И те, кто обеспечивал всех едой и вещами, — *крестьяне* и *горожане*.

Крупные феодалы в Чехии назывались *панами*, а в Польше — *магнатами*. Польская шляхта имела такие привилегии, каких не было у феодалов других европейских стран. Шляхта была освобождена от налогов и многих обязанностей перед государством. Но военная служба оставалась обязательной.



▲ Сословия западнославянского общества в Позднем средневековье

Ремесленники в городах Чехии и Польши объединялись в цехи.

Итак, Чешское и Польское государства возникли в X в. В них утвердилось христианство западного обряда — католичество и постепенно сложилось феодальное общество.

Вопросы и задания. **1.** Когда и при каких обстоятельствах возникло Чешское государство? **2.** Как складывались в Высоком средневековье отношения Чехии с Германией? **3.** Что привело к началу Гуситских войн? Каковы их итоги? **4.** Когда и на какой территории возникло Польское государство? **5.** Какие отношения сложились у Польши с Тевтонским орденом и Великим Княжеством Литовским? **6.** Что представляло собой в Высоком средневековье общество западных славян? **7.** Что общее и что особенное можно обнаружить в развитии Польши и Чехии в период Средневековья?

Правообладатель Народная асвета

§ 18. Судьбы славян Балканского полуострова

Вспомните. **1.** Какая группа славян заселила Балканский полуостров? **2.** Кто такие болгары? **3.** Когда возникло Первое Болгарское царство?

Вы узнаете. Славяне на Балканском полуострове в Средние века создавали сильные государства. Но ни одно из них не смогло сохранить своей независимости. Почему так произошло? Перед натиском какого опасного врага не смогли устоять южные славяне?

1. В чем особенности развития балканских земель. На Балканском полуострове в Средние века располагались государства южных славян — *Болгария, Сербия* и *Хорватия*. Южные славяне заселили территории, ранее входившие в состав Византийской империи. Это могущественное государство стремилось снова подчинить себе весь Балканский полуостров.

От античности на Балканском полуострове сохранилось много дорог, портов на морском побережье. Через эти земли осуществлялись важнейшие торговые связи Азии и Европы.

Государства южных славян формировались иначе, чем варварские королевства Западной Европы. У южных славян они складывались медленнее. Позже появилась частная собственность на землю. Первыми от славянских правителей земли с крестьянами получала не знать, а монастыри. Долгое время использовался труд рабов.

2. Болгарские царства. В конце IX — начале X в. Первое Болгарское царство достигло своего наивысшего могущества. Правивший в это время в Болгарии ***Симеон Великий*** провозгласил себя «царем всех болгар и ромеев».

? *Когда Болгария первой из славянских стран приняла христианство?*

Болгария при царе Симеоне простиралась от берега Черного моря на востоке до Адриатического моря на западе. В период его правления переживала подъем и болгарская культура.

После смерти царя Симеона Болгария еще некоторое время сохраняла независимость. Но в решающем сражении визан-

Правообладатель Народная асвета

Царь Симеон. *Художник Д. Гюдженов*

тийская армия разгромила болгарское войско. И в *1018 г.* вся Болгария оказалась под властью Византии. Первое Болгарское царство пало.

Болгарский народ не смирился с византийским владычеством. В конце XII в. Болгария вернула себе независимость. Это восстановленное болгарское государство историки называют *Вторым Болгарским царством*.

В середине XIV в. Болгария была одним из самых сильных государств на Балканах. Но начавшиеся вскоре внутренние усобицы ослабили страну.

3. Как развивалась государственность сербов. Первые племенные княжества сербов, поселившихся в центральной части Балканского полуострова, возникли в VIII—IX вв. Но сохранять свою самостоятельность в окружении сильных государств сербам в этот период было трудно. Сербские земли подчиняли то болгарские цари, то византийские императоры.

Только в конце XII в. было образовано единое Сербское государство. В первой половине XIV в. Сербия усилилась в период правления ***Стефана Душана***. Он много воевал с соседними государствами — Византией и Венгрией. В результате к Сербии были присоединены многие территории.

Стефан Душан. *Фреска XIV в.*

Правообладатель Народная асвета

Стефан Душан был талантливым полководцем, дипломатом. С его именем связано создание свода законов — «Законника Стефана Душана». Содержание законов свидетельствует о том, что в Сербии сложилось феодальное общество. Крестьяне к середине XIV в. уже находились в зависимости: в пользу хозяев земли они выполняли различные повинности.

Чтобы показать свое величие, Стефан Душан принял титул «царя сербов и греков».

Как вы думаете, что означал этот титул? Был ли на самом деле Стефан Душан царем греков?

В его планах было создание огромной империи с центром в Константинополе. Однако во время подготовки похода на столицу Византии Стефан Душан внезапно умер. Вскоре Сербское государство распалось на несколько независимых владений. Их правители вели постоянные войны друг с другом.

4. Судьба Хорватии в Средние века. По соглашению Карла Великого с византийским императором хорватские земли должны были принадлежать Франкской империи. Но во второй половине IX в. Хорватия добилась независимости. В начале X в. князь Хорватии принял титул короля.

В *1102 г.* хорватская знать заключила соглашение с венгерским королем о включении Хорватии в состав Венгрии. При этом Хорватия все же оставалась королевством и сохраняла внутреннюю самостоятельность.

5. Как Балканы попали под власть турок-османов. Византийская империя в войнах с Сербией и Болгарией часто использовала помощь мусульман. Они создали свое государство в Малой Азии, некогда принадлежавшей Византии. Османские султаны (правители) начали объединять под своей властью другие турецкие государства.

Постепенно они стали продвигаться на запад, захватывая византийские владения. В середине XIV в. разгорелась ожесточенная борьба за власть в империи. Это позволило туркам

Правообладатель Народная асвета

перейти к завоеваниям на Балканском полуострове.

Оставив Константинополь у себя в тылу, турки двинулись на государства южных славян. Несмотря на страшную угрозу, славянские правители не смогли образовать военный союз. К концу XIV в. турки захватили все болгарские земли.

Сербы и боснийцы (южнославянский народ, имевший в то время свое небольшое государство) попытались остановить завоевателей.

15 июня ***1389 г.*** на Косовом поле произошло решающее сражение. Сильной турецкой армии противостояло намного уступавшее в численности войско сербов и боснийцев. В итоге войско славян потерпело на Косовом поле жестокое поражение.

▲ Завоевание турками-османами Балканского полуострова

Вскоре турки подчинили все балканские государства. А в 1453 г. после захвата турками-османами Константинополя перестала существовать некогда могущественная Византийская империя.

6. Как жили славяне под турецким игом. Последствия османского завоевания Балканского полуострова оказались ужасными. Были убиты или уведены для продажи в рабство десятки тысяч людей. Крупнейшие города были разрушены до основания.

Правообладатель Народная асвета

Но жизнь продолжалась, и население порабощенных славянских земель должно было приспосабливаться к новым условиям. Турки хотели спокойствия на захваченных землях и исправного поступления налогов. Поэтому они сохранили на прежних должностях православных священников и епископов. Сохранялись и сельские общины с их прежними руководителями.

Однако положение христиан в Османской державе было тяжелым. Христиане платили гораздо бóльшие, чем мусульмане, налоги. Они не имели права носить оружие, ездить верхом на коне и даже носить одежду синего и зеленого цветов, которую могли носить только мусульмане.

Особенно тягостным был так называемый «налог кровью». В тех христианских семьях, где было несколько сыновей, одного из них забирали в школы Стамбула и других крупных турецких городов. Позднее юноши служили при султанском дворе или становились янычарами — воинами лучшего турецкого войска, гвардии султанов.

Объясните название налога, о котором вы прочитали.

На многие века южные славяне оказались под турецким игом.

Итак, славяне Балканского полуострова уже в Средневековье создали свои государства. Но их самостоятельное развитие было прервано турецкими завоеваниями. Предстояла долгая борьба за независимость.

Вопросы и задания. **1.** В чем заключались особенности развития славянских государств Балканского полуострова в период Средневековья? **2.** Как развивалась в Средневековье болгарская государственность? **3.** Выделите этапы в развитии сербской государственности. **4.** Какова судьба Хорватии в эпоху Средневековья? **5.** Как вы думаете, почему славянские государства на Балканах не смогли остановить завоевателей-турок? **6.** Как происходило завоевание турками-османами Балканского полуострова? **7.** Какие последствия для стран Балканского полуострова имело турецкое завоевание?

Правообладатель Народная асвета

§ 19. Образование Древнерусского государства и его первые правители

Вспомните. **1.** Откуда и когда пришли славяне в Восточную Европу? **2.** Какие государства первыми возникли у славян?

Вы узнаете. К концу 1-го тысячелетия восточные славяне создали государство с сильной властью и строгими законами. Как это произошло? Какие отношения сложились у восточных славян с соседями и в самом их обществе?

1. Восточные славяне и их соседи. Славяне появились в Восточной Европе в IV в. Два-три столетия понадобилось им, чтобы освоить огромную территорию до рек Волги и Дона.

Сведения об этих далеких временах сохранились в древнейшей летописи — «Повести временных лет». Это уникальное произведение написал монах *Нестор* около *1113 г.* В летописи упоминаются 12 восточнославянских союзов племен, которые расселились на широких просторах Восточной Европы. У каждого союза племен были свои обычаи и традиции.

Во главе некоторых союзов племен стояли ***князья***. *Племенное княжение* существовало у *полян*, поселившихся на землях вдоль среднего течения Днепра. По преданию, князь полян Кий основал город Киев. *Древляне* жили среди лесов, на запад от полян — их давних соперников. Севернее древлян вокруг припятских болот разместились *дреговичи*. Вдоль реки Сож жили *радимичи*.

Свой князь был у *полочан*, получивших свое имя от реки Полоты. На их землях возник город Полоцк. Полочане были частью большого союза *кривичей*. Самый северный славянский союз племен назывался *словенами*. Именно в их землях возник знаменитый город Новгород Великий.

Правообладатель Народная асвета

В Восточной Европе славяне столкнулись с племенами, говорившими на других языках. Некоторые из них смешались со славянами. Другие позднее вошли в состав их государства, но сохраняли свою самобытность.

? *Найдите на карте 1 (форзац 1) восточнославянские союзы племен.*

▲ Заморские гости. *Картина Н. Рериха*

2. У истоков древнерусской государственности. За территориями проживания восточных славян закрепилось название *Русь*. Русью, или Русской землей, стало называться первое государство восточных славян.

На севере восточные славяне постоянно подвергались нападениям *варягов*. Так на Руси называли скандинавских воинов-викингов. На юге из степей на славян нападали кочевники-хазары. Некоторые племена восточных славян вынуждены были платить дань сильному Хазарскому каганату.

? *Вспомните, кто такие викинги.*

Объединению восточных славян способствовал торговый путь «из варяг в греки». Он связывал скандинавские страны с Византией. Наиболее важный отрезок пути проходил по территории восточных славян — по реке Днепр. Контроль пути «из варяг в греки» давал большие выгоды, так как с купеческих судов собирались торговые пошлины. Огромную прибыль приносила продажа на византийских и восточных рынках мехов, меда, воска и оружия.

Проследите по карте 1 (форзац 1) маршрут торгового пути «из варяг в греки».

Правообладатель Народная асвета

К середине IX в. восточные славяне создали два крупных объединения. На севере во главе нескольких славянских и финно-угорских племен оказался варяжский князь *Рюрик*. Центром этого объединения стал Новгород. Еще раньше на юге возникло сильное объединение на землях полян в среднем течении реки Днепр. Здесь главным городом был Киев. Также важную роль играло племя кривичей-полочан с центром в Полоцке. Полоцк контролировал торговый путь по реке Западная Двина.

После смерти Рюрика править стал князь ***Олег***. Он в 882 г. захватил Киев. Вслед за этим Олег покорил древлян, северян и радимичей. Дань, которую те раньше платили хазарам, киевский князь стал собирать себе.

Так в Восточной Европе в ***882 г.*** возникло государство, которое историки называют *Древней Русью* или *Киевской Русью*.

3. Первые киевские князья. Князь Олег известен походом на столицу Византии город Константинополь (Царьград). Воевал с Византией и преемник Олега князь *Игорь*, сын Рюрика.

Киевские князья собирали дань с подчиненных «племен» во время *полюдья*. Князь с дружиной отправлялся в полюдье осенью и возвращался в Киев только весной. Князь не только собирал дань, но и вершил суд. Князь Игорь в 945 г. был убит древлянами во время сбора дани. Вдова князя Игоря княгиня *Ольга* отомстила древлянам. Вслед за этим она внесла важные перемены в способ сбора дани. Для этого были созданы специальные пункты — *погосты*.

Щит на вратах Царьграда. ▸
Художник Б. Ольшанский

Правообладатель Народная асвета

Князь Игорь собирает дань с древлян. *Художник К. Лебедев*

Сын Игоря *Святослав* на протяжении своего правления постоянно вел войны. Он разгромил Хазарский каганат, Болгарию, затеял войну с могущественной Византийской империей. Но византийцы все-таки вынудили Святослава уйти из Болгарии.

Между тем появилась новая опасность для Руси: кочевники причерноморских степей — *печенеги*. Они убили воинственного князя Святослава, когда он возвращался в Киев.

4. Как Русь стала христианской. В 980 г. на престоле в Киеве утвердился ***Владимир Святославич***. Впоследствии народ назвал его *Красное Солнышко*, а православная церковь — *Святым*.

Князь Владимир подчинил все восточнославянские земли Киеву и уничтожил местных племенных князей. Вместо них он назначал своих *посадников*. Их помощниками были *тысяцкие*, которые во время военных действий возглавляли *ополчение* («тысячу»). Позднее Владимир в важнейшие города Руси отправил своих сыновей.

Крещение Руси. *Художник В. Васнецов*

Правообладатель Народная асвета

Церковная организация Руси

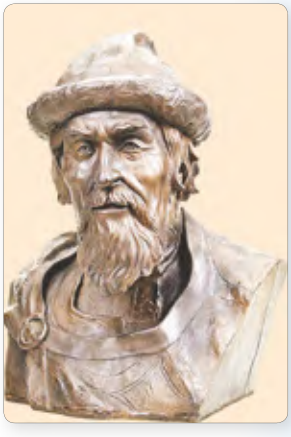
Но главным деянием Владимира стало утверждение на подвластных ему землях христианства. В ***988 г.*** Владимир крестился сам и крестил киевлян. С трудом христианство утверждалось в других местностях Руси, особенно в глухих уголках. Недавние язычники не хотели отказываться от своих богов, которым молились столетиями.

Вслед за принятием христианства на Руси была создана церковная организация. Киевский князь для нужд церкви выделил десятую часть своих доходов. Церковь стала богатой и получила много земель.

? *Подумайте, насколько важен был в то время личный пример правителя.*

Принятие христианства содействовало укреплению власти киевского князя, росту международного авторитета Древнерусского государства. Русь приобщилась к достижениям византийской и античной культур.

5. Расцвет Руси. После смерти Владимира между его сыновьями началась борьба за власть в Киеве. Победителем в ней вышел новгородский князь ***Ярослав***, сын полоцкой княжны Рогнеды. Во время правления в Киеве Ярослава, прозванного ***Мудрым*** (1019—1054),



Ярослав Мудрый. *Реконструкция М. Герасимова*

Правообладатель Народная асвета

Древняя Русь достигла наибольшего могущества. Русь на равных строила свои взаимоотношения с Византией. Ярослав окончательно ликвидировал угрозу печенежских набегов.

Ярослав Мудрый был выдающимся дипломатом. Через своих сыновей и дочерей он породнился со многими сильными государями тогдашней Европы.

Дочь Ярослава Елизавета вышла замуж за короля Норвегии, Анастасия — за короля Венгрии, Анна — за короля Франции. Сын Всеволод женился на принцессе Анне — дочери византийского императора Константина IX Мономаха.

Известен Ярослав Мудрый и как законодатель. При нем был создан письменный свод законов — *Русская Правда*. Законы в отношении богатых и бедных, властелинов и подчиненных звучали в нем по-разному. В своде уже названы категории зависимого населения. Совершенно бесправными людьми были холопы. К полусвободным людям относились смерды. Они выполняли повинности в пользу князя.

Так с конца IX до середины XI в. на территории расселения восточных славян сформировалось сильное государство. В нем утвердилось христианство и был принят свод законов.

Вопросы и задания. **1.** О каких племенах восточных славян рассказывает «Повесть временных лет»? **2.** В результате каких событий возникло Древнерусское государство? **3.** Какие деяния первых князей донесла до нас летопись? **4.** Расскажите о причинах и последствиях принятия христианства на Руси. **5.** Объясните, почему время правления Ярослава Мудрого было периодом наивысшего могущества Руси.

Правообладатель Народная асвета

§ 20. Раздробленность Древней Руси

Вспомните. **1.** Когда распалась Франкская империя? Почему это произошло? **2.** С кем воевали первые киевские князья? Какими были результаты этих войн?

Вы узнаете. Древнерусское государство недолго оставалось единым. Уже во второй трети XII в. на его территории возникли независимые государства-княжества. Почему это произошло? Как это сказалось на способности Руси отражать внешнюю опасность?

1. Почему наступила раздробленность. Каждый сын великого киевского князя имел право на власть над частью Русской земли. Великий князь хотел обеспечить им достойную князя жизнь. Поэтому и Владимир Красное Солнышко, и Ярослав Мудрый отправляли своих сыновей в крупнейшие города, выделяли им часть своих владений. Киевские князья рассчитывали таким образом укрепить свою власть на местах. Но результат оказался обратным.

Младшие князья, получив в управление владения, не хотели отдавать собираемую дань в Киев. Свое обустроенное княжество они желали передать собственным сыновьям.

Стремясь обеспечить своих старших дружинников — *бояр*, князья выделяли им земли в собственность. Так появлялись боярские *вотчины*. Терять свои владения бояре не хотели. Поэтому были заинтересованы в том, чтобы князья оставались в своих княжествах.

В Древней Руси господствовало натуральное хозяйство. А это также способствовало раздробленности.

Однако сохранялось и то, что объединяло Русскую землю: единый правящий княжеский род, общий свод законов Русская Правда, одна церковная организация.

? *Подумайте, что еще было общим у всех древнерусских княжеств.*

2. Крупнейшие княжества. Правитель, занимавший престол в Киеве, в летописях называется *великим князем*. Все

Правообладатель Народная асвета

▲ Древняя Русь в период раздробленности

другие князья должны были ему подчиняться. Однако уже в конце X в. самостоятельным стало Полоцкое княжество.

В *1097 г.* князья собрались на съезд в Любече. Чтобы предотвратить ссоры, было принято решение: «Пусть каж-

Правообладатель Народная асвета

дый владеет своей отчиной». «Отчиной» князь называл те земли, которые находились во владении его отца. Отныне в отдельных княжествах стали править свои династии. Однако в Киеве должен был править старейший в Русской земле князь.

С 1113 по 1125 г. в Киеве правил могущественный князь *Владимир Мономах*. Ему удалось на время восстановить власть Киева почти на всей территории Руси. Но вскоре после его смерти Русь стала представлять собой территорию, состоявшую из пятнадцати самостоятельных государств-княжеств. Они уже не подчинялись киевскому князю. Среди множества самостоятельных княжеств наиболее сильными были *Владимиро-Суздальское, Киевское, Черниговское, Волынское, Галицкое, Полоцкое, Смоленское*.

Особое государственное устройство имела *Новгородская боярская республика*. Здесь на собрании свободных горожан — ***вече*** — избирались главные должностные лица государства — посадник и тысяцкий. С 1136 г. новгородцы сами решали, какого князя пригласить к себе на княжение. Вече заключало с князем особый договор, условия которого должны были строго соблюдаться.

Князья стремились силой доказать свое превосходство над другими, захватить чужие владения. Усобицы между князьями вели к разорению городов и селений, гибели людей, препятствовали объединению сил для борьбы с кочевниками и другими иноземными захватчиками.

3. Борьба с кочевниками. Степные просторы Северного Причерноморья издавна привлекали кочевников. Здешние природные условия позволяли вести *кочевое скотоводство*. На протяжении нескольких веков сюда приходили различные кочевые народы. Они часто совершали грабительские набеги на соседей.

Правообладатель Народная асвета

Русская дружина преследует половцев. *Миниатюра Радзивилловской летописи*

Почти полтора столетия Русь вела напряженную борьбу с кочевниками-печенегами. От их набегов страдали беззащитные села. Не всегда их жители успевали укрыться за крепкими стенами городов. О борьбе с печенегами Владимира Красное Солнышко, его дружинников Ильи Муромца, Добрыни Никитича были сложены *былины*.

На многие годы причерноморские степи заняли родственные печенегам *половцы*. С их приходом опасность для земель Руси еще больше возросла. Половцы едва ли не каждый год совершали набеги на Русь. Не раз их громил Владимир Мономах. Но успеха в борьбе с кочевниками можно было добиться только сообща. Отсутствие единства действий древнерусских князей особенно губительно сказалось в ходе монгольского нашествия.

? *Определите по карте (с. 124), какие княжества больше всего страдали от набегов кочевников.*

4. Монгольское нашествие на Русь. В начале 20-х гг. XIII в. в причерноморских степях появились новые кочевники — *монголы*. На Руси их называли *татарами*.

К этому времени монгольские племена, объединенные *Чингисханом*, уже покорили многие народы.

После смерти Чингисхана завоеванные монголами земли были разделены. Область западнее реки Урал была отдана внуку Чингисхана — *Батыю*. Но древнерусские княжества ему еще предстояло завоевать. В конце *1237 г.* монголы об-

Правообладатель Народная асвета

Монголы. *Средневековый китайский рисунок*

рушились на Рязанское княжество. Затем Батый один за другим захватил и сжег почти все города Северо-Восточной Руси.

Владимирский князь Юрий Всеволодович попытался дать отпор врагу. Но на реке Сить 4 марта 1238 г. он был разбит монголами.

В 1239 г. Батый снова двинулся на Русь. На этот раз монгольское войско обрушилось на Южную и Юго-Западную Русь. В декабре *1240 г.* монголы захватили Киев. В 1241 г. монголы приступили к завоеванию соседних с Русью стран. Но сил на это у захватчиков уже не было.

В результате нашествия Батыя были убиты и уведены в плен десятки тысяч людей. Погибли уникальные памятники культуры, книги, летописи, иконы. Такого опустошения Русь еще не знала.

Взятие монголами Рязани. *Реконструкция*

Баскаки. *Художник С. Иванов*

Баскаками называли руководителей отрядов, которые собирали дань для Орды.

Правообладатель Народная асвета

Александр Невский. *Художник П. Корин*

Разоренные древнерусские княжества оказались в зависимости от нового государства — ***Золотой Орды***, созданного монголами. Большинство древнерусских княжеств обязаны были выплачивать дань ордынским ханам. Князья должны были ездить в Орду, чтобы получить *ярлык* (специальный документ) на княжение.

5. Натиск крестоносцев. Прибалтика оставалась одним из немногих мест в Европе, где еще жили языческие племена. Это были балтские и финские народы, которые пока не создали своих государств. Их земли привлекали западноевропейских феодалов. Завоевателей поддерживала католическая церковь, которая стремилась распространить свое влияние на восток.

В 1202 г. для захвата земель Прибалтики, где проживали языческие племена, был создан *Орден меченосцев*. Его рыцари захватили земли, на которых жили предки современных латышей и эстонцев. Но при нападениях на новгородские и литовские земли меченосцы натолкнулись на решительный отпор. Это заставило Орден меченосцев подчиниться более сильному Тевтонскому ордену.

Между тем в события в Прибалтике вмешались шведы. Но в *1240 г.* молодой новгородский князь ***Александр Ярославич*** нанес им сокрушительное поражение в битве на берегу реки Невы. За эту победу его прозвали ***Невским***.

Еще бóльшую опасность представляли немецкие рыцари-крестоносцы. Но весной *1242 г.* Александр Невский разгромил их на льду Чудского озера. Эту битву назвали *Ледовым побоищем*.

Правообладатель Народная асвета

▲ Борьба Руси с иноземными завоевателями в XIII в.

Проведите сравнение с картой «Древняя Русь в период раздробленности» (с. 124). Какие изменения произошли?

Правообладатель Народная асвета

Победа Александра Невского заставила немецких крестоносцев на некоторое время отказаться от завоевательных замыслов по отношению к Руси.

Вопросы и задания. **1.** Какие причины привели к раздроблению Древнерусского государства? **2.** В чем заключалась раздробленность? Какие явления были для нее характерны? **3.** Удалось ли древнерусским князьям устранить опасность от набегов кочевников — печенегов и половцев? **4.** Как происходило завоевание Руси монголами? Что способствовало успехам монголов? **5.** Каковы результаты монгольского нашествия на Русь? **6.** Расскажите о борьбе Руси со шведскими феодалами и немецкими крестоносцами. Чем она завершилась? **7.** Подумайте, при каких условиях русские княжества могли бы отразить нашествие монголов.

§ 21. Усиление Московского княжества

Вспомните. **1**. Какие древнерусские княжества существовали в XII — начале XIII в.? **2.** В чем выражалась зависимость Северо-Восточной Руси от Золотой Орды?

Вы узнаете. С начала XIV в. начинается неуклонное возвышение Москвы над другими городами Северо-Восточной Руси. Как же получилось, что поначалу ничем не примечательный город стал во главе объединения русских земель и даже бросил вызов могущественной Орде?

1. Почему Москва оказалась сильнее. В истории Восточной Европы с XIV в. особое место заняла Москва. Именно этот город стал одним из центров объединения русских земель и со временем возглавил борьбу с Золотой Ордой.

Москва известна с 1147 г. Но центром самостоятельного княжества она стала только в 1270-е годы. В это время здесь начал править младший сын Александра Невского князь Даниил, который получил от отца Москву как удел в наследство.

Уделом (от слова «доля») называли территорию с одним или несколькими городами, которую обязательно получал представитель княжеской семьи в общем родовом владении.

Первоначально Московское княжество было одним из самых незначительных в Северо-Восточной Руси. К концу XIII в.

Правообладатель Народная асвета

здесь располагалось более десятка крупных княжеств. Почему же именно Москве суждено было стать центром объединения русских земель?

Историки называют несколько причин. Так, выгодным было географическое положение Москвы. Через нее проходили оживленные торговые пути. Она располагалась далеко от опасной границы с Ордой, поэтому сюда переселялись люди из других княжеств. Вместе с простыми земледельцами и ремесленниками в Москву приходили на службу знатные бояре. Московскому князю нужно было обеспечить их земельными владениями. Это вынуждало его захватывать соседние земли: своих было мало. Для расширения границ княжества приходилось даже идти на соглашение с врагами Руси — татарами. Усилению Москвы способствовало то обстоятельство, что ее союзником стала церковь.

В конце XIII в. митрополит — глава русской православной церкви — переехал во Владимир-на-Клязьме. А в 1328 г. он избрал Москву местом своего постоянного пребывания.

2. Чем известны первые московские князья. Даниил Александрович стал родоначальником династии московских князей. Главным городом на северо-востоке Руси в это время был Владимир. Тот, кто обладал *Владимирским великим княжением*, становился старшим князем в Северо-Восточной Руси. Вопрос о том, кто будет великим князем, решал хан Золотой Орды.

В 1327 г. сын Даниила *Иван Калита* смог получить ярлык на великое княжение во Владимире.

Родовая линия первых московских князей

Правообладатель Народная асвета

В 1327 г. восстали жители Твери. К ним в город явился для сбора дани татарский баскак Чолхан. Произвол и издевательство баскака вызвали взрыв негодования. Чолхан был убит. К восставшим примкнул и тверской князь. Хан Золотой Орды отправил на Тверь карательный отряд. К нему присоединились дружины Ивана Калиты. Жестокая расправа надолго ослабила Тверское княжество, зато укрепила положение московского князя. Главным сборщиком дани для Орды стал Иван Калита.

При Иване Калите Московское княжество стало самым сильным в Северо-Восточной Руси. Великое княжение у него уже никто не мог оспорить. Сбор дани дал возможность московскому князю значительно разбогатеть. Отсюда его прозвище — «Калита», что значит «кошель для денег». Увеличились и его земельные владения. Это позволяло делать щедрые раздачи служилым людям, которые были верны князю.

Политику Ивана Калиты продолжили его сыновья. Кроме наследственного владения — Московского княжества — им принадлежало Владимирское великое княжение.

Русский воин Ордынский воин

Художник О. Федоров

3. Дмитрий Донской и Куликовская битва. В 1359 г. московским князем стал ***Дмитрий Иванович***. Власть московского князя настолько укрепилась, что он смог бросить вызов Золотой Орде. В самой Орде в то время начались междоусобицы. За 20 лет там сменилось более 20 ханов. Наконец к середине 70-х гг. XIV в. власть сумел захватить Мамай.

Правообладатель Народная асвета

Мамай не был потомком Чингисхана. Поэтому он вынужден был править от лица подставных, послушных ему ханов. Но многие татарские ханы не признали Мамая.

В конце лета 1380 г. русские полки под началом Дмитрия Ивановича выступили против татар. Переправившись через Дон, войска расположились на Куликовом поле. Здесь ***8 сентября 1380 г.*** состоялась одна из величайших битв в русской истории — *Куликовская*. Основные силы Золотой Орды потерпели полное поражение, а князь Дмитрий был назван ***Донским***.

▲ Утро на Куликовом поле. *Художник А. Бубнов*

Значение Куликовской победы было велико. Теперь не оставалось сомнений, что Русь может бороться с татарами и побеждать их.

Объединение земель Руси происходило в острой борьбе. Во второй половине XIV в. сильным соперником Московского княжества стало Великое Княжество Литовское. Его правители также ставили своей целью объединение под своей властью части восточнославянских земель. Борьба имела переменный успех. Трижды великий князь литовский Ольгерд ходил походами на Московское княжество, но покорить его не смог.

▲ Московский Кремль при Дмитрии Донском. *Художник А. Васнецов*

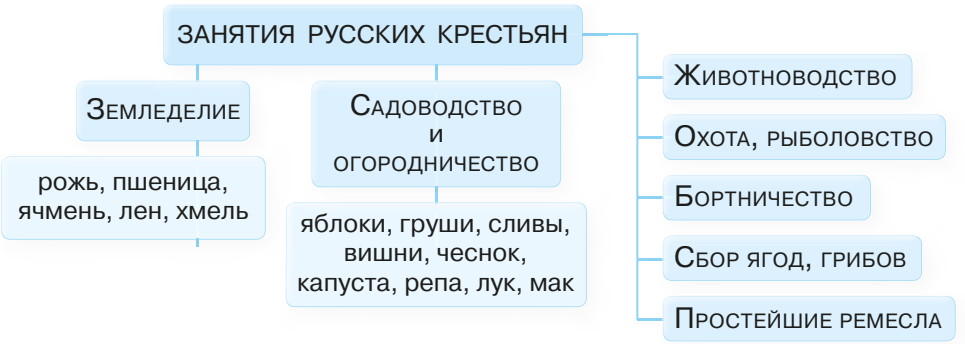
Правообладатель Народная асвета

В самой Орде после разгрома Мамая власть перешла к хану Тохтамышу. В 1382 г. он захватил и сжег Москву. Ордынское владычество было восстановлено.

Но прежней зависимости уже не было. Так, Дмитрий Донской передал власть по наследству своему сыну, не спрашивая разрешения хана.

К XV в. Московское княжество значительно усилилось, к нему были присоединены многие русские земли. Но оно по-прежнему подчинялось Орде.

4. Сельское хозяйство, ремесло и торговля. Основную массу населения Московской Руси составляли земледельцы. С конца XIV в. всех их стали называть *крестьянами*. Территория Северо-Восточной Руси в Позднем средневековье активно заселялась выходцами из других земель. Люди уходили подальше от границ с татарами. Под пашню расчищались леса, осваивались новые земли.



▲ Хозяйственные занятия крестьян в XIV—XV вв.

С помощью схемы составьте рассказ об основных занятиях крестьян в XIV—XV вв.

Монгольское нашествие нанесло страшный урон восточнославянским городам. Древнерусское ремесло оказалось в упадке. Только с середины XIV в., когда зависимость от Орды ослабла, началось возрождение ремесла в городах Северо-

Правообладатель Народная асвета

Восточной Руси. Князья, бояре и монастыри в свои владения привлекали ремесленников. Это были кузнецы, гончары, плотники, сапожники, портные.

Оживленная торговля в XIV—XV вв. велась Новгородом Великим с Ганзейским союзом, особенно с главным городом этого торгового объединения — Любеком. Московские купцы часто бывали в Великом Княжестве Литовском и Польше. Отсюда они проникали и дальше — в Чехию и Германию.

К началу XV в. в Северо-Восточной Руси созрели условия для создания единого государства.

Вопросы и задания. **1.** Почему именно Московское княжество возглавило объединение земель Северо-Восточной Руси? **2.** Расскажите о деятельности первых московских князей по усилению своего княжества. **3.** Когда состоялась Куликовская битва, в чем состояло ее значение? **4.** Как изменились отношения Московского княжества с соседями в период правления Дмитрия Донского? **5.** Какие изменения произошли в обществе Северо-Восточной Руси XIV—XV вв.? **6.** С кем торговала Северо-Восточная Русь в XIV—XV вв.? **7.** Каким образом монгольское завоевание и зависимость от Орды замедлили развитие русских земель?

§ 22. Образование единого Российского государства

Вспомните. Когда в Западной Европе сложились централизованные государства?

Вы узнаете. Во второй половине XV в. в Восточной Европе возникло новое государство. Оно быстро увеличило свою территорию и освободилось от выплаты дани Орде. Как это произошло и что этому способствовало?

1. Иван III — «государь всея Руси». В период правления великого князя ***Ивана III*** (1462—1505) Москве один за другим были подчинены все княжества Северо-Восточной Руси — Ярославское, Ростовское, Тверское. Эти княжества, как и Московское, назывались великими. В *1478 г.* к Москве была окончательно присоединена огромная территория Новгородской республики.

Правообладатель Народная асвета

Иван III. *Гравюра XV в.*

За время правления Ивана III территория Московского княжества выросла более чем в пять раз. После ликвидации независимости Тверского великого княжества (1485) Иван III стал именоваться *«государем всея Руси»*.

Московское великое княжество получило признание на международной арене. Иван III женился на племяннице последнего византийского императора Софье Палеолог. Возможно, благодаря ее посредничеству Московское великое княжество получило герб — двуглавого орла. Кроме того, московский князь мог претендовать на «византийское наследство» императоров. Теперь он считал себя правителем самой могучей православной державы, ведь ослабевшая Византия была захвачена турками.

2. Стояние на реке Угре. В XV в. Золотая Орда распалась на несколько независимых государств. Самым сильным из них являлась Большая Орда. Она занимала территорию между Волгой и Доном, Нижнее Поволжье и Северный Кавказ. Именно ей продолжало платить дань Московское великое княжество.

Софья Палеолог. *Реконструкция С. Никитина*

Но московский великий князь стремился избавиться от такой зависимости. Он искал союзников среди татарских государств, враждовавших с Большой Ордой. Союз был заключен с Крымским ханством.

Правообладатель Народная асвета

Уже в 1472 г. московский великий князь Иван III перестал платить дань Орде. Смириться с этим Орда не могла.

Хан Ахмат попытался заставить московского государя возобновить выплату дани. В начале осени ***1480 г.*** войско Большой Орды подошло к реке Угре. Сюда же направились и московские полки. Противники стояли на берегах Угры до тех пор, пока река не замерзла. Ордынский хан не осмелился вступить в битву с внушительными силами московского князя и отступил.

▲ Иван III разрывает ханскую грамоту. *Художник А. Кившенко*

Стояние на реке Угре стало завершением 240-летнего периода зависимости от Орды. Московское великое княжество обрело полную независимость.

3. Российское государство. Объединение земель вокруг Москвы привело к образованию в Восточной Европе во второй половине XV в. нового сильного государства. Постепенно, к концу XVI в., за ним закрепилось название «*Россия*». Историки называют его *Российским государством*. С конца XV в. изменился титул московского правителя: он стал именоваться «Божиею милостью государем всея Руси». Это прямо говорило об усилении его власти.

▲ Стояние на реке Угре. *Миниатюра XVI в.*

Правообладатель Народная асвета

▲ **Рост территории Московского великого княжества**

Определите по карте, какие территории постепенно присоединяло Московское княжество.

Правообладатель Народная асвета

Понятие «государь» в те времена означало буквально «хозяин». Государем являлся по отношению к своим людям владелец холопов. Таким образом, Иван III рассматривал свою власть как безраздельную, Богом данную и претендующую на охват всей территории восточного славянства, всей Руси.

Формирование территории единого Российского государства было завершено в период правления сына Ивана III — *Василия III*. Внутри государства великие князья неуклонно ограничивали власть ранее независимых князей. Князья входили в *Боярскую думу* (так называли небольшую группу советников при государе), становились военными руководителями — воеводами. При этом они могли сохранять свои владения. Таких князей называли *служилыми* или *служебными*.

Процесс образования Российского государства имел важные особенности. В Западной Европе складыванию централизованных государств способствовало развитие товарно-денежного хозяйства. В Восточной Европе важнейшими были внешние обстоятельства, прежде всего необходимость сплочения сил для борьбы с татарами.

Были и другие особенности. В Западной Европе короли в борьбе против самовластия феодалов опирались на богатые города. Они поддерживали в них самоуправление. На Руси же городское самоуправление было почти полностью уничтожено в период зависимости от Золотой Орды. К тому же образование Российского государства происходило во время усиления зависимости крестьян от землевладельцев. А в Западной Европе централизованные государства уже освобождали крестьян от всех форм зависимости. Ведь это ослабляло феодалов Европы. На Руси сила землевладельцев на службе государя только начинала расти.

К концу XV в. Московское княжество из небольшого удела превратилось в мощную державу, с которой должны были считаться все ближние и дальние соседи.

Правообладатель Народная асвета

Выход боярыни. *Художник А. Васнецов*

4. Феодальное общество. Вместе с образованием Российского государства продолжалось формирование феодального общества. Для него было характерно наличие слоя феодалов-землевладельцев и зависимых от них крестьян.

Верховным собственником земли считался князь. Он мог пожаловать своим старшим дружинникам — *боярам* — земли в собственность.

Боярином со временем стали называть любого собственника земли с крестьянами — *вотчины*. Положение русских бояр отличалось от положения западноевропейских феодалов. Так, на Руси не было боярских замков.

Наиболее богатые бояре были приближенными великого князя и составляли Боярскую думу.

Московские князья нуждались в сильном войске. Но за военную службу нужно было платить. Денег в казне не хватало, поэтому служилым людям (их называли *дворянами*) давали небольшие земельные владения с крестьянами. В 80-х гг. XV в. Иван III выселил из Новгородской земли многих бояр, а на их земли «испоместил» московских служилых людей. Так появилась вторая форма землевладения — *поместье*.

Если вотчину ее владелец мог передать по наследству или продать, то поместье считалось собственностью великого князя. За обладание им надо было нести службу, его нельзя было продавать, дарить, завещать.

5. Судебник Ивана III. В едином государстве должны были быть единые законы. К тому же законы Русской Правды, которыми еще долго пользовались в суде, не подходили

Правообладатель Народная асвета

для феодального общества Московской Руси. Поэтому по указанию Ивана III для руководства судьям в *1497 г.* был составлен ***Судебник***.

▲ Юрьев день.
Художник С. Иванов

Согласно Судебнику самое суровое наказание — смертная казнь — назначалось за государственную измену: заговор против государя или мятеж. Судебник отразил начавшийся процесс закрепощения крестьян. Чтобы уйти от своего хозяина, крестьянин должен был уплатить большую денежную сумму — «пожилое». Время ухода стало ограничиваться неделей до Юрьева дня осенью (26 ноября, сейчас — 9 декабря) и неделей после. Законы, записанные в Судебнике, были обязательными для всей территории Российского государства.

Итак, период Средневековья завершался созданием сильного Российского государства.

Вопросы и задания. **1.** Расскажите, как происходило «собирание русских земель» в правление Ивана III. **2.** Когда и как Московское великое княжество освободилось от ордынской зависимости? **3.** Когда сформировалась территория Российского государства? Как изменился титул его правителя? **4.** В чем состояли особенности процесса образования единого Российского государства? **5.** Какими путями в Северо-Восточной Руси возникала феодальная собственность на землю? В чем отличие поместья от вотчины? **6.** Какие причины вызвали появление Судебника Ивана III?

Правообладатель Народная асвета

§ 23. Православная церковь и культура восточных славян

Вспомните. **1.** Когда на Руси было принято христианство? **2.** Как повлияло монгольское нашествие на развитие земель Руси?

Вы узнаете. Восточные славяне в период Средневековья создали культуру высокого уровня. Ее развитию способствовало утверждение на Руси христианства. Даже монгольское нашествие не смогло остановить стремление людей к созданию превосходных образцов архитектуры и искусства. Какими достижениями культуры могут гордиться восточные славяне?

1. Роль церкви в восточнославянском обществе. Принятие христианства изменило жизнь восточных славян: появились письменность, каменная архитектура, живопись. Христианство принесло на Русь литературу. Она была понятна населению Руси благодаря письменности, созданной Кириллом и Мефодием и их учениками. Развитию собственной древнерусской литературы помогли привозимые из Болгарии книги.

Во времена раздробленности на Руси церковь сохраняла единую организацию. Общей для всего восточнославянского населения была православная вера. Позднее православная церковь сыграла чрезвычайно важную роль в единении русских земель. Она вдохновляла народ на борьбу против Золотой Орды и стала верной союзницей московских князей. Православная церковь пользовалась огромным авторитетом.

Преподобный Сергий благословляет Дмитрия Донского.
Художник А. Кившенко

Правообладатель Народная асвета

В те далекие времена все люди верили в Бога. Вся жизнь человека — рождение, крестины, брак, посты, праздники, смерть и похороны — проходила при участии священников.

? *Самостоятельно сформулируйте вывод о значении церкви в жизни людей Древней Руси.*

2. Митрополит Алексий и Сергий Радонежский. В истории Московской Руси особо известны и почитаемы два церковных деятеля — митрополит ***Алексий*** и монах ***Сергий Радонежский***. Эти два совершенно непохожих по характеру друг на друга человека стали участниками важнейших событий второй половины XIV в.

Русская церковь во времена Алексия многое сделала для укрепления могущества Москвы. Митрополит отлучал от церкви врагов московского князя, заключил договор с великим князем литовским. Алексий не дожил до Куликовской битвы. Но своей деятельностью он подготовил Москву для решительного столкновения с Золотой Ордой.

Сергий приобрел известность как монах-отшельник, живший в одиночестве вдали от людей в глухом Радонежском лесу. Со временем к нему присоединились другие монахи. Так возник Троицкий монастырь (в будущем — Троице-Сергиева лавра). Сергий стал его первым игуменом (главой).

Духовный авторитет Сергия был очень велик. Пешком он обошел всю Северо-Восточную Русь, убеждая князей прекратить губительные усобицы. Сергий благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с Золотой

Святитель Алексий и преподобный Сергий. *Литография по рисунку И. Болдырева*

Правообладатель Народная асвета

Ордой. Уже вскоре после смерти Сергий Радонежский стал почитаться как святой.

3. Письменность и литература Древней Руси. С принятием христианства на Руси быстро распространялась грамотность. Грамотными были не только священники, но и знать, и горожане. Свидетельством тому являются *берестяные грамоты*, найденные археологами. Особенно часто их обнаруживают при раскопках в Новгороде Великом.

Берестяная грамота — это записка различного содержания, выполненная на коре березы (буквы процарапаны специальным инструментом).

На Руси создавались рукописные книги. Одна из древнейших книг, которая сохранилась до наших дней, — *Остромирово Евангелие* середины XI в. История того времени отражена в *летописях*. Десятки летописцев работали при монастырях и при дворах князей. Древнейшая дошедшая до нас летопись — «Повесть временных лет». Она была закончена около *1113 г.* в Киеве.

? *Кто был автором «Повести временных лет»?*

Вершиной древнерусской литературы стало созданное в конце XII в. произведение *«Слово о полку Игореве»*. В нем рассказывается о неудачном походе новгород-северского князя Игоря Святославича на половцев. В произведении звучит призыв к князьям прекратить междоусобицы.

Страница Остромирова Евангелия

Даже после страшного Батыева нашествия восточные славяне не потеряли своей грамотности, смогли сохранить книги, летописи, устные предания.

Правообладатель Народная асвета

Характерной чертой русской литературы становится прославление героизма и мужества борцов с жестокими врагами, воспевание любви к родной земле. Такими произведениями были повести *«Задонщина»* и *«Сказание о Мамаевом побоище»*, в основу которых легли события Куликовской битвы.

4. Архитектура. Московский Кремль. В средневековой Руси основным материалом для строительства служило дерево. С принятием христианства на Руси появились каменные храмы. В XI в. были построены три храма Святой Софии — в Киеве, Новгороде и Полоцке.

Период раздробленности стал временем расцвета древнерусской архитектуры. Князья не жалели средств, чтобы украсить свои города и тем самым превзойти соседей. Каждый храм был обязательно украшен фресками и иконами.

В Позднем средневековье наибольшие успехи были достигнуты в строительстве храмов и оборонительных сооружений. В крупнейших русских городах строился *кремль* — внутренняя городская крепость, цитадель.

Символом усиления мощи московских князей в XIV—XV вв. стало строительство нового Кремля. Он предназначался не только для защиты от захватчиков. Своими размерами и красотой Кремль должен был показать могущество московского князя, его стремление к владычеству над всеми землями Руси.

Сначала Иван Калита укрепил деревянные стены и возвел пять каменных храмов внутри Кремля. После страшного пожара князь Дмитрий Донской решил «...ставити город камен Москву». Для этого он пригласил строителей со всей Руси. Десятки тысяч людей работали

Софийский собор в Новгороде, *середина XI в.*

Правообладатель Народная асвета

Успенский собор в Московском Кремле, *конец XV в.*

на подвозке белого камня, из которого возводились стены Кремля.

Великий князь московский Иван III произвел коренную перестройку Кремля. Стены и башни были сооружены из красного кирпича. В общих чертах они сохранились до наших дней.

Главным храмом Москвы был *Успенский собор*, но со временем его стены обветшали. Иван III задумал строительство нового каменного собора. Для этого из Италии был приглашен выдающийся мастер *Аристотель Фиораванти*. В заново построенный собор была перенесена и самая почитаемая русская икона — Владимирской Божией Матери.

5. Русская иконопись. При монастырях, княжеских и боярских дворах существовали иконописные мастерские. Искусство создания икон было принесено на Русь из Византии. Художники украшали книги *миниатюрами* — небольшими многоцветными картинками.

Икона Владимирской Божией Матери

Настоящий расцвет русской живописи наблюдался в конце XIV—XV вв. В это время творили выдающиеся иконописцы и мастера фресковой росписи ***Феофан Грек*** и ***Андрей Рублев***.

Феофана Грека отличала особая манера письма. Его изображения выпол-

Правообладатель Народная асвета

Успение. *Феофан Грек, конец XIV в.*

Троица. *Андрей Рублев, начало XV в.*

нены в темных, мрачных тонах. В образах святых чувствуется что-то суровое и грозное.

Феофан Грек был родом из Византии. Уже в зрелом возрасте Феофан приехал в Новгород, а вскоре был приглашен в Москву. Здесь живописец расписал фресками несколько соборов.

Вместе с Феофаном Греком в росписи Благовещенского собора в Москве принимал участие Андрей Рублев.

Андрей Рублев достиг непревзойденного мастерства в живописи. Для его работ характерна спокойная, умиротворенная манера. В своих творениях мастер предпочитал особые нежные цвета — сияющий золотистый, светло-голубой, розовый. Он впервые использовал их в церковной живописи. Всемирную известность приобрела его икона «Троица».

Правообладатель Народная асвета

Вопросы и задания. 1. Какие достижения культуры пришли на Русь вместе с принятием христианства? **2.** Какую роль играла православная церковь в жизни восточнославянского общества? **3.** Что свидетельствует о высоком уровне грамотности населения Древней Руси? **4.** Расскажите о развитии средневековой русской литературы. Приведите ее наиболее известные примеры. **5.** Расскажите о развитии архитектуры средневековой Руси. Какие перестройки были произведены в Московском Кремле в XIV—XV вв.? **6.** Сравните произведения Феофана Грека и Андрея Рублева. Что отличает творчество каждого из них? **7.** Сделайте схему «Культура Древней Руси». Отразите основные направления в развитии культуры и важнейшие достижения.

Подготовьте рассказ об одном из достижений культуры средневековой Руси.

Обобщение и задания к I и II разделам Европа в Средневековье

В Средневековье сформировались и развивались две цивилизации Европы: западноевропейская и восточноевропейская. Основу первой составили Франкское государство, затем государства, которые образовались после его распада. К западноевропейской принадлежали также Англия, скандинавские и пиренейские государства. Основой восточноевропейской средневековой цивилизации была Византия — прямая наследница цивилизаций античности. Она оказала огромное влияние на развитие восточных и южных славян. Две европейские цивилизации имели много общего, например христианскую религию.

Однако были и важные отличия. В обществе Западной Европы сформировались феодальные отношения, до того неизвестные человечеству. В Византии же они так и не сложились. Византия в Раннем средневековье обладала самой развитой культурой в Европе. А в Западной Европе в то время культурная жизнь пришла в упадок. Византию в Раннем средневековье называли страной городов, а в Западной Европе в этот период городов было очень мало. Но в Высоком средневековье Западная Европа стала догонять в своем развитии Византию. Происходил бурный рост городов, культуры. Появились университеты. Византия же постепенно пришла в упадок.

Правообладатель Народная асвета

Христиане западноевропейской цивилизации исповедовали католическую веру, а восточноевропейской — православную.

В конце Раннего и в Высоком средневековье славянский мир разделился. Западные славяне и часть южных славян оказались под сильным влиянием западноевропейских стран. Восточные и бóльшая часть южных славян испытывали сильное воздействие Византии. Благотворно сказалось влияние культуры Византии на Древнерусское государство, объединявшее территории проживания предков белорусов, русских и украинцев.

Часть восточных славян около середины XIII в. оказалась оторванной от остальной Европы монгольским нашествием. Восточные славяне Северо-Восточной Руси на многие годы попали под гнет Золотой Орды. Но часть восточнославянского населения, в том числе предки белорусов и украинцев, стала основой Великого Княжества Литовского, Русского и Жамойтского.

В Позднем средневековье земли южных славян были захвачены турками-османами. Польское и Чешское государства находились под сильным влиянием западноевропейской цивилизации. Чехия, несмотря на мощное национальное Гуситское движение, оставалась в составе Священной Римской империи. Польша и Великое Княжество Литовское совместными усилиями смогли одолеть сильного противника — Тевтонский орден.

Важнейшим событием Позднего средневековья для Восточной Европы стало возникновение Российского государства. После падения Византийской империи оно претендовало на лидерство в восточноевропейской цивилизации.

Период Позднего средневековья включал в себя лишь два века истории человечества. Но за это время Западная Европа совершила настоящий рывок в своем развитии.

Для Западной Европы это было время экономического подъема. Товарно-денежное хозяйство пришло на смену натуральному. Появились мануфактуры и резко увеличилось количество производимых товаров.

Правообладатель Народная асвета

Важные изменения произошли и в западноевропейском обществе. Начали разрываться феодальные связи. Исчезла феодальная иерархия, отныне единственным сеньором для всех феодалов являлся король. Изменились и отношения между феодалами и крестьянами. Крестьяне получили личную свободу, и их личная зависимость от своего феодала исчезла. Крестьяне оставались лишь в поземельной зависимости от феодалов, за что должны были платить им оброк. Теперь крестьян судили государственные чиновники, а не феодалы по своему произволу.

Изменения в обществе привели и к переменам в государственном устройстве стран Западной Европы. В большинстве государств укрепилась королевская власть. Они стали централизованными. Всеми делами в государстве управлял монарх с помощью своих чиновников. Феодалы были лишены права управлять зависимыми от них крестьянами в своих владениях. В централизованных государствах сформировалась сословно-представительная монархия. Короли правили страной, опираясь на избранные сословиями органы — парламент, Генеральные штаты.

Огромные изменения произошли в культуре. Распад прежних феодальных связей между людьми в обществе требовал поиска новых отношений. Гуманисты считали феодальные отношения недостойными человека. В поисках новых отношений между людьми они обратились к истории древних Афин, Римской республики. Возникла новая культура — культура Возрождения. Ее идеалом стал образованный, инициативный человек, собственным трудом создающий счастливую жизнь. Возрождение интереса к античной культуре позволило создать великие творения в литературе, живописи, скульптуре, архитектуре. Наука ушла из отвлеченных споров и обратилась к нуждам человека. Европейцы сами изобрели книгопечатание, известное в Китае еще в Высоком средневековье.

В экономическом развитии среди других цивилизаций Западная Европа вышла вперед. В поисках новых рынков для

Правообладатель Народная асвета

своих товаров и сырья западноевропейцы устремились за далекие моря и океаны. Они открыли для себя новые страны и целые континенты.

Задания к уроку обобщения

1. Заполните в тетради таблицу «Исторические источники».

Исторические источники	
Вещественные источники	
Письменные источники	
Устные источники	

2. Подготовьте развернутые ответы на вопросы:

1) Какое значение имело для восточных славян принятие христианства?

2) Какое влияние на развитие западных славян оказывали их соседи?

3) Как повлияло на развитие сельского хозяйства в Западной Европе освобождение крестьян от личной зависимости?

4) Какую роль сыграла католическая церковь в развитии образования в средневековой Западной Европе?

Обсудите вопросы в парах или группах.

3. Заполните в тетради таблицу «Государства в IX—XV вв.».

	Франция	Англия	Священная Римская империя	Византия	Древняя Русь
Наиболее известные правители					
Основные события					
Особенности развития					

Обсудите результаты выполнения задания. Сравните и укажите общие черты и отличия. Сделайте выводы об особенностях развития этих стран в эпоху Средневековья.

Правообладатель Народная асвета

4. Соберите дополнительную информацию о крестовых походах. На ваш взгляд, какие последствия они имели для европейских стран?

5. Составьте 2—3 вопроса для викторины по истории славянских стран и стран Западной Европы.

6. Определите, когда были образованы эти государства: Священная Римская империя, Франкская империя, Первое Болгарское царство, Польское, Чешское и Древнерусское.

Отметьте даты возникновения государств на ленте времени. Самостоятельно составьте 2—3 задания по ленте времени.

7. Составьте 2—3 хронологические задачи по истории Западной Европы, Византии и славянских стран. Предложите решить их своим одноклассникам. Для составления задач используйте таблицу «Основные события истории Средних веков» (с. 203—205).

8. С какими событиями и с историей каких стран Западной Европы связаны эти даты: 800 г., 962 г., 1066 г., 1204 г., 1215 г., 1265 г., 1302 г., 1337—1453 гг., 1479 г., 1453 г., 1492 г., 1498 г.?

9. Составьте свой список самых важных дат из истории славянских стран. Объясните свой выбор.

10. Составьте список выдающихся деятелей Западной Европы и славянских стран эпохи Средневековья. Подготовьте характеристику одного из выбранных вами деятелей. Представьте ее одноклассникам на уроке.

Правообладатель Народная асвета

Раздел III

ЦИВИЛИЗАЦИИ АЗИИ, АФРИКИ И АМЕРИКИ

§ 24. Возникновение ислама и Арабский халифат

Вспомните. Кто остановил продвижение арабов в Европу в VIII в.?

Вы узнаете. Государства, покоренные этими кочевниками, были большими и сильными. Почему арабам удалось захватить их и создать державу, раскинувшуюся в трех частях света? И как взаимосвязаны возникновение новой религии и создание арабского государства?

1. Где и как жили арабы. Арабы издавна жили на Аравийском полуострове. Полуостров назван по имени этого народа. Климат Аравии очень суровый. Дождей выпадает мало, и даже ветры не спасают людей и животных от изнуряющей дневной жары.

Бóльшую часть полуострова занимают бесконечные пустыни и степи. В них в начале нашей эры жила значительная часть населения Аравийского полуострова — кочевые *арабы-бедуины*. Главным их занятием было скотоводство. Они разводили верблюдов, овец, перегоняя их с места на место туда, где животные могли найти себе корм. Встречались на Аравийском полуострове и места, где была вода, — оáзисы. Здесь жители занимались земледелием, разводили сады, виноградники, а затем обменивали дары земли у бедуинов на продукты животноводства.

2. Арабы накануне объединения в единое государство. В середине 1-го тысячелетия арабы еще жили в условиях разложения первобытнообщинного строя и были язычниками. Каждое племя поклонялось своим богам.

Через Аравийский полуостров проходили важные торговые пути. По ним из Индии, Восточной Африки караваны перевозили шелк, пряности, алмазы, слоновую кость и другие товары

Правообладатель Народная асвета

Причины объединения арабов в единое государство

- Усиление имущественного неравенства
- Обогащение арабской знати
- Противоречия между знатью и простыми арабами
- Желание прекратить междоусобицы
- Стремление дать отпор внешним врагам
- Желание захватить богатства соседних стран

▲ Основные причины объединения арабов в единое государство

на север. Бедуины участвовали в караванной торговле. Они за плату давали караванщикам верблюдов, охраняли караваны, а то и сами были погонщиками. На торговых путях возникали крупные торговые поселения. Одним из них был город *Мекка*.

Племена бедуинов вели частые войны из-за пастбищ. Войны вспыхивали и за контроль над торговыми путями. Знать бедуинов захватывала добычу в набегах на соседние государства.

Среди арабов появилось стремление к объединению.

3. Возникновение ислама и объединение арабов. Огромную роль в объединении арабов и создании арабского государства сыграла новая религия — ***ислам*** (по-арабски это означает «покорность»). Тех, кто признавал ислам, называли *мусульманами* (это значит «покорными Богу»). Основателем ислама и объединителем арабов был ***Мухаммед***.

Мухаммед проповедовал, что есть только один истинный Бог — *Аллах*. Но лишь немногие люди в Мекке сначала поверили проповедям Мухаммеда. В *622 г.* пророк и несколько десятков его сторонников вынуждены были переселиться из Мекки в сосед-

Надпись: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед — пророк его»

Правообладатель Народная асвета

▲ Мухаммед разговаривает с Джебраилом. *Рисунок начала XIV в.*

◀ Мекка. *Рисунок XIV в.*

ний город Медину. Это переселение первой мусульманской общины позднее было объявлено первым годом мусульманской эры.

Мухаммед родился в 570 г. в городе Мекка в небогатой купеческой семье. В раннем детстве остался круглым сиротой. Мухаммед жил бедно, ходил с караванами. Потом он стал купцом. В 40 лет Мухаммед начал выступать со своими проповедями. Он говорил, что к нему в видениях приходил посланник Бога архангел Джебраил и передавал слова Бога, которые Мухаммед должен был донести до всех людей. Те, кто его слушал и верил ему, называли Мухаммеда пророком. (Пророк — в исламе посланник Бога, открывающий людям веру в Бога.)

Жители Медины поверили в учение пророка. Возглавив их, он начал вооруженную борьбу против горожан Мекки. В ***630 г.***, когда Мухаммеда поддержали многие племена кочевников,

Правообладатель Народная асвета

Мекка подчинилась ему. Вскоре все племена Аравии признали Мухаммеда своим повелителем и приняли ислам. Так было создано единое государство арабов. Теперь их объединяла вера в единого Бога (Аллаха). Во главе государства стоял Мухаммед — «наместник Аллаха на Земле». Он считал всех мусульман своими подданными.

4. Завоевания арабов. После смерти Мухаммеда арабским государством правили *халифы* (в переводе — «заместители пророка»). Государство арабов называлось ***халифат***.

Уже при первых халифах в VII в. арабы начали свои завоевательные походы. Арабы считали необходимым распространение исламской религии. Для них это была религиозная война. Своими победами прославился халиф Умар. Арабское войско было многочисленным. Его составляли все мужчины, способные держать в руках оружие. Войско быстро передвигалось на верблюдах и лошадях, появляясь неожиданно для врага.

Арабы мечтали завоевать Византию и Иран — две сильнейшие державы того времени на Востоке. Они вели между собой тяжелые войны, ослабившие их. Этим и воспользовались арабы. Арабы обещали жителям городов Ирана и Византии безопасность и уменьшение налогов. И горожане нередко сами открывали им ворота. Были захвачены Сирия, Палестина и Египет, принадлежавшие Византии. Одновременно арабы покорили Иран и часть Средней Азии. Им удалось захватить и районы Индии в долине реки Инд.

Арабские воины. *Современный рисунок*

? *Найдите на карте и назовите территории, завоеванные арабами. В каких частях света они располагались?*

Правообладатель Народная асвета

▲ Арабский халифат

В начале VIII в. арабы вторглись в Европу. За три года они захватили почти весь Пиренейский полуостров. После этого арабы двинулись на державу франков. Но франки разбили арабское войско и остановили их дальнейшее продвижение.

Таким образом, в течение ***VII—VIII вв.*** образовалось огромное государство арабов — *Арабский халифат*. Его владения раскинулись от берегов Атлантического океана до Индии. Вначале столицей государства была Медина, потом город Дамаск, а затем Багдад (на реке Тигр).

5. Расцвет Арабского халифата и его распад. Население халифата было очень многочисленным — 70—80 миллионов человек. Основным занятием являлось земледелие. Египет и Иран давали богатые урожаи пшеницы и риса. В Сирии и Палестине выращивали лучшие сорта винограда и фруктов. Славились

Правообладатель Народная асвета

Альгамбра. Дворец арабского правителя Кордовы. *Испания. X в.*

финики из Аравии. Кроме того, арабы занимались разведением лошадей. Весь мир знал знаменитых арабских скакунов.

6, с. 181

Создание единой огромной державы способствовало развитию ремесла и торговли. Расцветали старые города, появлялись новые. Наиболее крупными из них были Дамаск, Багдад, Каир и Самарканд. Здесь работали ремесленники разных профессий. Их изделия пользовались большим спросом и славились далеко за пределами халифата. В каждом городе были многолюдные базары, удивлявшие разнообразием товаров. Халифат имел торговые связи со многими странами Азии и Европы.

Наивысшего расцвета халифат достиг в IX в. Но уже в конце этого века он распался. Его мощь подорвали восстания покоренных народов, угнетенных крестьян и ремесленников.

Но главной причиной распада Арабского халифата было усиление правителей отдельных провинций. Они стали полными хозяевами на подвластных им территориях и имели собственные военные силы.

Причины распада Арабского халифата

- Усиление правителей провинций в разных частях страны (собственные армии, передача власти по наследству)
- Стремление правителей провинций полноправно распоряжаться доходами с подвластных им земель
- Ослабление халифата вследствие многочисленных восстаний подчиненных народов

Основные причины распада Арабского халифата

Правообладатель Народная асвета

Правители не желали делиться доходами с халифами и передавали свои должности по наследству сыновьям.

Так Арабский халифат распался на множество самостоятельных государств. Но основным языком в них оставался арабский, а религией — ислам.

Вопросы и задания. **1.** Объясните, как было устроено общество арабов до принятия ислама. Каковы были их религиозные верования? **2.** Составьте план ответа «Возникновение ислама и объединение арабов». **3.** Сравните территорию арабского государства при Мухаммеде и во время расцвета Арабского халифата. Объясните причины успехов завоевательных походов арабов. **4.** Составьте рассказ об Арабском халифате по плану: время существования, причины создания, территория, население, причины распада. **5.** Объясните, как связаны между собой даты: *622 г., 630 г., VII—VIII вв., IX в.*

Подготовьте сообщение об одном из городов Арабского халифата.

§ 25. Арабо-исламская культура

Вспомните. Перечислите известные вам достижения культуры народов Древнего Востока.

Вы узнаете. В истории редко бывает, когда в результате завоеваний кочевников создается великая культура. Но такого высокого уровня ее развития, как в Арабском халифате, не знали многие страны и народы Средневековья. Что же вызвало такой подъем культуры?

1. Коран — священная книга мусульман. После смерти Мухаммеда его проповеди были записаны и составили священную книгу мусульман — ***Коран*** (в переводе с арабского — «чтение»). Мусульмане верят, что Коран — это слова Аллаха, переданные им пророку Мухаммеду.

Главное в исламе — вера в одного Бога (Аллаха). Мусульмане убеждены в бессмертии человеческой души.

Страница Корана

Правообладатель Народная асвета

Аллах создал мир и человека, дал людям средства к существованию, достаток. Но настанет конец света, и на последнем суде Аллах вынесет свой приговор каждому человеку за все его добрые и злые дела. Праведники попадут в рай, а грешники и неверующие в Аллаха окажутся в аду. Мухаммед утверждал, что Аллах один как у арабов, так и у евреев, и у христиан. Им Бог открыл себя через предыдущих пророков — Мусу (Моисея) иИсу (Иисуса). Но Мухаммед говорил, что евреям-иудаистам и христианам учение о Боге было открыто не до конца. Поэтому, по его словам, именно ислам является истинным учением о Боге.

Так как ислам возник рядом с теми территориями, где ранее появились *иудаизм* и *христианство*, то можно заметить сходство Библии и Корана. В них почти одинаково рассказывается о создании Богом мира за шесть дней, о сотворении первых людей, об их грехопадении и изгнании из рая, о всемирном потопе и многом другом.

Одно из важных положений Корана — идея джихада. (Джихад — это усердие, рвение в распространении ислама, в том числе и путем войны против людей другой веры.) Коран обещает, что те, кто погиб в священной войне, сразу попадут в рай.

Какую роль сыграла идея джихада в завоеваниях арабов?

Ислам вначале был религией только арабов, но вскоре его приняли многие народы мира. Его распространению на обширной территории способствовали арабские завоевания.

2. Ислам в жизни средневековых мусульман. Мухаммед призывал всех верующих подчиняться властям, потому что они поставлены Аллахом. Халиф являлся не только главой государства, но и главой всех мусульман. Те, кто не принимал ислам, платили особый налог.

Мусульмане должны обязательно совершать пять молитв в день. После призыва к молитве все мусульмане —

Правообладатель Народная асвета

Святилище Кааба в Мекке (Саудовская Аравия). Здесь находится знаменитый Черный камень. Мусульмане считают, что к нему прикасался Аллах.

Почему мусульмане должны совершать молитвы лицом к Мекке и Каабе?

от халифа до нищего — бросали свои дела и молились. Считалось, что Аллах отовсюду услышит верующего, поэтому молитвы совершали в специальных зданиях — ***мечетях*** или в любом подходящем месте. Каждый мусульманин должен хотя бы раз в жизни совершить путешествие в Мекку и посетить главную святыню ислама — *Каабу* с Черным камнем. Это путешествие — паломничество называется *хадж*.

Арабеска

Все мусульмане должны давать милостыню для бедных членов общества. Мусульманам не разрешается пить вино, есть свинину. Ислам в Средневековье запрещал изображать людей, животных. Поэтому художники искусно изображали орнамент, состоящий из причудливо переплетенных линий. В Европе его так и называли — *арабеска*.

3. Расцвет культуры халифата. Арабы подчинили территории древних цивилизаций: Месопотамии, Египта, Ирана, Палестины, Средней Азии. Но культура завоевателей-арабов находилась на более низком уровне, чем культура покоренных ими народов. Однако именно в Арабском халифате возникла новая великая культура. Ее называют *арабо-исламской*. Есть несколько причин того, что она была значительно более развитой, чем культура Западной Европы того времени.

6, с. 187

Правообладатель Народная асвета

Причины расцвета культуры Арабского халифата
Объединение в одном государстве народов с высокоразвитой культурой
Арабский язык — единый государственный язык в халифате
Взаимный обмен научными знаниями и достижениями культуры
Единая религия — ислам, объединяющая население страны

▲ Основные причины расцвета культуры Арабского халифата

В арабо-исламской культуре слились достижения культуры народов, объединенных арабским языком и исламом.

4. Наука, литература и искусство. Арабы очень любили и ценили поэзию. Вначале поэты больше воспевали отвагу воинов-бедуинов. Затем все чаще стали писать о красоте природы, человеческих чувствах. Немало из них осуждали богатство, жадность, властолюбие. В течение нескольких веков многими народами Арабского халифата создавался известный сборник сказок «Тысяча и одна ночь». Это сказки о благородных людях, о любви, об удивительных путешествиях, человеческих хитростях и волшебниках.

Велики были достижения науки. «Важнейшее украшение человека — знание», — говорили арабские ученые. Арабы создали алгебру (по-арабски это означает *«счет»*). Они стали использовать индийские цифры, которые затем попали в Европу и стали называться *арабскими*.

Исламские ученые стали использовать бумагу, которая была изобретена в Китае. В Багдаде была построена крупная мастерская по изготовлению бумаги — удобного, легкого и долговечного материала для письма. Использование бумаги дало возможность упростить переписку книг, создавать большие библиотеки. Книги стали доступны все большему количеству

Правообладатель Народная асвета

людей. В Европе бумага появилась под влиянием достижений исламского мира.

В Багдаде, Каире, Кордове (на Пиренейском полуострове) существовали высшие учебные заведения. Самым крупным был Дом мудрости в Багдаде. Халифы собрали здесь выдающихся ученых своего времени. Здесь работало много медиков, математиков, астрономов. Но главной задачей был перевод книг из разных стран на арабский язык. Были написаны настоящие энциклопедии по географии, биологии, медицине, математике, химии. Эти книги начали использовать ученые практически со всего мира, в том числе и европейцы. В больших библиотеках Багдада и других городов хранились тысячи книг. Например, в библиотеке Кордовы насчитывалось около 400 тысяч рукописных книг.

▲ Дом мудрости в Багдаде. *Миниатюра XV в.*

Архитекторы и строители халифата создали немало прекрасных зданий, дворцов правителей и мечетей. Украшением мечети был круглый купол и множество ажурных колонн. Возле мечети всегда строился *минарет*. Это высокая башня, с которой верующих призывали к молитве.

Мечеть с минаретами около Медины. ▶ *Современное фото*

Найдите на фото минареты. Как вы считаете, почему так важно было сделать их высокими?

Правообладатель Народная асвета

Хирургическая операция. *Рисунок XV в.*

Развитие медицины привело к открытию больниц, в которых работали профессиональные врачи. Первая больница была открыта в Багдаде, а скоро их стало уже пять. Арабо-исламская культура сыграла важную роль как в жизни народов халифата, так и в истории всего человечества. Она объединила в себе культуры многих народов. Это содействовало их взаимному проникновению и обогащению.

Вопросы и задания. **1.** Как ислам влиял на повседневную жизнь мусульман? **2.** Сравните христианство и ислам по плану: время возникновения, место возникновения, территория распространения, священные книги, основные идеи, правила для верующих. Ответ оформите в виде таблицы и сделайте выводы. **3.** Объясните, почему арабо-исламская культура была более развитой, чем культура Западной Европы того времени. **4.** Составьте список достижений арабо-исламской науки и культуры, которые вошли в мировую культуру. **5.** Подготовьте 3—5 вопросов для викторины «Арабский халифат».

Подготовьте и представьте одноклассникам сообщение об одном из средневековых арабских путешественников.

§ 26. Иран и Средняя Азия

Вспомните. Какие государства располагались на территории Ирана в древности?

Вы узнаете. Словно волна за волной накатывались нашествия завоевателей на эти цветущие земли. Они несли смерть, разрушения и угнетение. Казалось, что здесь никогда не возродятся многолюдные города, а земли никогда больше не дадут урожая. Но именно Иран и Средняя Азия подарили человечеству величайших ученых, поэтов, мыслителей.

1. Иран и Средняя Азия после распада Арабского халифата. Арабское завоевание привело к распространению в Иране и Средней Азии ислама и арабского языка, но не был забыт

Правообладатель Народная асвета

Мавзолей хорезмшаха Ала ад-Дина Текеша. *XIII в.*

и персидский язык. Многие выдающиеся деятели культуры и науки Ирана и Средней Азии писали свои труды как на том, так и на другом языке.

Иран и Средняя Азия — это регионы с разнообразным пейзажем и жарким климатом. Горные районы соседствуют с плодородными долинами. Широкие степи переходят в пустыни. Однако это были процветающие страны, так как с древнейших времен здесь использовалось оросительное земледелие. Благодаря дамбам и каналам земли давали хорошие урожаи. Многие жители степей и пустынь занимались кочевым животноводством. В городах ремесленники изготовляли высококачественные ткани, чудесные ковры, красивую посуду и прочное оружие. Иран и Средняя Азия имели тесные торговые связи с Китаем, Индией, Русью и Византией.

После распада Арабского халифата власть оказалась в руках местной знати. В конце XII в. в Средней Азии возвысились властители *Хорезма*. Они подчинили себе Среднюю Азию и часть Ирана. Государство *шахов* (правителей) Хорезма достигло своего расцвета в начале XIII в.

? *Найдите на карте 3 (форзац 2) город Хорезм.*

2. Монгольское нашествие: кровавый вихрь на цветущих землях. В начале XIII в. один из монгольских ханов — *Чингисхан* — объединил под своей властью все монгольские племена. В *1219 г.* его войско вторглось в Среднюю Азию. Словно кровавый вихрь прошел по ее цветущим землям и чудесным городам.

6, с. 192–196

Правообладатель Народная асвета

Чингисхан. *Средневековый рисунок*

На своем пути монголы разрушали оросительные сооружения, уничтожали города, безжалостно убивали людей, даже младенцев, грабили то, что было создано тяжелым трудом человеческих рук. Когда какой-нибудь город долго не сдавался, монголы после его захвата устраивали «всеобщую резню» — убивали всех жителей. Нередко местная знать, спасая свою жизнь и богатства, сдавала города монголам. Средняя Азия была захвачена монголами за два года.

Чингисхану удалось создать большую боеспособную армию. За трусость в бою было только одно наказание — смерть.

У монгольских воинов были луки, из которых стрелы летели далеко и точно. Часто именно атаки лучников решали исход сражений в пользу монголов. Но их главной силой была многочисленная конница. Противостоять ее атакам не смогла ни одна армия того времени. Недаром Чингисхана назвали «потрясателем Вселенной».

Из описания посещения города Мерва арабским писателем ибн-Якутом:

«Дворцы стерты с лица земли, как строки письма бывают стерты с бумаги, и эти обиталища стали жилищем сов и ворон, в этих местах перекликаются зловещие совы и ветры стонут в залах...»

Такая же жестокая участь постигла и земли Ирана. Внук Чингисхана *Хулагу* захватил их в середине XIII в. и создал там и на части Средней Азии отдельное монгольское государство.

Монгольские завоеватели жестоко угнетали местное население. Никогда еще Иран и Средняя Азия не знали такого разорительного гнета, как при монголах. Налоги отбирали у крестьян более трех четвертей собранного урожая. Часто,

Правообладатель Народная асвета

узнав о приближении сборщиков налогов, крестьяне убегали целыми деревнями. При нищете и голоде населения монгольская знать жила в роскоши. Около середины XIV в. народ восстал и изгнал завоевателей.

На карте 3 (форзац 2) найдите территории, завоеванные монголами в начале XIII в.

3. Держава Тимура. В 1370 г. один из крупнейших городов Средней Азии Самарканд был захвачен ***Тимуром***, выходцем из знатной, но небогатой монгольской семьи. В Европе он был известен как Тамерлан. Тимур хотел стать таким же великим и безжалостным завоевателем, как Чингисхан. Он создал огромное войско и приступил к захватническим походам. Правитель мечтал создать большое государство на важных торговых

▲ Завоевания Тимура

Правообладатель Народная асвета

Тимур. *Реконструкция М. Герасимова*

Согласны ли вы с характеристикой Тимура как великого правителя?

путях, которые шли из Китая и Индии до Средиземного моря. Тимур покорил всю Среднюю Азию, Иран, Закавказье, междуречье Тигра и Евфрата. Эти территории вошли в состав его державы. Кровь, горе и смерть оставлял за собой этот завоеватель.

Однако Тимур оказался и талантливым созидателем. Была построена великолепная столица новой империи — город Самарканд. Самарканд стал одним из красивейших городов мира. Для его украшения ремесленников сгоняли со всех покоренных земель. Их труд должен был прославить новую империю.

Площадь Регистан в Самарканде. *XV—XVII вв.* *Современное фото*

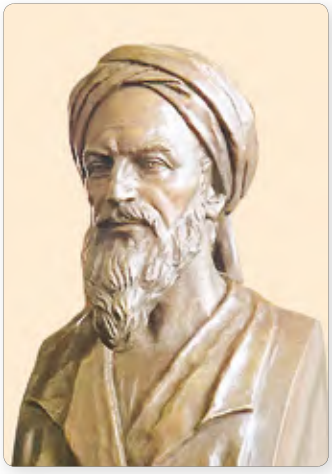
Правообладатель Народная асвета

Жестокий военачальник оставил кровавые следы и в Индии, и в Золотой Орде, и в Турции — всюду, куда он совершал свои грабительские походы. Тимур задумал захватить и Китай, но умер в 1405 г., когда его войско едва выступило в поход. Его огромная держава, в которую входило множество народов как высокоразвитых стран, так и отсталых кочевников, развалилась.

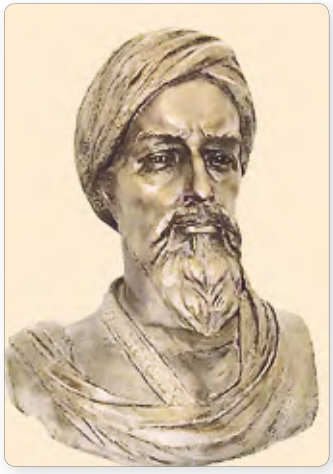
4. Среди войн — сокровища мировой культуры. Несмотря на постоянные войны, которые прокатились по Ирану и Средней Азии, их народы подарили человечеству целое созвездие выдающихся ученых, поэтов и писателей. Нелегкой была жизнь многих из них, но они сумели сделать то, чем восхищались и еще долго будут восхищаться люди.

Среднеазиатский астроном ***Бируни*** еще в первой половине XI в., за несколько столетий до европейца Коперника, высказал мысль, что Земля движется вокруг Солнца.

Великим ученым, достигшим выдающихся успехов в разных науках, был друг Бируни — уроженец Бухары ***Ибн Сина***,



▲ Бируни. *Скульптура*



▲ Авиценна. *Скульптура*

Правообладатель Народная асвета

Описание человеческого глаза ученым иранской медицинской школы. *IX в.*

которого в Европе называли ***Авиценна***. Больше всего он прославился как медик. Настоящей энциклопедией по медицине стало его великое произведение «*Канон*», над которым он работал много лет. В нем он подробно описал человеческое тело, разнообразные болезни, способы их лечения, разные лекарства. На многие столетия «Канон» Ибн Сины стал главным учебником для врачей разных стран мира. Учился по нему в начале XVI в. в университете в Италии на доктора медицины и белорусский первопечатник Франциск Скорина.

? *Как вы думаете, на каком языке читал эту книгу Франциск Скорина?*

Выдающийся иранский поэт ***Фирдоуси*** создал поэму «*Шахнаме*» («Книга царей»). В ней рассказывается о царствовании легендарных и исторических шахов Ирана. Но бóльшая часть произведения посвящена не им, а богатырям — борцам за мирную жизнь своего народа.

Ислам в Иране до конца Средневековья еще не был так строг в запрете изображений людей. И книга Фирдоуси была наполнена описаниями деяний людей и их изображениями.

Когда Фирдоуси подарил свою поэму одному из правителей, тот приказал бросить поэта под ноги слону. Ему удалось бежать, а затем пришлось скрываться от гнева всемогущего правителя.

Как вы думаете, за что едва не казнили поэта?

Правообладатель Народная асвета

▲ Миниатюра из «Шахнаме» Фирдоуси

▲ Памятник Омару Хайяму в Ашхабаде

«Царь философов Востока и Запада» — так называли современники иранского ученого и поэта ***Омара Хайяма***. И более того, трудно было найти человека, равного ему по знаниям в математике и астрономии. Уже в 26 лет Омар Хайям написал труд по алгебре, который прославил его. Он создал новый календарь, по точности превосходивший все остальные. Взгляды на жизнь и мир Омар Хайям изложил в своих выдающихся стихотворениях, которые и теперь пользуются большой популярностью. В этих стихах поэт восхвалял земную жизнь человека.

7, с. 203–206

* * *

Если все государства, вблизи и вдали,
Покоренные, будут валяться в пыли —
Ты не станешь, великий владыка, бессмертным.
Твой удел невелик: три аршина земли.

? *Как вы думаете, что в этих стихах не нравилось правителям государств того времени?*

Правообладатель Народная асвета

Культура Ирана и Средней Азии в Высоком средневековье была одной из самых развитых в мире. Ученые, поэты, писатели внесли огромный вклад в культуру человечества.

Вопросы и задания. 1. Отметьте на ленте времени в своей тетради события, связанные с историей Ирана и Средней Азии. **2.** Что принесло народам Ирана и Средней Азии монгольское завоевание? **3.** Каковы были цели завоевательных походов Тимура? Сравните территории держав Чингисхана (карта 3, форзац 2) и Тимура (с. 167). **4.** Заполните в тетради таблицу «Основные достижения среднеазиатских и иранских ученых в Средние века».

Наука	Имя ученого	Вклад в науку
Математика		
Медицина		
Астрономия		

5. Каковы основные темы творчества поэтов Ирана и Средней Азии?

§ 27. Китайская цивилизация

Вспомните. 1. Какие изобретения и открытия были сделаны в Древнем Китае? **2.** Какая религия существовала в Древнем Китае?

Вы узнаете. Истоки китайской цивилизации — в глубокой древности. В Средние века она вышла в мировые лидеры. Именно в Китае были впервые сделаны важнейшие открытия и изобретения. Но при этом почти все Средневековье китайцы отбивались от нашествий кочевников. Как же это сказалось на судьбах великой страны?

1. Самая многолюдная страна средневекового мира. Китай в Средние века был одной из крупнейших стран мира. В XI в. его население насчитывало более 100 миллионов человек.

Большинство населения страны составляли крестьяне-земледельцы. Главной сельскохозяйственной культурой был рис. Уже к началу Средневековья китайцы научились собирать по два-три урожая риса в год.

Правообладатель Народная асвета

Китайские города были многолюдными, в некоторых из них жило более миллиона человек. Ремесленники делали вещи, многие из которых еще не изготавливали в других странах. Жителям этих стран Китай казался страной сказочных богатств.

6, с. 206–208

Китайский чай, шелк, фарфор и многие другие товары высоко ценились за пределами страны. Их вывозили по многим торговым путям, за ними прибывали купцы из Индии и Ирана. Но самым важным и знаменитым торговым маршрутом стал Великий шелковый путь. Из самого сердца Китая, из долины реки Хуанхэ он шел через горы и пустыни Центральной Азии до берегов Средиземного моря. Товары из Китая достигали и Европы, но были доступны только очень богатым людям.

Найдите на карте 4 (форзац 2) маршрут Великого шелкового пути. Через какие страны он проходил? Почему товары из Китая стоили в Европе так дорого?

2. Государство в Китае: император и его подданные. С VII в. в Китае установилась власть династии Тан. Это был период экономического и культурного расцвета страны. Верховным правителем Китая был император. С древних времен его обожествляли и считали *Сыном Неба*. Он имел неограниченную власть.

Императоры правили огромной страной с многомиллионным населением, опираясь на многочисленных чиновников. Всех чиновников контролировали инспекторы. О нарушениях они докладывали императору напрямую.

Чиновники отвечали за сбор налогов, за суды, общественные работы (постройка каналов, дамб, дорог, дворцов), войско, соблюдение людьми норм поведения, выполнение религиозных обрядов.

Какой смысл вкладывали китайцы в горькую шутку: «У нас на десять овец — девять пастухов»?

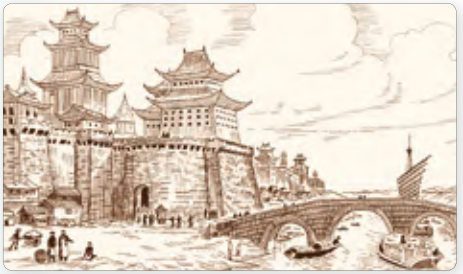
В средневековом Китае все население подразделялось на группы. Каждая из них отличалась своим местом и ролью в обществе, своим материальным положением, правами, даже

Правообладатель Народная асвета

Китайская статуэтка верблюда и погонщика каравана. *Период династии Тан*

нормами поведения и одеждой. Например, только император и его семья имели право носить одежду желтого цвета, потому что он считался цветом земли, а ее владыкой был только Сын Неба.

Высшую группу населения Китая составляла знать. Это были очень богатые семьи, которые имели много земли и зависимых людей. Ниже находились многочисленные чиновники, которые делились на девять рангов.



Город Пекин. *Реконструкция*

Основная масса населения делилась на «добрый» и «подлый» народ. К «доброму» народу относилась большая часть крестьян, ремесленники, торговцы — все те, кто платил государству налоги. Те, кто налогов не платил, — слуги, рабы — относились к «подлому» народу и почти не имели прав.

3. Китай и кочевники: угроза из степей. К северу и западу от Китая жило много кочевых народов. Их привлекали богатства большой земледельческой страны, и они часто нападали на Китай. Почти на протяжении всего Средневековья Китай подвергался нашествиям кочевников.

Китайский император. *Рисунок VII в.*

Правообладатель Народная асвета

В ***XIII в.*** самым опасным и разрушительным было монгольское нашествие. Захватчики уничтожили много городов, селений, разрушили дамбы и каналы. От их рук погибли миллионы жителей. Но Китай долго, почти 70 лет, сопротивлялся воинственным захватчикам.

Монгольский гнет был очень тяжелым для Китая. Завоеватели не ограничились сбором дани. Они осели в Китае. Великий монгольский хан Хубилай, внук Чингисхана, перенес столицу из Монголии в Пекин и провозгласил себя императором. Новая династия получила название Юань, что значит «золотая».

При владычестве монголов налоги увеличились в несколько десятков раз. Китайцы были лишены почти всех прав. Им запрещали носить оружие, охотиться, учиться военному делу, проводить какие-либо собрания, зажигать по ночам свет в своем жилище. Перемещаться по стране можно было только по особому разрешению монгольских властей.

Монгольское владычество разрушило экономику Китая. Многие люди умирали от голода. И тогда началось мощное освободительное восстание, в котором участвовали в основном крестьяне. В ***1368 г.*** восставшие освободили Пекин и вскоре изгнали захватчиков из страны. К власти пришла новая китайская династия Мин во главе с императором Чжу Юаньчжаном.

▲Кочевники.
Китайская миниатюра

Найдите на карте 3 (форзац 2) направления походов монголов на Китай. Сравните захваченную ими территорию с территорией монгольских племен.

Правообладатель Народная асвета

4. Религии средневекового Китая. В средневековом Китае не было единой религии. До наших дней там существуют три главные религии: ***конфуцианство, буддизм*** и ***даосизм***.

Конфуцианство пришло из древности. Главным в этой религии было требование подчинения младшего старшему, человека низшего положения — тому, кто стоял в обществе выше. Конфуцианство утверждало, что такой порядок в обществе — самый совершенный. Тех, кто живет не так, называли варварами.

? *Почему императоры особенно покровительствовали конфуцианству?*

Буддизм пришел в Китай из Индии, но Будда здесь считался не учителем или святым, а Богом. Появилось множество роскошных буддийских храмов и огромное количество священнослужителей.

Даосизм был исконно китайской религией. Он сохранил веру во множество духов и богов, в том числе грозных и могущественных драконов. К ним китайцы часто обращались за помощью в своих повседневных делах. Даосизм вобрал в себя многие древние верования и обряды китайцев.

Большинство китайцев молилось в храмах всех трех религий.

6, с. 211–212

5. Культура Китая: впереди Европы. В Средние века китайский народ создал великую культуру, которая превосходила достижения культуры многих других стран мира.

Ли Бо. *Современный рисунок*

Золотым веком китайской поэзии называют VIII в. Тогда выдающиеся поэты создали множество стихов, вошедших в сокровищницу лучших произведений всего человечества. ***Ли Бо*** и ***Ду Фу*** — наиболее известные китайские поэты того времени.

Правообладатель Народная асвета

Ли Бо с юности мечтал о том, как помочь людям. Он отказался от карьеры чиновника, покинул дом и до сорока лет бродил по стране. Ли Бо сочинял такие великолепные стихи, что, прочитав их, император вызвал его к себе и присвоил поэту самое почетное звание. Его друг, поэт Ду Фу, писал о несчастьях, которые приносит людям война. Поэт глубоко сочувствовал бедным людям.

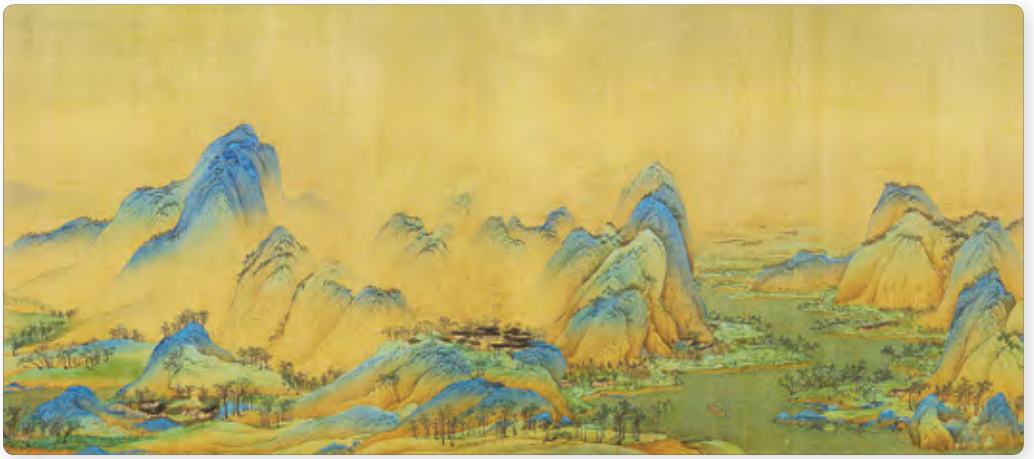
Современником великих поэтов был известный художник ***Ван Вэй***. Он рисовал свои чудесные пейзажи на шелковых свитках. На его картинах уголки природы Китая выглядят будто живые. Произведения художника запечатлели несказанную красоту гор и равнин, лесов и рек страны.

6, с. 209–210

Выдающимся художником Китая был *Ван Симэн*. Свою знаменитую картину «Горы и воды на тысячу ли» он нарисовал в 18 лет. Это была его выпускная работа в императорской Художественной академии. Экзамен принимал сам император. Он был восхищен мастерством совсем молодого человека.

▲ Ван Вэй. *Пейзаж. Рисунок VIII в.*

Правообладатель Народная асвета



▲ Ван Симэн. Горы и воды на тысячу ли. *Фрагмент картины XII в.*

Картина представляет собой свиток шелка длиной 12 м и шириной более полуметра. Это одна из самых больших картин в истории китайской живописи.

К сожалению, вскоре после этого Ван Симэн умер совсем молодым. До нас дошла только эта картина, которая теперь считается одним из шедевров живописи Китая.

? *Внимательно изучите картины и скажите, какие вы видите важнейшие отличия в живописи Ван Вэя и Ван Симэна.*

В Средние века китайцы сделали множество изобретений и открытий. В Средневековье они стали использовать в мореплавании компас. Китайские корабли были самыми большими по грузоподъемности в мире.

Первыми в мире китайцы научились печатать книги. Уже в IX в. китайские мастера вырезали на деревянных досках тексты целых страниц. Затем доски покрывали краской и прижимали к ним листы бумаги. В *XI в.* был изобретен разборный шрифт, что сделало печатное дело более производительным.

Правообладатель Народная асвета

Вопросы и задания. **1.** Назовите традиционные занятия населения Китая. **2.** Составьте схему «Общество средневекового Китая». **3.** Какие бедствия принесли Китаю завоеватели-монголы? Когда и как они были изгнаны из страны? **4.** Какую роль в китайском обществе играли чиновники? **5.** Что вы считаете важнейшими достижениями китайской культуры? Почему? **6.** Можно ли утверждать, что китайская цивилизация в V—XIII вв. опережала в своем развитии западноевропейскую цивилизацию? (При ответе используйте материал таблицы «Изобретения в Китае и Европе».)

Таблица «Изобретения в Китае и Европе»

Изобретения и открытия	Века, годы	
	Китай	Европа
Шелк	2-е тыс. до н. э.	VI в.
Арбалет	IV в. до н. э.	XII в.
Чугун	Около 500 г. до н. э.	XIV в.
Бумага	Около 100 г. до н. э.	XI в.
Фарфор	IV в.	XVI в.
Разборный шрифт	1041 г.	1445 г.

§ 28. Японская цивилизация

Вспомните. Что означают понятия *феодализм, сеньор, рыцарь, вассал?*

Вы узнаете. Эта страна — одна из немногих, которую в Средневековье никому не удалось завоевать. Но только ли потому, что она располагалась на островах?

1. Страна восходящего солнца. Япония — страна на Дальнем Востоке, состоящая из 4 крупных и более 4 тысяч малых островов, в основном гористых. Издавна жители Японии использовали каждый клочок земли, пригодный для земледелия. Рис — главная культура, которую выращивали японские земледельцы. Уход за рисом требовал исключительного трудолюбия.

Сейчас Япония — многолюдная страна, а в древности и Средневековье ее население было немногочисленным. В Японии

Правообладатель Народная асвета

нередко случались землетрясения, налетали *тайфуны* — сильные ветры.

Около середины 1-го тысячелетия возникло японское государство. Оно вскоре стало называться «Ниппон», что означает *Страна восходящего солнца*. Японцы и теперь так называют свою страну.

Во главе государства стал император. Для укрепления императорской власти управление государством в Раннем средневековье было перестроено по образцу соседнего Китая. Каждый крестьянин получал землю от императора и за это платил ему налоги. Чиновники получали за службу свои большие наделы, но их обрабатывали крестьяне.

К X в. такой порядок владения землей изменился. Знать, крупные чиновники стали сами передавать свои наделы по наследству. Эти земли были превращены в их собственность. Крестьяне отныне работали только на них, выполняя барщину и оброк, а налоги государству не платили. Собственники земель сами творили суд и расправу над зависимыми от них крестьянами. Так в Японии сформировалась поземельная и личная зависимость крестьян.

Собственники небольших владений часто подвергались нападениям сильных соседей. Чтобы уберечь свои владения, они переходили под защиту крупных собственников и становились их вассалами. Так складывались отношения сеньор — вассал. Япония в Высоком средневековье стала единственной неевропейской страной, где сформировались феодальные отношения.

Японский император. *Рисунок XIV в.*

По религиозным верованиям японцев, императоры являются потомками богини Солнца.

Правообладатель Народная асвета

Самураи. *Современный рисунок*

Самураи отлично сражались мечом, метко стреляли из лука на скачущем коне.

2. Самураи: воины Японии. Усиление крупных феодалов привело к ослаблению императорской власти в Японии и к долгим феодальным междоусобицам.

Крупные феодалы имели свои войска. Сначала это были дружины. Набирали дружинников преимущественно из зажиточных крестьян. Дружинников со временем стали называть ***самураями*** («теми, кто служат хозяину»). Позднее крупные феодалы начали раздавать им за службу земельные наделы с крестьянами. Так самураи из дружинников становились вассалами своих хозяев. Отныне они обеспечивались не частью добычи и продуктами от хозяина, а трудом зависимых крестьян на полученных наделах.

Самураев в средневековой Японии было около 10 % жителей. В Англии и Франции рыцарей было только 1—2 % населения. По внешнему виду самураи тоже напоминали рыцарей. Но их вооружение отличалось. Обычно самурай был вооружен двумя мечами: большим (которым сражались двумя руками) и малым (похожим на кинжал).

В Японии самураи составляли особый слой населения. Главной их обязанностью было военное дело. Только самураи могли носить оружие.

Честь у самураев ценилась дороже жизни. Позором считалось бежать с поля боя, сдаться в плен или не отомстить тому, кто обидел его хозяина. Если это происходило, то самурай совершал обряд самоубийства — харакири, что по-японски означает «резать живот». Живот, по представлениям японцев, был тем местом, где помещалась душа человека.

Правообладатель Народная асвета

7, с. 235–237

У самураев были свои правила поведения: каждый самурай должен был свято хранить верность своему хозяину, быть храбрым, отважным, а также искусно владеть воинским мастерством.

«Обладающий лишь грубой силой недостоин звания самурая. Не говоря уже о необходимости изучения наук, воин должен использовать свой досуг для упражнения в поэзии и постижения чайной церемонии.

Возле своего дома самурай может соорудить скромный чайный павильон, в котором надлежит использовать новые картины, скромные чашки и нелакированный керамический чайник...»

Дайдодзи Юдзан «Начальные основы воинских искусств»

Составьте список качеств, которыми должен обладать самурай.

Самураи считали труд недостойным занятием. Они с пренебрежением относились к ремесленникам, купцам, крестьянам, составлявшим большинство населения Японии.

Такое положение самураев в обществе часто приводило к конфликтам и междоусобицам. Даже власть императоров была под угрозой. После долгой войны между кланами в 1192 г. военачальник Минамото Ёритомо захватил власть. Он провозгласил себя сёгуном — великим полководцем. Император остался, но вся власть была в руках Минамото.

Золотой храм. *Киото, 1397 г.*

3. Борьба с монгольским нашествием. Во второй половине XIII в. на Японию напали монголы по приказу хана Хубилая. Их большая армия добралась до

Правообладатель Народная асвета

южных японских островов на кораблях, захваченных у китайцев и корейцев. Самураи самоотверженно сражались с монголами. Они не имели права отступить и опозорить себя. Встретив сильное сопротивление, монголы вынуждены были повернуть назад.

Через несколько лет монгольский флот вновь появился у берегов Японии. Силы были неравными — монголов было значительно больше. Но в последний момент почти весь флот монголов уничтожил тайфун. Японцы решили, что им помогли боги, и с тех пор чтят *камикадзе* — «божественный ветер». Так японцы отстояли свою независимость в борьбе с монголами. Япония была одной из немногих стран Средневековья, которую никому не удалось покорить.

4. Религии и культура. Еще с древнейших времен японцы имели свою своеобразную религию — ***синтоизм*** (*синто* — по-японски означает «путь богов»). Верующие этой религии считают, что своего духа или бога имеет все на свете: горы, растения, явления природы, каждая вещь. Главным богом синтоизма считалась богиня Солнца — Аматэрасу, от нее ведет свое происхождение императорский род. Ее изображение в виде красного диска Солнца есть и на современном флаге Японии.

6, с. 214–215

В Раннем средневековье в Японии появился буддизм. С тех пор японцы являются приверженцами сразу двух религий. С появлением буддизма в Японии стало

Ворота в храм — торий

Слово «торий» происходит от выражения «насест для петухов». Эти птицы посвящались богине Солнца Аматэрасу.

Правообладатель Народная асвета

Японцы с глубоким уважением относились к богу самой высокой горы страны — Фудзиямы. Они также почитали других богов — ками. Японцы считали, что боги не похожи на людей и увидеть их невозможно. Поэтому в синтоистских храмах нет изображений богов. На лентах ткани или бумаги написаны имена тех богов, которым посвящен храм.

строиться много красивых храмов. Японские скульпторы создали множество изображений Будды. Некоторые из статуй достигали высоты более 20 м.

Большое влияние на японскую культуру оказала культура Китая. Японские писатели вначале использовали китайский язык и письменность. Потом была создана японская иероглифическая письменность. Довольно рано в Японии появилось книгопечатание. Оно было заимствовано из Китая и Кореи.

В VIII в. был написан сборник стихов японских поэтов *«Собрание мириад листьев»*. В него вошли четыре с половиной тысячи стихов, в которых описана красота природы Японии.

В Средние века японский народ создал высокую для того времени культуру.

Осенний пейзаж. *Рисунок XV в.*

Как вы думаете, почему японские художники создавали такие красивые картины природы? Связано ли это с их религиозными верованиями?

Правообладатель Народная асвета

Вопросы и задания. **1.** Отметьте на ленте времени в тетради события, связанные с историей Японии. **2.** Найдите в тексте подтверждение того, что в Японии сформировались феодальные отношения. **3.** Объясните, чем синтоистские храмы отличаются от буддийских. Какое божество почитается как главное в синтоизме? **4.** Докажите 3—4 фактами, что Китай оказал влияние на развитие Японии. **5.** Составьте план рассказа «Достижения средневековой японской культуры». **6.** Проведите сравнение военного сословия средневековой Японии и Западной Европы. Заполните в тетради таблицу.

	Самураи	Рыцари
Чем занимались?		
Чем владели?		
Кому подчинялись?		
Что больше всего ценили?		
Как относились к труду?		

7. Составьте кроссворд «Китай и Япония в Средние века».

§ 29. Индийская цивилизация

Вспомните. **1.** Какие религии возникли в Древней Индии? **2.** Что означают понятия *варны, буддизм, ислам*?

Вы узнаете. Индию считали страной сказочных богатств. Через купцов других стран Востока в Европу попадали индийские товары, в том числе пряности. За них платили огромные деньги. Именно к Индии устремились за неведомые моря испанцы и португальцы. Что же собой представляла эта далекая загадочная страна?

1. Хозяйственная жизнь Индии. В начале нашей эры в Индии жило много народов и племен. В степях обитали племена воинственных кочевников. А в непроходимых джунглях и высоких горах жили люди, занимавшиеся охотой и собирательством. На высоком уровне развития находилось население древних районов земледелия — долин великих рек Инда и Ганга, приморских территорий. Именно здесь образовались сильнейшие государства Индии.

Используя искусственное орошение земель, индийские крестьяне в начале Средневековья добивались высоких урожаев

Правообладатель Народная асвета

риса, пшеницы, ячменя, проса. На востоке страны собирали по 2—3 урожая в год. Выращивали сахарный тростник, хлопок, арбузы, дыни, апельсины и культуры, из которых получали пряности. А пряности стоили очень дорого.

В Средневековье в Индии возникло много новых городов. Самым большим городом стал *Дели*. Основным занятием большинства горожан было ремесло и торговля. Индийские ремесленники достигли больших успехов в обработке железа. В Южной Индии научились делать стальное оружие. Отсюда секрет его производства попал на Ближний Восток к арабам, а потом стал известен европейцам как *дамасская сталь*.

Индийцы научились создавать и использовать красивые и прочные краски, которых не знали в других странах. Многие ремесленные изделия, особенно ткани и ювелирные украшения, вывозились из страны. Очень дорого стоили в Европе индийские пряности и благовония. В других странах мира Индию считали страной сказочных богатств.

В портовых городах Индии можно было встретить иностранных купцов, главным образом арабских. После открытия португальцами в самом конце XV в. морского пути в Индию там появились и европейские купцы.

Направления завоевательных походов мусульман в XI—XII вв.

Территория Делийского султаната

в начале XIII в. — в начале XIV в.

в конце XIV — начале XV в.

▲ Индия

Правообладатель Народная асвета

Но когда они предложили свои товары индийским правителям, те посчитали это оскорблением — настолько проигрывали они в сравнении с индийскими изделиями.

7, с. 216–217

2. Кастовый строй и религии. На протяжении Средневековья буддизм постепенно утратил свою популярность в Индии. В Раннем средневековье самой распространенной религией стал ***индуизм***. В нем главными из богов являются *Брахма*, *Вишну* и *Шива*.

▲ Бог Вишну со своей женой богиней Лакшми. *Скульптура XIII в.*

Для их почитания индуисты построили храмы, и сегодня удивляющие своими огромными размерами и множеством скульптурных изображений богов.

Индуизм считал священным деление людей на ***касты***. Разделение населения на касты стало особенностью общества средневековой Индии. Касты сложились на основе древних *варн* — четырех основных сословий в Древней Индии. Постепенно варны (особенно низшие) разделились на меньшие группы людей в зависимости от их рода занятий, профессии. Такие группы стали называть *кастами*. Если в Древности общество делилось на четыре варны, то в Средние века каст в Индии стало уже несколько тысяч.

У людей каждой касты существовали свои права и обязанности. Если ремесленник принадлежал, например, к касте ткачей, то он должен был заниматься изготовлением тканей и ничем больше. Брахманы и воины не обрабатывали сами свои земли, это должны были делать люди из низших каст. И все в индийском обществе были убеждены, что так и должно быть. Переходы из одной касты в другую запрещались, как и браки людей из разных каст.

Сравните положение каст в Индии и сословий в Западной и Центральной Европе.

Правообладатель Народная асвета

Вторжение Тимура в Индию. *Миниатюра. XVI в.*

Определите по рисунку, каких животных использовали индийцы в бою.

3. Делийский султанат: мусульмане в Индии. С конца X в. на Северную Индию начали нападать правители мусульманских государств, возникших на территории Средней Азии и Ирана.

Они жестоко относились к индийцам, разрушали и грабили их города, селения и храмы. Постепенно завоеватели-мусульмане подчинили себе всю Северную Индию. В ***1206 г.*** они создали здесь государство во главе с правителем города Дели, которого объявили *султаном*. Так возник *Делийский султанат*. Господствующей религией в Делийском султанате стал ислам. Руководящая роль в государстве принадлежала немногочисленной мусульманской верхушке. Эти люди были чуждыми местному населению как по вере, так и по языку. Местное население, которое не принимало веры завоевателей, мусульмане называли *индусами*. Бóльшая часть индийцев осталась сторонниками индуизма.

Делийские султаны имели большое конное войско, которое использовали для завоевательных походов и поддержания своей власти. В конце XIII — начале XIV в. им удалось подчинить себе почти всю Индию. Но вскоре многие территории вышли из-под власти султанов Дели, сначала на юге, потом на востоке. А затем над государством нависла страшная угроза.

? *В 1526 г. Дели был захвачен завоевателем из Средней Азии Бабуром. Подсчитайте, сколько лет существовал Делийский султанат.*

В конце XIV в. в Делийский султанат вторгся Тимур. Он разорил его, но не покорил всю Индию.

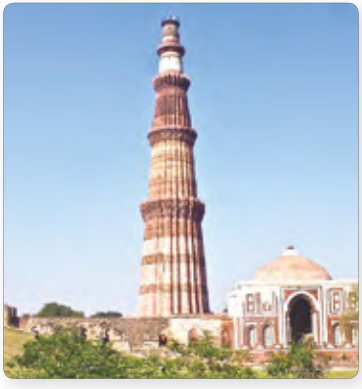
Правообладатель Народная асвета

4. Наука и культура: какие цифры мы используем? Традиции индийской науки продолжали развиваться и в Средневековье. Огромную роль для развития мировой математики сыграло изобретение индийцами цифр, которыми мы пользуемся и теперь. Но, так как они попали в Европу через арабов, европейцы назвали их не индийскими, а арабскими. Особое значение для математики имело введение понятия «нуль».

Индийские хирурги были в то время самыми умелыми в мире и делали сложные операции даже на черепе. Во время операций они использовали более 200 инструментов, могли даже применять обезболивание.

Создание Делийского султаната привело к распространению в Индии ислама. С этого времени в индийской культуре было два течения — индусское и мусульманское.

Мусульманское влияние ярко проявилось в архитектуре. Появились новые формы зданий, прежде всего мечети, минареты. Они отличались от громадных индуистских храмов легкостью своих форм.



▲ Минарет Кутб-Минар.
XII—XIV вв.

Найдите отличия этого сооружения от храмов средневековой Европы.

▲ Гопурам.
Индуистский храм. X в.

Определите отличия индуистской и мусульманской архитектуры. Сравните изображение индуистского храма с изображением Кутб-Минара.

Правообладатель Народная асвета

Строительство шедевра архитектуры Кутб-Минара было начато в XII в. в Дели. Высота минарета более 70 м. Здание постепенно сужается кверху. Оно круглое с боков, но эта окружность составлена из 24 ребер-выступов, украшенных орнаментом.

Культура средневековой Индии была многонациональной. Она вобрала в себя достижения многих народов как Индии, так и соседних стран. В то же время она многое внесла в развитие культуры всего человечества.

Вопросы и задания. **1.** Составьте план рассказа «Основные занятия населения Индии в Средневековье». **2.** Чем отличалось средневековое индийское общество от европейского? Можно ли назвать индийское общество в Средние века феодальным? **3.** Дайте характеристику Делийского султаната по плану: время образования, территория, титул правителя, религия, положение населения. **4.** Обозначьте на ленте времени в тетради основные события из истории средневековой Индии. **5.** Какие из достижений индийской науки были восприняты другими народами? **6.** Представьте, что средневековую Индию посетил путешественник одной из стран Западной Европы. Предположите, что из достижений науки и культуры поразило бы его больше всего.

§ 30. Цивилизации Тропической Африки и Америки

Вспомните. **1.** Какие государства существовали на севере Африки в древности? **2.** Кто такие ольмеки?

Вы узнаете. Об этих странах в Средние века почти ничего не знали на других континентах. Их развитие шло своими путями. Что же дали эти страны и населявшие их народы всему человечеству?

1. Основные цивилизации Тропической Африки. Часть африканского континента, которая находится к югу от великой пустыни Сахары, называют Тропической Африкой. Развитие народов здесь шло неодинаково. В Раннем средневековье цивилизации сложились только в отдельных регионах. Это были территории по течению реки Нигер, земли современной

Правообладатель Народная асвета

Статуэтки богини плодородия. *Гана*

Как вы думаете, каких религиозных верований придерживались люди, поклонявшиеся этой богине?

Эфиопии. Между ними простирались бесконечные просторы джунглей, степей, пустынь, где люди жили еще в условиях первобытного строя.

Большинство населения Тропической Африки занималось земледелием. Выращивались зерновые культуры, бобы, сахарный тростник, хлопок, фрукты.

Африканские ремесленники научились выплавлять железо, добывали и искусно обрабатывали медь, золото, изготавливали оружие, ткани, посуду, стеклянные и кожаные вещи. Художники и скульпторы создавали из обожженной глины и бронзы великолепные статуэтки людей, маски для религиозных обрядов.

Африканцы, жившие вдоль течения реки Нигер, торговали с арабами Северной Африки. Главным товаром, который привозили арабы, была каменная соль. Ее обменивали на золото, и обычно она ценилась дороже этого благородного металла. Караваны арабских купцов преодолевали тяжелый путь через пустыню Сахара, а далее товары перевозили на лодках по Нигеру.

Крупнейшими государствами в бассейне реки Нигер были *Гана* и *Мали*. Они возникли в VIII в. До конца XI в. контроль за торговлей с арабами Северной Африки принадлежал Гане. Но затем правители Мали подчинили себе Гану. Религией этих государств стал ислам. Арабы называли обе эти страны «страной золота», так как здесь были богатейшие рудники этого металла.

7, с. 248–249

Правообладатель Народная асвета

Церковь в Лалибеле. Эфиопия. *XIII в.*
Кому молились люди в этом храме?

К концу Средневековья возвысилось государство *Сонгай*. В XIV в. жители Сонгая платили дань Мали. Но в XV в. их правитель *Али Бер Великий* совершил множество военных походов против соседей. И Сонгайское государство стало сильнейшим в долине реки Нигер.

К юго-востоку от него набирало силу государство *Конго*. Владения его правителей простирались далеко за долину одноименной реки.

Существовала в средневековой Африке и христианская страна — *Эфиопия*. Еще в древности на ее территории сложилось государство. Его правитель в IV в. принял христианство. Войны с арабами ослабили страну, и в X в. она распалась. Через два столетия эфиопское христианское государство возродилось.

Но большинство населения Африки верило во множество богов, представлявших собой силы природы, солнце, луну. Богами считали и предков правителей.

В африканских цивилизациях не сформировались феодальные отношения. Крестьяне жили общинами и вели натуральное хозяйство. Правители государств имели армии из рабов и наемников. Их могущество и богатства обеспечивались контролем над добычей золота и внешней торговлей, сбором дани с населения.

2. Центральноамериканские цивилизации. Крупнейшие цивилизации Америки в Средневековье были созданы в Центральной Америке и на северо-западе южноамериканского континента.

Правообладатель Народная асвета

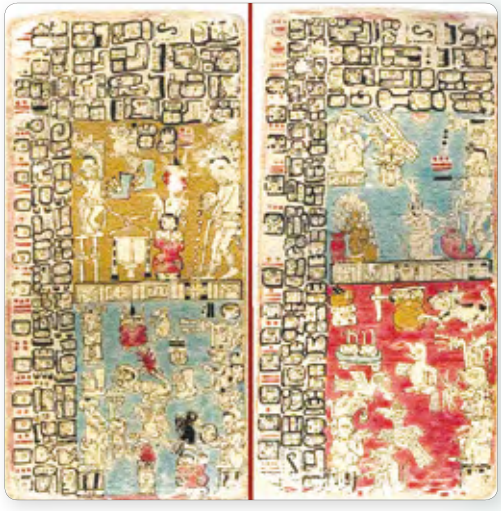
Верховный бог неба у майя. *Роспись VIII в.*

Как вы думаете, могли ли почитать такого бога в Средневековье в Европе или Азии?

Наиболее развитые американские цивилизации Раннего и Высокого средневековья возникли в Центральной Америке. Это была одна из древнейших зон земледелия, которое являлось главным занятием местного населения. Здесь создали свои цивилизации многие народы. Самой развитой из них была цивилизация майя.

Раннее средневековье было временем расцвета цивилизации майя. В непроходимых джунглях они расчищали земли для посевов, строили города. Главной культурой майя была кукуруза, выращивали также фасоль, помидоры, острый перец, хлопок, какао, фрукты. Землю обрабатывали вручную, так как тягловых животных не было.

Майя создали множество городов-государств. В городах селились правители и жрецы, чиновники, а также ремесленники и купцы. Остальное население жило в деревнях возле своих полей и в городе появлялось лишь во время важных религиозных праздников. Правителями государств были только люди из знатных родов.



Рукопись майя. *XII—XIII вв.*

Правообладатель Народная асвета

Если во время войн правящий род погибал, то государство переставало существовать, а город пустел.

6, с. 232–234

Важную роль в жизни майя играли жрецы. Они вели наблюдения за небом, знали размещение планет и звезд, могли предсказать солнечные затмения. Сложные для земледелия природные условия требовали точного календаря.

В календаре майя было 365 дней. 18 месяцев включали в себя по 20 дней, а добавочные пять дней считались несчастливыми. Поэтому в эти последние дни каждого года жрецы приносили жертвы, чтобы задобрить многочисленных богов.

Майя возводили огромные ступенчатые пирамиды, на вершинах которых находились храмы богам. Уже в начале 1-го тысячелетия н. э. майя изобрели свою иероглифическую письменность.

Книги майя были написаны на бумаге, изготовленной из коры фикуса. Ученым удалось расшифровать их письменность. Это позволило узнать гораздо больше о жизни этого народа.

К западу от майя еще в древности создали свою цивилизацию сапотеки. Своего расцвета она достигла в Раннем средневековье. Так же как и майя, сапотеки создали свою иероглифическую письменность. Она сохранилась на каменных монументах, но ученым пока не удалось ее расшифровать.

Пирамида-храм майя в Тикале. *XII в.*

В каких древних цивилизациях также создавались сооружения в виде пирамид? В чем их отличия от пирамид майя?

Правообладатель Народная асвета

Город инков Мачу-Пикчу. *Современное фото*

Мачу-Пикчу означает «старая вершина». Как вы думаете, почему этот город называют еще и «городом среди облаков»?

На территории современной Мексики создали цивилизацию *ацтеки*. Они завоевали много соседних народов, которые платили им дань. Ацтеки обладали множеством рабов. Существовали рынки, где продавали и покупали рабов.

Столица ацтеков город Теночтитлан размещалась на высоком острове посредине озера. К городу вели три насыпные, мощеные дороги. В нем были прямые улицы и каналы, по которым плавали лодки. В центре находились главные храмы, дома жрецов, школы. Рядом стояли роскошные дворцы ацтекских правителей. Город утопал в садах, в нем действовало несколько базаров, жило много ремесленников и торговцев.

Ацтеки верили в богов, воплощавших собой силы природы. Они считали, что богов нужно постоянно кормить человеческой кровью, иначе они умрут, и весь мир погибнет. Поэтому ацтеки приносили в жертву пленников.

3. Южноамериканские цивилизации. Первые цивилизации появились в Южной Америке на побережье Тихого океана в середине 1-го тысячелетия до н. э. В XV в. н. э. племя инков подчинило себе все территории от побережья Тихого океана до широких плато Андских гор. Столицей огромной империи стал город Куско на территории современного государства Перу.

Во главе государства стоял верховный Инка. Он считался сыном Солнца — одного из главных богов. Завоеватели-инки

Правообладатель Народная асвета

Развалины храма Солнца инков в Мачу-Пикчу. *XV в.*

Почему инки посвящали самые величественные храмы Солнцу?

были только воинами и чиновниками. Подчиненное население платило дань и выполняло работы, в основном строительные.

Американские средневековые цивилизации существовали в изоляции от цивилизаций других частей света. Они развивались самостоятельно. Феодальные отношения в них не сложились. Жители Америки не знали выплавки железа, колесных повозок, плуга, гончарного круга. В то же время они выращивали многие культуры, которых не знали в Европе: кукурузу, картофель, помидоры, какао и др.

Вопросы и задания. **1.** Как развивались государства в разных частях африканского континента в Средневековье? **2.** Какие религии существовали у народов Тропической Африки в Средние века? **3.** Какие достижения американских средневековых цивилизаций заимствовали другие народы? **4.** Укажите особенности средневековых цивилизаций Америки. **5.** Заполните в тетради таблицу.

	Майя	Ацтеки	Инки
Достижения			

6. Найдите отличия в формировании государств в Европе и в Тропической Африке, Америке. **7.** Составьте вопросы для викторины «Цивилизации Тропической Африки и Америки в Средневековье».

Правообладатель Народная асвета

Обобщение и задания к III разделу Азия, Африка, Америка в Средневековье

В этом разделе вы познакомились со средневековыми цивилизациями Азии, Африки и Америки. Очевидно, вы обратили внимание на то, что каждая из них своеобразна и значительно отличается от европейских.

В Европе в Средние века господствовали феодальные отношения. Похожие отношения существовали только в Японии. Там тоже были свои крупные феодалы — князья, дававшие земли своим вассалам — самураям. А те заставляли работать на себя зависимых крестьян, собирали с них оброк, судили их.

В остальных цивилизациях Азии, Африки, Америки отношения в обществе значительно отличались от европейского феодализма. В некоторых из них существовала государственная собственность на землю. Единственным и верховным собственником всей земли в государстве считался монарх. Люди получали от него земли за выполнение определенных обязанностей: военной, чиновничьей, а крестьяне должны были отдавать ему часть собранного с наделов урожая. Владельцы больших земельных участков своего хозяйства не вели. Они собирали с зависимых от них крестьян оброк.

Все были обязаны покорно исполнять волю монарха, имевшего неограниченную власть. В этих цивилизациях не сложилась и сословно-представительная монархия. Если в Европе жизнью и трудом крестьян управляли феодалы, то в большинстве азиатских стран — государственные чиновники.

В цивилизациях Азии подавлялась инициатива человека. Там города не знали самоуправления. Все регулировалось и контролировалось государственными чиновниками: труд крестьян, ремесленников, торговцев. В Азии мануфактуры были только государственными и выполняли государственные заказы. Изделия восточных ремесленников были великолепными,

Правообладатель Народная асвета

но дорогими. К концу Средневековья они не могли конкурировать с дешевыми товарами из Западной Европы.

Ни в обществе, ни в государственном устройстве цивилизаций Азии в Позднем средневековье не произошло серьезных изменений. Они словно застыли в своем развитии.

Но в Раннем и Высоком средневековье Европа значительно уступала в своем развитии таким странам Азии, как Китай, Индия, Иран, Арабский халифат, Япония. Уровень земледелия, ремесла, торговли, культуры был у них значительно выше.

Вспомните, где были сделаны величайшие научные открытия и изобретения. Китайцы создали книгопечатание, порох, первыми применили компас в мореплавании. Арабы изобрели огнестрельное оружие, познакомили Европу с цифрами из Индии, которые получили название арабские. Те сложные хирургические операции, которые делали для спасения человеческих жизней индийские медики в Раннем средневековье, европейцы смогли повторить лишь многие века спустя. А главным медицинским справочником для врачей многих стран мира долгое время оставался «Канон» уроженца Бухары Ибн Сины.

Однако дальнейшему развитию цивилизаций Азии препятствовали серьезные обстоятельства. Большинство государств постоянно подвергалось опустошительным набегам и завоеваниям кочевников. Разруха, отсталые отношения, которые они приносили с собой, тормозили развитие цивилизаций. Сильная, неограниченная государственная власть, опирающаяся на многочисленных чиновников, контролировавших все и вся, мешала развитию инициативы людей. И к концу Средневековья Западная Европа начинает стремительно обгонять высокоразвитые цивилизации Азии. А самостоятельное развитие африканских и американских цивилизаций вскоре было прервано колониальными захватами европейцев.

Правообладатель Народная асвета

Задания к уроку обобщения

1. Докажите с помощью примеров из текста обобщения и предыдущих параграфов, что:
1) в Средние века страны и народы Азии, Африки и Америки развивались неравномерно;
2) феодальные отношения в Западной Европе и Японии имели сходные черты;
3) средневековые Индия, Китай и Япония внесли большой вклад в мировую цивилизацию;
4) в Средневековье ислам оказал большое влияние на развитие Азии и Африки;
5) цивилизации Америки достигли высокого уровня развития.

2. Заполните в тетради сравнительную таблицу.

Государства	**Арабский халифат**	**Индия**	**Китай**	**Япония**
В каких частях света расположены				
Религии				
Достижения в культуре				

Обсудите результаты выполнения задания. Сравните и укажите общие черты и отличия. Сделайте выводы об особенностях развития этих стран в эпоху Средневековья.

3. С помощью таблицы «Основные события истории Средних веков» (с. 203—205) определите, какие события происходили в IX, XIII, XV вв. в разных регионах мира. Предположите, чем вызваны отличия в истории разных регионов.

4. Составьте календарь самых значительных событий Средневековья. Обоснуйте свой выбор.

Правообладатель Народная асвета

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Средневековье в истории человечества

Вы завершили изучение истории Средних веков. Конечно, вы прикоснулись только к маленькой части того, что кропотливо изучают историки. История — очень сложная, но интересная наука. Вы и сами можете стать историками. Но для этого нужны знания не только по истории, но и по многим другим учебным дисциплинам. Без них невозможно, например, реставрировать старые вещи, определить возраст многих находок. А также перевести в современное летосчисление даты, называемые в средневековых документах и книгах. Но самое главное и интересное — это понять, что средневековые люди не такие, как мы. У них были другие интересы, другие цели в жизни, не такие, как у нас, нормы поведения. И нам многое часто кажется непонятным в их поступках. Но выяснить все это и есть задача историка. И если вас это заинтересовало, то вперед к дальнейшему познанию истории!

Средневековье вовсе не было периодом упадка или застоя, как считали гуманисты, сами выросшие из средневекового общества.

В Средние века люди освоили новые огромные территории, сделали их обитаемыми. Но цивилизации существовали не везде. Во многих уголках Азии, Африки, Америки, Австралии люди еще жили в условиях первобытного строя. И многие цивилизации существовали, словно острова, среди территорий, населенных первобытными племенами. Связи между цивилизациями разных континентов оставались слабыми, как и в Древности, т. е. развитие цивилизаций было очаговым. Их исторические судьбы не были так тесно взаимосвязаны, как теперь. Каждая из цивилизаций имела свои особенности в хозяйственном развитии, устройстве общества, государственном строе, в культуре, религии.

Правообладатель Народная асвета

Но уже в Раннем и Высоком средневековье в основном сформировались территории современных стран. В IX в. возникло Древнерусское государство предков нынешних белорусов, русских, украинцев. Многие современные города были основаны в Средневековье. Например, Минск, Киев, Москва, Варшава, Мадрид и т. д.

Было сделано много важных открытий и изобретений, ставших для нас уже привычными. Тогда у многих народов, в том числе и славянских, возникла письменность. В Западной Европе появились первые университеты, в Англии — парламент.

Без печатной книги мы не мыслим сегодня свою жизнь. А ведь книгопечатание распространилось по миру благодаря изобретению Иоганна Гутенберга. В Китае его изобрели намного раньше, но было оно известно лишь там и в соседних странах. Европейское изобретение книгопечатания стало достоянием всего человечества. В сокровищницу мировой культуры вошли великие произведения деятелей Возрождения.

Развитие средневековых цивилизаций было неравномерным. В Раннем и Высоком средневековье китайская, индийская цивилизации намного превосходили по уровню своего развития цивилизации Европы. Но в Позднем средневековье Европа совершила стремительный рывок вперед. Она стала объединителем судеб человечества в единый всемирно-исторический процесс.

Каждая из средневековых цивилизаций внесла свой вклад в развитие человечества. В том числе и цивилизации Африки и Америки, долгое время неизвестные ни жителям Европы, ни Азии. Именно оттуда появились такие продукты, как картофель, томаты, кукуруза, шоколад. Там, на другом краю Земли, существовали сооружения, подобные одному из семи чудес света. Не меньшее удивление европейцев вызывали и грандиозные каменные здания на юге Африки — на территории современного

Правообладатель Народная асвета

Зимбабве. В Европе долго ходили легенды о том, что их построили некие таинственные пришельцы. Но историки доказали, что эти сооружения — дело разума и труда местного африканского населения.

В Высоком средневековье Восток все еще оставался для жителей Западной Европы страной сказочных богатств. Однако темпы развития западноевропейской цивилизации ускорились. В Позднем средневековье Западная Европа начала опережать другие цивилизации.

Два столетия Позднего средневековья подготовили фундамент перехода человечества к качественно новой эпохе в его истории. Эту эпоху так и назвали — Новой историей. Главной ее характеристикой явилось то, что развитие человечества перестало быть историей отдельных цивилизаций мира. Оно становилось единым процессом, где судьбы разных цивилизаций были взаимосвязанными. Изменения во всех сферах жизни человека, общества стали происходить намного быстрее, чем в эпохи Древности и Средневековья. Об этом вы узнаете в 7-м классе, когда будете изучать увлекательную и насыщенную событиями эпоху Новой истории.

Правообладатель Народная асвета

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Век	Западная Европа и Византия	Славянские страны	Цивилизации Азии, Африки и Америки
V	**476 г.** Падение Западной Римской империи. **Конец V в.** Возникновение Франкского государства		
VI	**Середина VI в.** Расцвет Византии при императоре Юстиниане	**VI в.** Заселение славянами Балканского полуострова	
VII		**681 г.** Образование Первого Болгарского царства	**VII в.** Образование Арабского халифата
VIII	**800 г.** Провозглашение Карла Великого императором		**VIII в.** Образование государств Гана, Мали. «Золотой век» китайской поэзии
IX	**843 г.** Распад Франкской империи	**863 г.** Начало деятельности Кирилла и Мефодия в Великой Моравии. **882 г.** Образование Древнерусского государства	**IX в.** Расцвет Арабского халифата. **Конец IX в.** Распад Арабского халифата
X	**962 г.** Создание Священной Римской империи	**X в.** Образование Чешского и Польского государств. **988 г.** Принятие христианства на Руси	

Правообладатель Народная асвета

Продолжение таблицы

Век	Западная Европа и Византия	Славянские страны	Цивилизации Азии, Африки и Америки
XI	**1054 г.** Разделение христианской церкви на католическую и православную. **1096—1099 гг.** Первый крестовый поход	**1018 г.** Падение Первого Болгарского царства	**XI в.** Изобретение разборного шрифта для книгопечатания в Китае
XII	**XII в.** Начало готического стиля в архитектуре Западной Европы	**Около 1113 г.** Составление древнерусской летописи «Повесть временных лет». **Конец XII в.** Возникновение Второго Болгарского царства. Создание единого сербского государства	**Конец XII в.** Возвышение Хорезма в Средней Азии. Образование новых государств майя
XIII	**1204 г.** Захват крестоносцами Константинополя. **1261 г.** Восстановление Византийской империи. **1265 г.** Возникновение английского парламента	**1237—1241 гг.** Походы Батыя на Русь. **1242 г.** Разгром Александром Невским рыцарей Тевтонского ордена на льду Чудского озера	**1206 г.** Образование Делийского султаната. **Первая половина XIII в.** Монгольские походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье и Европу. **Вторая половина XIII в.** Завершение завоевания Китая монголами

Правообладатель Народная асвета

Окончание таблицы

Век	Западная Европа и Византия	Славянские страны	Цивилизации Азии, Африки и Америки
XIV	**1302 г.** Возникновение Генеральных штатов во Франции **1337—1453 гг.** Столетняя война. **XIV—XV вв.** Раннее Возрождение	**Первая половина XIV в.** Правление Ивана Калиты. Усиление Московского княжества **1380 г.** Куликовская битва. **1385 г.** Кревская уния. **1389 г.** Битва на Косовом поле	**Середина XIV в.** Начало завоевания турками-османами Балканского полуострова **1368 г.** Освобождение Пекина китайскими повстанцами. **Вторая половина XIV в.** Создание державы Тимура
XV	**Около 1445 г.** Изобретение книгопечатания в Европе. **1453 г.** Взятие Константинополя турками-османами. **1479 г.** Объединение Кастилии и Арагона в единое королевство Испания. **1492 г.** Завершение Реконкисты. Открытие Колумбом Америки	**1410 г.** Битва при Грюнвальде. **1480 г.** Конец зависимости Московского великого княжества от Орды	**Начало XV в.** Распад державы Тимура. **XV в.** Упадок Делийского султаната. Расцвет государств инков и ацтеков в Америке

Правообладатель Народная асвета

СЛОВАРЬ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Авиньонский «плен» римских пап — период пребывания (1309—1377 гг.) глав католической церкви в городе Авиньоне, а не в Риме. Папство в этот период находилось под влиянием французских королей, поэтому этот период и называют «пленом».

Арабеска — европейское название для сложного растительного или геометрического орнамента, которое произошло от итальянского слова «арабский».

Банк — учреждение, осуществляющее денежные расчеты и хранящее денежные накопления.

Барщина — крестьянская повинность работы на господских полях и в хозяйстве феодала за право пользования наделом.

Бенефиций — надел земли с крестьянами, который давался пожизненно за выполнение военной службы в Западной Европе в Раннем средневековье.

Бояре — в Древней Руси первоначально представители старшей дружины, позднее — землевладельцы, собственники вотчин.

Боярская дума — совет при князе в Московском великом княжестве, состоял из наиболее знатных людей государства; со временем в составе оказались князья подчиненных княжеств.

Буддизм — религия, основанная на учении Будды, которая возникла в середине I тыс. до н. э. в Индии и потом широко распространилась в странах Азии. Буддисты верят в возможность избавления от страданий через выполнение религиозных правил поведения.

Варварские королевства — государства, созданные народами, захватившими земли Западной Римской империи.

Варвары — 1) племена, не знавшие городской жизни и не владевшие латынью или греческим языком; 2) в широком смысле — грубые, необразованные, жестокие люди.

Вассал — феодал, получивший феод от сеньора.

Великое переселение народов — эпоха массовых переселений различных племен на территорию Римской империи и Западной Европы в IV—VII вв.

Правообладатель Народная асвета

Вече — собрание свободных взрослых мужчин племени у славян в догосударственный период; в Древней Руси — собрание горожан и населения волости для решения важнейших вопросов; в Новгороде Великом — высший орган власти.

Возрождение — новый тип культуры, возникшей в XIV в. в Италии, которой присущ гуманизм и интерес к античности.

Вотчина — крупное наследственное земельное владение.

Генеральные штаты — орган сословно-представительной монархии во Франции, собранный впервые в 1302 г.

Гильдия — объединение купцов в средневековых европейских городах.

Город — крупное укрепленное поселение, центр ремесла и торговли.

Городское самоуправление — право горожан самим управлять средневековым городом через своих выборных представителей.

Государство — организация общества людей, постоянно проживающих на определенной территории, которая имеет систему власти и законы.

Государственная уния — объединение нескольких государств под властью одного монарха в Средневековье.

Готический стиль, готика — архитектурный стиль, возникший в Западной Европе в XII в., который знаменит своими устремленными вверх соборами.

Гуманизм — учение мыслителей Возрождения, в центре которого находился человек и его интересы.

Гуситы — последователи учения чешского священника Яна Гуса, боровшиеся за реформирование католической церкви и против немецкого засилья в Чехии в первой половине XV в.

Даосизм — китайская религия, основанная на вере во множество духов и богов.

Дворяне — в Древней Руси с конца XII в. — люди княжеского двора, слуги князя, выполнявшие различные поручения; в Московском великом княжестве — землевладельцы, получавшие землю при условии несения службы.

Десятина — десятая часть урожая или доходов, которая собиралась с населения на содержание церкви. В Древней Руси государство передавало церкви десятую часть своих доходов.

Правообладатель Народная асвета

Джихад — усердие, рвение в распространении ислама, в том числе и путем войны против людей другой веры. Мусульмане считают, что погибшие в ходе священной войны сразу попадают в рай.

Династия — правители из одного рода, которые получали власть именно по праву родства в монархическом государстве.

Дружина — отряд воинов при вожде племени, князе, короле.

Духовенство — священнослужители церкви.

Еретик — приверженец учения, расходящегося с общепринятым.

Зависимые крестьяне — крестьяне, зависимые лично и поземельно от землевладельца.

Замок — 1) укрепленное жилище феодала; 2) средневековое укрепление в Западной Европе.

Знать, аристократия — влиятельные и богатые люди в племени, государстве.

Золотая Орда — государство, созданное монголами в середине XIII в. на землях Поволжья и степей Восточной Европы.

Иерархия — распределение служебных званий и чинов по старшинству.

Икона — изображение Иисуса Христа, Богородицы, святых или событий библейской истории, выполненное в соответствии с церковными правилами.

Инквизиция — в католической церкви специальное расследование и суд для борьбы с еретиками и другими противниками церкви и веры.

Индуизм — религия Индии с верой во множество богов.

Ислам — религия, основанная пророком Мухаммедом в VII в., в которой почитают единственного Бога Аллаха.

Иудаизм — религия евреев с верой в единого Бога Яхве.

Кааба — главная святыня ислама в городе Мекка.

Каста — группа населения в индийском обществе, связанная происхождением, своими правами и родом занятий, профессией.

Католическая церковь — часть христианской церкви во главе с римскими папами, которая сформировалась в Западной Европе.

Князь — первоначально военный предводитель у славянских народов; позже в славянских государствах — верховный или местный правитель.

Правообладатель Народная асвета

Конфуцианство — китайская религиозная и философская система, созданная Конфуцием и его учениками.

Коран — священная книга мусульман.

Кремль — крепость, наиболее укрепленная часть города на Руси; то же, что детинец в период Древней Руси.

Крестовые походы — походы европейских рыцарей на Ближний Восток для освобождения христианских святынь, организованные католической церковью начиная с 1096 г.

Крестьянские наделы — земли, за пользование которыми крестьяне платили оброк и отрабатывали барщину.

Летописи — историко-литературные памятники государств Восточной и Юго-Восточной Европы, в которых запись исторических событий велась последовательно по годам.

Личная зависимость — ограничение или потеря человеком личной свободы и переход в подчинение другому человеку.

Магдебургское право — право средневековых городов на самоуправление, которое получило название от немецкого города Магдебург.

Магнаты — крупные землевладельцы, представители высшей аристократии в Западной и Центральной Европе.

Мануфактура — предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручного труда наемных рабочих.

Междоусобная война, междоусобица — конфликт или война между феодалами или землевладельцами внутри государства.

Мечеть — специальное здание для молитвы и общественного собрания мусульман.

Минарет — высокая башня рядом с мечетью, с которой призывают верующих к молитве.

Миниатюра — небольшой красочный рисунок в книге.

Мозаика — изображение или узор, выполненный из цветных камешков, непрозрачного стекла и других материалов.

Монархия — форма правления в государстве, когда личная власть одного человека (императора, короля, князя, халифа, султана, шаха) передается по наследству.

Монастырь — специальный комплекс строений для уединенного проживания христианских монахов.

Правообладатель Народная асвета

Монахи — христиане, полностью посвятившие себя Богу через принятие обетов (обещаний) послушания, отказа от материальных благ и безбрачия.

Монашеский орден — объединение монахов или рыцарей-монахов, живущих по своему уставу.

Мусульмане — последователи ислама.

Наемные рабочие — рабочие, которые нанимаются на работу за деньги.

Наместник — глава на территории части страны, получивший это право от верховного правителя.

Натуральное хозяйство — хозяйство, при котором продукты труда производились для удовлетворения собственных нужд, а не для продажи.

Норманны, викинги — «люди севера», принятое в Западной Европе название скандинавских (североевропейских) народов.

Оброк — повинность, плата крестьян продуктами своего хозяйства или позднее деньгами за пользование земельными наделами.

Ополчение — отряды вооруженных жителей для защиты страны от врагов.

Паны — крупные землевладельцы в Польше, Чехии, Великом Княжестве Литовском.

Папа римский — глава католической церкви.

Парламент — собрание представителей сословий в Англии. Впервые был созван в 1265 г.

Патриарх — глава одной из православных церквей.

Племя — объединение родственных родов.

Повинность — принудительная обязанность крестьян.

Позднефеодальное общество — общество, в котором главными остаются феодальные отношения, но исчезают личная зависимость крестьян от феодалов и феодальная иерархия.

Поземельная зависимость — зависимость крестьян от феодала-землевладельца за пользование землей.

Политическая раздробленность — распад государства на несколько самостоятельных государств со своими правителями.

Полюдье — в Древней Руси объезд князем с дружиной подвластной территории с целью сбора дани и осуществления суда.

Правообладатель Народная асвета

Поместье — одна из форм землевладения в Московском великом княжестве, затем царстве; получали дворяне при условии несения военной службы.

Православная церковь — часть христианской церкви, сформировавшейся в Восточной Римской империи и распространившейся среди соседних народов, в том числе славянских. В настоящее время состоит из самоуправляемых церквей, находящихся в духовном единстве.

Привилей — документ на получение привилегий в Польше и Великом Княжестве Литовском.

Разделение труда — выполнение работниками простых, однотипных операций, на которых они специализировались, при производстве изделия.

Ратуша — здание городского самоуправления в средневековых городах Западной и Центральной Европы.

Реконкиста — отвоевание захваченной арабами-мусульманами территории Пиренейского полуострова европейцами-христианами в VIII—XV вв.

Романский стиль — стиль средневековой архитектуры и искусства в Западной Европе в X—XII вв.

Русская Правда — сборник законов в Древней Руси, составлен при Ярославе Мудром и его преемниках; сохранял свое значение в Восточной Европе до конца Средневековья.

Рыцарь — тяжеловооруженный конный воин-феодал в средневековой Западной Европе.

Рыцарский турнир — поединки-соревнования рыцарей-феодалов в военном искусстве в Западной Европе.

Самураи — привилегированное военное сословие в средневековой Японии.

Сёгун — военный правитель в средневековой Японии.

Сеньор — правитель или феодал, который давал феод вассалу за его военную службу.

Синтоизм — религия в Японии, которая связана с верой в населяющих мир духов и богов. Главной богиней считается богиня солнца — Аматэрасу.

Собор — 1) собрание епископов и других представителей церкви для решения важных вопросов; 2) главный храм города.

Правообладатель Народная асвета

Сословие — группа людей в обществе, обладающая закрепленными законом и передаваемыми по наследству правами и обязанностями.

Сословно-представительная монархия — форма правления в феодальных государствах Западной Европы в Позднем средневековье, когда королевская власть опиралась на поддержку сословий и сословно-представительных органов.

Союз племен — объединение нескольких племен, имевших общее название.

Судебник — сборники законов Российского государства в Позднем средневековье.

Товар — изделие, произведенное специально для продажи.

Товарно-денежное хозяйство — тип хозяйства, при котором товары производят для продажи.

Троица — в христианстве учение о Боге, который един, но в трех Лицах: Отец, Сын — Иисус Христос и Святой Дух.

Удел — часть территории государства (княжеств Северо-Восточной Руси и Великого Княжества Литовского), выделенная для получения доходов с нее представителю правящей династии.

Университет — высшее учебное заведение. Первый университет появился в итальянском городе Болонья в 1088 г., затем в Средневековье университеты были открыты во многих странах Западной Европы.

Устав — свод правил, регулирующих деятельность организаций, обществ (ремесленников, купцов и др.), а для монахов — правила жизни.

Феод — надел земли с зависимыми крестьянами, который давался за выполнение службы, в основном военной, и передавался по наследству.

Феодал — наследственный владелец феода.

Феодализм — отношения поземельной и личной зависимости между сеньорами и вассалами, феодалами и крестьянами, основанные на собственности феодалов на землю.

Феодальная зависимость — личная и поземельная зависимость крестьян от феодалов.

Правообладатель Народная асвета

Феодальная лестница — система взаимоотношений между сеньорами и вассалами по принципу господства-подчинения на основе передачи земли за службу.

Феодальные повинности — принудительные работы или плата зависимых крестьян своему феодалу.

Феодальная раздробленность — политическая и экономическая раздробленность страны на отдельные владения феодалов, обусловленная феодальными отношениями и господством натурального хозяйства.

Фреска — многоцветная роспись красками по сырой штукатурке.

Хадж — паломничество мусульманина в Мекку к главным святыням ислама.

Халифат — государство мусульман во главе с религиозным лидером-халифом.

Хартия — грамота в Западной Европе, которая давала или подтверждала те или иные права.

Христианская церковь — 1) сообщество верующих в Христа со своей иерархией духовенства, обрядностью и правилами служения Богу; 2) христианский храм.

Хроники — исторические сочинения в Западной и Центральной Европе с изложением всемирной истории.

Цивилизация — 1) высокий уровень развития человеческого общества; 2) отдельные крупные центры развития человечества, например европейская, китайская, исламская, индийская и другие цивилизации.

Централизованное государство — объединенное государство, управление которым осуществляется из одного центра с сильной властью.

Цех — объединение ремесленников одной специальности в городах Западной и Центральной Европы.

Шляхта — привилегированное военное сословие в Чехии, Польше и Великом Княжестве Литовском.

Язычник — человек, который верит во множество богов.

Ярмарка — традиционная организация торговли в определенном месте и в определенное время.

Правообладатель Народная асвета

Памятки для самостоятельной работы

Как составить простой план пункта параграфа

Простой план — это перечисление главных вопросов содержания (состоит не более чем из 3—5 пунктов). План должен полностью охватывать содержание текста.

- Внимательно прочитайте текст.
- Разделите текст на законченные по смыслу части.
- В каждой законченной по смыслу части выделите главную мысль.
- Озаглавьте части текста. Это будут пункты вашего плана.
- Проверьте, все ли главные мысли отражены в составленном вами плане.
- Кратко и точно запишите пункты плана.

Как подготовить сообщение по теме

Сообщение — это краткое выступление перед одноклассниками по одному из вопросов темы урока.

- Внимательно прочитайте текст параграфа. Определите вопрос, который станет темой вашего сообщения.
- Найдите и изучите дополнительные источники информации по вопросу.
- Составьте план выступления. Это позволит излагать информацию четко и последовательно.
- Во время выступления говорите свободно (не зачитывая текст). Используйте выражения, которые украсят вашу речь (я считаю...; по моему мнению...; представим, что...; я тоже так думаю, потому что...).

Как проводить сравнение исторических событий и явлений

Провести сравнение — это означает найти сходства и различия в сравниваемых объектах.

- Ознакомьтесь с планом сравнения (признаками, по которым будете сравнивать объекты — события, явления, деятельность исторических личностей).
- Подберите исторические факты для сравнения объектов по каждому из указанных признаков.
- Оформите сравнение в виде таблицы.
- Сделайте вывод об общих чертах и отличиях сравниваемых объектов.
- Определите причины сходства и различий сравниваемых объектов.

Правообладатель Народная асвета

Как работать с учебной иллюстрацией

Учебная иллюстрация содержит в себе дополнительную информацию об объекте изучения (историческом событии или исторической личности).

✦ Внимательно рассмотрите иллюстрацию.
✦ Обратите внимание на то, что изображено на переднем и заднем планах иллюстрации, слева и справа.
✦ Обратите внимание на детали изображения (внешний вид людей, их действия, выражение лиц, предметы).
✦ Определите, какое историческое событие или историческая личность изображены на иллюстрации.
✦ Предположите, насколько достоверно (правдиво) это изображение.
✦ Определите, какую новую информацию в дополнение к тексту параграфа вы можете извлечь из иллюстрации.

Как работать с историческим документом

Исторический документ — письменный источник, в котором содержится информация об историческом событии (явлении, личности).

✦ Внимательно прочитайте документ.
✦ Определите время создания документа.
✦ Определите, о каком историческом событии (явлении, личности) рассказывается в документе.
✦ Определите, какую новую информацию в дополнение к тексту параграфа вы можете извлечь из исторического документа.

Как подготовить характеристику исторического деятеля

Составить характеристику исторического деятеля означает дать оценку его деятельности и определить, какую роль он сыграл в тех или иных событиях.

✦ Когда и в какой стране жил и действовал этот исторический деятель; к какому сословию принадлежал; какое воспитание получил?
✦ Каковы были его жизненные цели, какие средства он использовал для их достижения?
✦ Какие личные качества помогали ему идти к цели и какие мешали?
✦ Назовите основные результаты его деятельности.
✦ Определите значение его деятельности. Выскажите свое отношение к данной личности.

Правообладатель Народная асвета

(Название учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Оценка учащемуся за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Прохоров Андрей Аркадьевич
Федосик Виктор Анатольевич
Темушев Степан Николаевич и др.

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Учебное пособие для **6** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения
2-е издание, пересмотренное и дополненное

Зав. редакцией *Г. А. Бабаева*. Редактор *Л. И. Симонович*.
Художники *А. П. Маковцов, В. А. Протасеня*.
Картосхемы *В. Н. Темушева*, *С. Н. Темушева*.
Художественные редакторы *Е. А. Ждановская, Е. П. Протасеня*.
Техническое редактирование и компьютерная верстка *И. И. Дубровской*.
Корректоры *О. С. Козицкая, Е. П. Тхир, А. В. Алешко*.

Подписано в печать 20.04.2023. Формат $70 \times 90^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,8 + 0,29 форз. Уч.-изд. л. 11,1 + 0,4 форз. Тираж 122 000 экз. Заказ .

Издательское республиканское унитарное предприятие «Народная асвета». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/2 от 08.07.2013. Пр. Победителей, 11, 220004, Минск, Республика Беларусь.

Открытое акционерное общество «Полиграфкомбинат им. Я. Коласа». Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 2/3 от 10.09.2018. Ул. Корженевского, 20, 220024, Минск, Республика Беларусь.

Правообладатель Народная асвета